

*Junquera, Leandro Martín*

## Historia de la natación en la ciudad de La Plata

---

### Perspectivas en Educación Física: Documentos y notas de investigación

2015, PlyP 03

*Cita sugerida:*

*Junquera, L. (2015). Historia de la natación en la ciudad de La Plata. Perspectivas en Educación Física: Documentos y notas de investigación, PlyP 03. En Memoria Académica. Disponible en:*

*[http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.7309/pr.7309.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.7309/pr.7309.pdf)*

Documento disponible para su consulta y descarga en **Memoria Académica**, repositorio institucional de la **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE)** de la **Universidad Nacional de La Plata**. Gestionado por **Bibhuma**, biblioteca de la FaHCE.

Para más información consulte los sitios:

<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar>

<http://www.bibhuma.fahce.unlp.edu.ar>



Esta obra está bajo licencia 2.5 de Creative Commons Argentina.  
Atribución-No comercial-Compartir igual 2.5

## Proyectos, informes y planes

### Historia de la natación en la ciudad de La Plata

Leandro Martín Junquera

Licenciatura en Educación Física. Departamento de Educación Física. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata

[lmjunquera@hotmail.com](mailto:lmjunquera@hotmail.com)

**Cita sugerida:** Junquera L.M (2015) Historia de la natación en la ciudad de La Plata. *Perspectivas en Educación Física: Documentos y notas de investigación, Proyectos, informes y planes* (3). Recuperado de: <http://efendocumentos.fahce.unlp.edu.ar/piyp/PEFpiyp201503.pdf>

### Resumen

El presente texto hace referencia a mis estudios de tesina de grado los cuales me encuentro realizando para la Licenciatura Universitaria en Educación Física (LUEF) en el Departamento de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

Mientras transcurría el período de cursadas en el Profesorado Universitario en Educación Física (PUEF), más específicamente desde el ingreso a la carrera, he observado el problema de que los alumnos que cursan los ejes Natación 1 y 2 en las asignaturas Educación Física 2 y 3 en el segundo y tercer año del plan de estudios vigente (2000) comparado con otro plan mas antiguo (1984), gran número de cursantes desapruban las comisiones existentes; entonces es que me pregunté: ¿cuál es el problema por el que tantos alumnos desapruban estos ejes? En base a eso he decidido investigar sobre dicho tema, para conocer si el problema son los alumnos, los docentes, los contenidos, la teoría-práctica, los métodos de enseñanza, los



saberes previos, la evaluación, etc. , es decir, los aspectos pedagógicos y didácticos en general.

En función de lo desarrollado anteriormente considero que en mi tesis de grado, no podía faltar un capítulo de la historia de la Natación en la Ciudad de La Plata. Dicho capítulo es el primero de la tesina, en el cual describo en un recorrido socio-histórico la creación de la ciudad de La Plata, detallo cómo y por qué han surgido los primeros clubes deportivos con sus respectivos natatorios en la ciudad. Particularizo sobre la creación de la UNLP y cómo ha llegado el PUEF a incorporarse en la FaHCE. Y por último, relato la incorporación del eje Natación en el plan de estudios como así mismo en las asignaturas Educación Física 2 y 3. Describir el contexto socio- histórico cultural es importante para poder comprender el motivo y las circunstancias de la incorporación de la natación en el PUEF.

Metodológicamente me inclinaré por una investigación cualitativa y cuantitativa donde la recolección de datos será realizada por medio de encuestas, entrevistas y observaciones de campo. Así mismo, otro tipo de fuentes como planes de estudio, leyes o legislación, material bibliográfico, serán analizados.

Para finalizar, intentaré triangular los datos relevados en el trabajo de campo con el objeto de arribar a conclusiones posibles y dar respuesta a mi interrogante.

**Palabras clave:** Natación, Educación física, Historia

### **Summary**

This text refers to my studies degree thesis which I find myself doing for the University Degree in Physical Education (LUEF) in the Department of Physical Education, Faculty of Humanities and Education Sciences (FaHCE) of the National University La Plata (UNLP). While passed the period studied in the University Teaching in Physical Education (PUEF), more specifically from admission to the course, I have observed the problem of students who attend the axes swimming 1 and 2 in the subjects Physics 2 Education and 3 in the second and third year of the existing curriculum (2000) compared to an older plan (1984), a large number of trainees disapprove existing committees; I asked myself then is: what is the problem that many students disapprove of these axes? Based on that I decided to investigate this issue, to see if the problem are students, teachers, content, theory and practice, teaching methods, previous knowledge, evaluation, etc. That is, the teaching and learning in general aspects. Depending on what I consider previously developed in my thesis, I could not miss a chapter of the history of swimming in the city of La Plata. This is the first chapter of the thesis, in

which I describe in a socio-historical tour creating the city of La Plata, I detail how and why they emerged the first sports clubs with their own swimming pools in the city. Particularized on the creation of the UNLP and how it has come to be incorporated into the PUEF FaHCE. And finally, the story incorporating Swimming axis in the curriculum as likewise in the subjects Physics 2 Education 3. Describe the cultural and socio-historical context is important to understand the cause and circumstances of the incorporation of the swimming in the PUEF. Methodologically I bow down by qualitative and quantitative research where data collection will be conducted through surveys, interviews and field observations. Likewise, other sources such as curricula, laws or legislation, bibliographic material will be analyzed. Finally, try to triangulate the data collected in the field work in order to arrive at any conclusions and answer my question.

**Keywords:** swimming, physical education, history

### **Nace una ciudad**

Buenos Aires había dejado de ser la Capital de la Provincia para transformarse en Capital Federal. Por lo tanto, la nueva sede del Gobierno Provincial debería instalarse en una ciudad distinta. El primero de marzo de 1882 la Legislatura promulgó la ley que declaraba capital de la Provincia al municipio de Ensenada y ordenaba la fundación de una ciudad que debía llamarse La Plata. El nombre fue una sugerencia de José Hernández a su amigo Dardo Rocha, el gobernador de la provincia. El 19 de noviembre de ese mismo año se llevó a cabo su fundación en los terrenos llamados Lomas de Ensenada, colocándose la piedra fundacional en el centro geográfico llamado La Plata.

La Plata es la Capital de la Provincia de Buenos Aires, Argentina, y también es cabecera del partido homónimo. Se ubica a 56 km al sudeste de la ciudad de Buenos Aires. Es la quinta ciudad más poblada del país después de Buenos Aires, Córdoba, Rosario y Mendoza. Es apodada frecuentemente como la “Ciudad de las Diagonales” y en menor medida como la “Ciudad de los Tilos”.

La ciudad fue planeada para servir como la capital de la provincia después de que la Ciudad de Buenos Aires fuera declarada como Distrito Federal en 1880. Además es uno de los principales centros políticos, administrativos y educativos de la provincia. La ciudad tiene una

población de 740.369 habitantes y su aglomerado urbano, el Gran La Plata, compuesto por los partidos de La Plata, Ensenada y Berisso, 894.253 habitantes.

La Plata fue fundada oficialmente por el gobernador Dardo Rocha el 19 de noviembre de 1882 y su construcción fue plenamente documentada en fotografías por Tomás Bradley. Entre los años 1952 y 1955, la ciudad se llamó Ciudad Eva Perón (Beluardo y Díaz, 2005).

Esta ciudad es reconocida por su trazado, un cuadrado perfecto con el “Eje Histórico” conservado hasta hoy en forma intacta; al igual que el diseño sobresaliente de las diagonales que lo cruzan formando rombos dentro de su contorno, bosques y plazas colocadas con exactitud cada seis cuadras.

En tres años la capital bonaerense creció en forma acelerada gracias a su trazado geométrico, sus diagonales y la gran cantidad de edificios oficiales. Comenzó la construcción de la Catedral, a su vez que, el Colegio Nacional, el museo y el observatorio astronómico, también iban tomando forma.

Domingo Faustino Sarmiento, en 1886, dijo que “en cuatro años hemos visto aparecer donde antes había una ciénaga, un puerto como el de Port Said en el istmo de Suez, y en la llanura, una ciudad como Buffalo”. En ese entonces, la ciudad contaba con poco más de veinte mil habitantes, en su mayoría italianos (Beluardo y Díaz, 2005). El deporte competitivo tenía escasas manifestaciones y repercusiones en sectores populares, y la gimnástica se desarrollaba en círculos selectos.

En toda ciudad hay necesidad deportiva, llega el primer club deportivo.

### **Club de Gimnasia y Esgrima La Plata**

Los primeros funcionarios radicados en el medio platense provenían de la Ciudad de Buenos Aires; la mayoría de ellos surgieron de la institución fundada en 1880, el Club Gimnasia y Esgrima de Buenos Aires que impulsó las dos disciplinas deportivas de moda en el mundo.

De este modelo porteño, llevo a los flamantes pobladores platenses a intentar formar una institución de similares características en la ciudad la gente que trabajaba en obras de La Plata y no sabía que hacer los sábados y domingos, se iba al boliche a tomar copas y eso no era conveniente ni deportivo. Entonces se gesta la idea mancomunada entre los de buenos aires y los que vivían en La Plata, de hacer un club para que contribuyera a que la gente fuera allí, y

no a los bares. La primera convocatoria fue de Gimnasia y Esgrima de Buenos Aires, pero en la realidad después fueron los mismos actores locales que la van conformando.

El Club de Gimnasia y Esgrima La Plata es un club deportivo argentino de la Ciudad de La Plata, Provincia de Buenos Aires, fue fundado el 3 de junio de 1887 como “Club de Gimnasia y Esgrima”, siendo considerado el Decano de América por ser la institución más antigua de América con actividad futbolística vigente. Su principal actividad actual es el fútbol y se desempeña en la Primera División de Argentina.

Su estadio es el Juan Carmelo Zerillo, mejor conocido como el “Estadio del Bosque”. Está ubicado en el barrio “El Mondongo” de la Ciudad de La Plata y actualmente está habilitado para albergar a 21.500 espectadores. Cuenta además con un polideportivo, jardín de infantes, escuela primaria y secundaria y un predio de 160 hectáreas, entre otras instalaciones.

En 1885 fue el primer antecedente cuando, por iniciativa de un vecino platense, Aquiles D’Atri, un grupo se reunió en la Facultad de Odontología para darle forma a esta idea. Sin embargo, son pocas las referencias que se tienen del funcionamiento real del club luego de esa primera fundación.

Recién dos años más tarde con una convocatoria más amplia de ciudadanos platenses, se pondría en marcha el postergado proyecto para que la ciudad cuente con un espacio para los eventos sociales y prácticas deportivas.

El 3 de junio de 1887, un grupo de jerarquizados vecinos firmaba el acta fundacional que diera origen al club Gimnasia y Esgrima La Plata: Santurino Perdriel (primer presidente).

Los propósitos que inspiraban a sus gestores buscaban constituir una entidad que contribuyera a modelar el cuerpo sin descuidar los atributos del espíritu, bajo el lema helénico “mens sana in corpore sano”.

Influenciados de amateurismo, los primeros clubes argentinos basaban su vigor organizativo en la vida barrial. Los clubes eran una mezcla étnica la cual ayudó a acelerar la integración de los inmigrantes y a superar las diferencias idiomáticas y de costumbres prevalecientes a fines del siglo XIX y principios del siglo XX.

El Club Gimnasia y Esgrima de La Plata inició su actividad en los locales cerrados, dando preferencia a las disciplinas gimnásticas, esgrima, juegos de salón y eventos sociales. Entre 1887 y 1900 no existieron en el ámbito del club superficies al aire libre, afectadas las disciplinas deportivas, porque en ese período el desempleo estaba circunscrito a ambientes cerrados.

La primera locación de un inmueble como “sede social” fue en calle 54 esquina 5 donde está el comercio gastronómico denominado Cervecería Modelo. Luego se mudó a 53 entre 4 y 5 en 1889. Luego se mudó en 1897 en los altos del actual Pasaje Dardo Rocha donde antes era estación de ferrocarril calle 50 entre 6 y 7. En esa época todas las actividades pasaban por un desastre financiera del momento, y La Plata se convertía en una ciudad desierta. Para sustentarse o sobrevivir se fusionó con el Tiro Federal, que duró poco tiempo.

En 1924 pasan de usar lo que eran los espacios del Colegio Nacional para mudarse de 60 y 118. Donde actualmente Gimnasia y Esgrima de La Plata posee sus mayores infraestructuras (el bosque), antes estaba el casco de la estancia de Martin Iraola. Luego ese predio pasó a ser casa de los gobernadores.<sup>1</sup>

### **Natación y waterpolo en Gimnasia y Esgrima de La Plata**

En 1927, el presidente del Club Gimnasia y Esgrima Augusto Liliedal, sacando el provecho de la “psicosis Alberto Zorilla” (nadador argentino que acababa de lograr en EE.UU el record mundial de 400mts estilo espalda y lograr la medalla de oro en Los Ángeles), proyectó construir una pileta de natación en el “stadieum” de 60 y 118 que tuviera las medidas olímpicas aptas para realizar competencias internacionales. El lugar fijado para su emplazamiento fue donde está actualmente, en la ochava frente al actual monumento a Bartolomé Mitre, pero inicialmente hubo muchos problemas para su ubicación, tanto internos como externos del club. Muchos asociados del club se oponían porque el lugar establecido era la entrada al estadio de fútbol, y la gente de afuera de la institución alegaban que se atentaba al patrimonio urbanístico del bosque. Finalmente el problema fue sofocado y se reanudaron las obras en el lugar fijado. Para su construcción se consiguieron cuantiosas donaciones de socios y empresas amigas y por fin el 1 de diciembre de 1929 se inició la temporada. Los bacteriólogos Grau y Pessacq hacían gratuitamente los análisis de agua día por día. José y Rosa Aducci fueron los primeros bañeros. El primer profesor de natación fue Andrés Stippanics y sucesivamente en sus primeros años: Manuel Hermida (padre), Juan Entenza, Williams Pereyra Baker. La pileta para los más pequeños se inauguró el día 6 de enero de 1934.

---

<sup>1</sup> Club Gimnasia y Esgrima de La Plata. Recuperado de: <http://www.gelp.com.ar/index1.php>.

### **Quiebre institucional: nace el Club Estudiantes de La Plata**

Tras su fundación el club Gimnasia y Esgrima de La Plata se convirtió en el centro social más importante de La Plata, pues el solo nombre de sus fundadores y de sus dirigentes atraía a toda la sociedad platense a sus fiestas, reuniones gimnásticas y asaltos de esgrima.

Algunos años después surgió entre algunos socios jóvenes la idea de que se creara la sección fútbol y se elevó el petitorio firmado al presidente Dr. Ricardo Guido Lavalle.

En ese entonces, el fútbol era considerado como “fútbol de la calle”. No se le daba categoría al futbolista y salvo practicarlo e los terrenos baldíos, ningún “niño bien” se dedicaba a jugar a ese deporte. En el club no era bien visto por la mayoría de los dirigentes que lo consideraban popular. Los seguidores de esa disciplina argumentaban que el estatuto los amparaba y que colaboraba con propender al espíritu a la nacionalidad, a la generalización de la práctica de los ejercicios físicos con la aplicación de los deportes conocidos.

En 1905, los directivos de Gimnasia, luego de ceder el parque de juegos atléticos para la instalación del Colegio Nacional y otros edificios de la Universidad, adoptaron la vieja actitud de concentrar la actividad deportiva y social en círculos cerrados, eliminando la que se llevaba a cabo en terrenos al aire libre. Esta posición condujo a que se eliminara el fútbol durante más de ocho años. De 1905 a 1912 la mayoría de los ex jugadores de Gimnasia se incorporaran a otros equipos.

Las sucesivas divisiones de las entidades directivas se evidenciaban los típicos problemas de repercusión social de una actividad en expansión. Al lado de los clubes socialmente prestigiosos se desarrollaban otros, con velocidad creciente, construidos para la práctica específica del fútbol.

Los clubes tradicionales opusieron resistencia a esta solución, que se convirtió en motivo de intensos enfrentamientos en la cúspide de las organizaciones. Entre los directivos de las instituciones nacionales y los de las entidades populares surgieron reiteradas divergencias, que se reflejaron en los sucesivos cismas sufridos por las asociaciones. El caso de Gimnasia, del cual hablábamos anteriormente, es paradójico ya que esas discusiones llevaron en el año 1905 a la construcción del club Estudiantes de La Plata, que se transformaría en el rival de toda la vida del fútbol, a la postre el deporte más popular de la ciudad.

Ante las negativas de la directiva de Gimnasia por incorporar el fútbol como uno de sus deportes, el señor Feliz Díaz propició una reunión en su zapatería para iniciar un movimiento que culminaría con la fundación de una institución que prosiguiera con la práctica del fútbol,



tan arraigada en “la Ciudad de las Diagonales”. La reunión se realizó el 4 de agosto de 1905 y surgió allí una comisión directiva provisoria. El 25 del mismo mes, se designó la primera comisión directiva oficial, surgiendo el “Club Atlético Estudiantes” (en 1935 se le agrega el nombre de “La Plata”; siendo el presidente el Capitán Don Miguel Gutierrez, que fuera el presidente también de Gimnasia. Sus fines eran el desarrollo de las fuerzas físicas de la juventud, el deporte que realmente fomenta es el foot–ball, y que puede decirse que con este único propósito se desenvuelve toda su acción.

Terminada la veda de ese deporte en Gimnasia, por la iniciativa de un miembro de la comisión directiva de entonces (Dr. Emiliano de la Puente). Se organizó un concurso para jugadores de fútbol, lo que dio motivo a que se reanudara la actividad deportiva, abandonada en 1905. Pero el verdadero cambio en la estructura futbolística de Gimnasia se produjo en un mes de octubre de 1914, originando en desavenencias entre los jugadores del primer equipo de Estudiantes.

Hasta mediados de la década del ‘20 los clubes parecen haber seguido un derrotero incesante hasta hallar su ubicación definitiva. A veces, gracias a créditos públicos, un club conseguía radicarse en un terreno determinado, pero el crecimiento el número de asociados y simpatizantes superaba las comodidades que ofrecía la instalación. En otras oportunidades, era desalojado por el organismo oficial propietario de los terrenos.

Como ya quedo dicho, en el caso particular de gimnasia se emplazó definitivamente en su actual sede de calle 4 entre 51 y 53 en el ámbito cerrado; y en la antigua casa del bosque de los Iraola, para la práctica al aire libre. Este lugar quedando inaugurado oficialmente el 27 de abril de 1924.

El club posee variedad de actividades deportivas en el estadio del bosque durante el año, mientras que durante el verano, al cesar las actividades de la gran cantidad de deportes, se habilita la pileta dándole vida al estadio en un época del año poco concurrida.

### **Club Estudiantes de La Plata**

El Club Estudiantes de La Plata, un club deportivo de Argentina, ubicado en la ciudad de La Plata, Provincia de Buenos Aires. Fue fundado el 4 de agosto de 1905 y su principal actividad es el fútbol. La institución cuenta con 40.000 socios y su equipo de fútbol participa en el campeonato de Primera División de Argentina.

Comenzó su actividad futbolística en 1906, al incorporarse a los torneos de Asociación de Fútbol Argentino, y es el único club de la Ciudad de La Plata con títulos oficiales nacionales e internacionales, de carácter regular, en la era profesional.

Durante la presidencia de Conrado Bauer, en 1935, Estudiantes compró el edificio de 53 n° 620, donde funcionaba la sede del Club La Plata. Ya con Osácar en el poder, en 1943 comenzaron los trabajos para construir el inmueble que hoy todavía resiste de pie. Se hicieron los cinco pisos y la pileta climatizada. Con excepción del natatorio, en 1946 se inauguraron las obras. Allí estaba Osácar para cortar la cinta. En la actualidad, dicha sede brinda una gran diversidad de prácticas tanto deportivas como actividades de recreación y de ocio.<sup>2</sup>

### **Club Universitario de La Plata (CULP)**

El Club Universitario de La Plata es un club histórico de la ciudad bonaerense de La Plata. Fue fundado oficialmente en 6 de marzo de 1937 por el presidente Darhanpe Alberto, pero en realidad en el club se venía practicando rugby desde 1928. Se formó como una fusión entre un grupo de la división de rugby de Gimnasia y Esgrima de La Plata y el Colegio Nacional de La Plata que pertenece a la Universidad homónima. La idea la tuvo el rector de dicha universidad que quería constituir un club competente tal como era el Club Universitario de Buenos Aires (C.U.B.A.). En esa fecha el club fue reconocido institucionalmente y adquirió una expresión real. Fue el mismísimo rector de la universidad quien comenzó con la iniciativa de darle vida al club.

Sin edificio propio, los equipos de rugby tuvieron que alternar sus partidos como local en las canchas del Colegio Nacional y el Estadio Provincial, hasta que en 1959, el gobierno de la provincia de Buenos Aires le otorgó al Club tierras en Manuel B. Gonnet, lugar donde actualmente funciona la Sede Deportiva. En dicha sede, se encuentra un predio enorme en el cual hay todo tipo de actividades físicas y deportivas, donde se encuentra una de las primeras piletas climatizadas de la ciudad.

Con el correr del tiempo, el Club Universitario de La Plata ha ido creciendo paulatinamente, no sólo como institución deportiva que ha ido obteniendo logros y reconocimientos a través de sus distintos representantes en cada una de las disciplinas compitiendo en los principales torneos a nivel nacional, sino que también sus tres sedes se han ido convirtiendo en espacios

---

<sup>2</sup> Club Estudiantes de La Plata. Recuperado de: <http://www.estudiantesdelaplata.com/>

claves en la ciudad; un punto de encuentro obligado para quienes busquen practicar actividades recreativas o simplemente un descanso con familia y amigos al aire libre, en medio de un parque enorme o a orillas del río.<sup>3</sup>

### **Universidad Nacional de La Plata.**

El 2 de Enero de 1890 es promulgada la Ley que establece la creación de la Universidad de la Provincia de Buenos Aires y que comienza a funcionar precariamente en 1897, con tres facultades y una Escuela de Parteras.

En el período comprendido entre 1895-1900 se tenían como primeros modelos de la Educación Física argentina a la corriente biologicista representada por el Dr. Romero Brest, por un lado, y a la corriente militarista representada por el General Arana, por el otro (Crisorio y Giles, 2009).

Es en 1905, año de su nacionalización, que por impulso del Dr. Joaquín V. González, como Ministro de Justicia e Instrucción Pública, la Universidad Nacional de La Plata consolida su actual organización. Con más de un siglo de trayectoria, sigue siendo pionera en estudios y desarrollos culturales, artísticos y científicos de avanzada. Esto le ha proporcionado el prestigio que la sitúa entre las principales del país y en una de las más conocidas de Latinoamérica. La docencia, la investigación y la extensión configuran los pilares básicos de esta Universidad.

Con la llegada de Juan Domingo Perón y durante su presidencia, Amavet continuó su lucha aprovechando que este presidente privilegiaba la práctica de la Educación Física, y apoyaba la práctica deportiva. Tal apoyo se cristalizó en la resolución del Honorable Consejo Superior que crea el 1953 el Profesorado Superior en Educación Física (Villa, 2005). Posteriormente y con su consecuente intervención de las Universidades, permitió que se instalara con más firmeza la discusión sobre la legitimidad de la Educación Física como una carrera más en la Universidad. El Capitán Alejandro Amavet fue el creador del Profesorado Universitario en Educación Física en la Universidad Nacional de La Plata.

En cuanto a la Licenciatura en Educación Física, la misma se dictó entre 1980 y 1984. Con una duración de cuatro años. Se otorgaba el grado de Licenciado y luego del quinto año se otorgaba el título de Profesor de Educación Física necesario para ejercer la docencia. Al

---

<sup>3</sup> Club Universitario de La Plata. Recuperado de: <http://www.clubuniversitario.org.ar>.

restablecerse la democracia, se dejó de dictar tal carrera, para dictar en cambio el Profesorado de cuatro años solamente, sin el grado de Licenciado. Encontrándose nuevamente la Licenciatura en Educación Física desde el año 2000 en la Universidad Nacional de La Plata.

### **La Escuela Naval Militar**

Fue fundada en 1872 por Domingo F. Sarmiento, a instancia del Sargento Mayor de la Marina Clodomiro Urtubey, quien sugirió la creación de un instituto que brindara a los jóvenes que de él egresaran, una formación académica que respondiera al imperativo de la época. Es por ello heredera de la mejor tradición pedagógica argentina, en especial por el cultivo de las ciencias, el respeto a la libertad y a la democracia, como forma de vida: tal era el ideal sarmientino. Su primera sede fue el Vapor "General Brown", posteriormente fue instalada en la Corbeta "Uruguay"; a bordo de la cual egresó la primera promoción (1879).

Desde el egreso de la primera promoción hasta la fecha la Armada Argentina se ha nutrido de Oficiales, que no solo se han destacado en sus tareas profesionales sino también en el orden científico, pedagógico y humanístico con proyecciones nacionales e internacionales, contribuyendo en la exploración y reconocimiento de la Patagonia, así también el asentamiento permanente en el sector Antártico Argentino (siendo el Capitán Hermes Quijada el primer argentino en aterrizar en el Polo Sur geográfico).

A lo largo de su historia ha tenido diversas sedes, encontrándose desde 1943 hasta hoy, a orillas del Río Santiago, próxima al Puerto de la Ciudad de La Plata, aproximadamente a una hora de la Ciudad de Buenos Aires. Aquí, posee una pileta climatizada para el uso exclusivo de los cadetes de la escuela.

Cuenta con un plantel docente altamente calificado y con instalaciones dotadas con gabinetes de navegación, física, química, electrónica, informática de última generación y un simulador de navegación, que es el más importante de Latinoamérica.

Posee además, un planetario, pileta y gimnasio cubiertos, canchas e instalaciones deportivas, un museo, dos bibliotecas, un cine / teatro y una flota de veleros y botes de instrucción, de 110 embarcaciones.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Escuela Naval Militar: recuperado de: <http://www.escuelanaval.mil.ar/>

## **Bibliografía**

- Beluardo, F. A. y Díaz, A. R. (2005). Historia del Club Gimnasia y Esgrima de La Plata. (Tesis de Licenciatura). Facultad de Periodismo y Comunicación Social, Universidad Nacional de La Plata.
- Crisorio, R. y Giles, M. (dir.) (2009). “Estudios críticos de Educación Física”. En Colección Textos Básicos. La Plata: Al Margen.
- Departamento de Educación Física. Planes de estudio de los años 2000, 1984 y 1963. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.
- Departamento de Educación Física. Programas de las asignaturas Educación Física 2 y Educación Física 3. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.
- Departamento de Educación Física. Programas de los ejes Natación 1 y Natación 2. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.
- Villa, A. I. (2005). “Apuntes sobre la creación del Profesorado en la UNLP”. En Bracht, V. y Crisorio, R. (coord.) (2003). La Educación Física en Argentina y Brasil. Identidad, desafíos y perspectivas. La Plata: Al Margen.