

AUTISMO Y CONSTITUCIÓN SUBJETIVA.

Sosa, Martín.

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata.

martinsosa047@yahoo.com.ar

RESUMEN

En el marco del proyecto *"Las variedades del autismo: sistematización y evaluación de la demanda asistencial. Segunda Etapa"* (2015/2016) de la Facultad de Psicología de la UNLP, se intentará indagar el concepto de constitución subjetiva en la obra de Jacques Lacan, en su relación con el autismo como categoría psicopatológica infantil.

La investigación en curso parte de la problemática que supone la extensión del diagnóstico de autismo en los últimos años, situación que ha determinado el surgimiento de críticas que cuestionan la heterogeneidad de las presentaciones que se incluyen en las demandas asistenciales. Las variedades incluidas responden a determinado tipo clínico específico, que permite diferenciarlo de otros grupos con los que frecuentemente se confunde. En este sentido, la primera parte de la investigación optó por una metodología que permitiera realizar un análisis crítico y comparado de textos de las diferentes perspectivas teóricas, psicopatológicas y psicoanalíticas en relación al autismo. Las categorías conceptuales arrojadas permitieron delimitar los síntomas, la hipótesis causal y la dirección de la cura. Se han estudiado particularmente las relaciones y diferencias que existen, en este punto, en el psicoanálisis de la orientación lacaniana respecto a la relación fenómeno estructura.

Las diversas perspectivas dentro de esta orientación teórica van desde la inclusión del autismo en el campo más amplio de las psicosis, hasta la proposición de una cuarta estructura, con un mecanismo peculiar que la distinguiría del resto de las estructuras del sujeto. Quedaron así diferenciadas dos grandes posturas: En la primera, el autismo se emparenta con la esquizofrenia por el fenómeno de la alucinación, por lo tanto el mecanismo supuesto es la forclusión del significante del Nombre-del-Padre. En la segunda, la forclusión del significante del Nombre-del-Padre no alcanza para dar cuenta de la especificidad del autismo, por lo tanto se propone una cuarta estructura. Ya no se habla aquí de forclusión de este significante primordial, sino de forclusión del agujero.

El presente trabajo tendrá estas consideraciones como horizonte, pero centrandolo en el advenimiento del sujeto como tal. Se partirá de la idea de que la constitución subjetiva es la operación fundamental para el advenimiento de un sujeto en su relación con el Otro. Se

desprende entonces la siguiente pregunta: ¿Qué sucede con la constitución subjetiva respecto del autismo?. Si en el inicio del desarrollo habría una falla, una perturbación, o un déficit en el contacto afectivo con las personas para el niño autista, siendo este el rasgo patognomónico de esta categoría clínica, ¿cómo situar allí la constitución de un sujeto?, y entonces, ¿hay sujeto en el autismo?.

Para responder a estos interrogantes, se tomarán los ejes alienación y separación, tal como los trabaja Lacan en el Seminario XI sobre “Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis”. La alienación como concepto, con raíces psiquiátricas, filosóficas y legales, supone para Lacan un sentido distinto a los de aquellos. No remite a la alienación como pérdida del sí mismo; tampoco en el sentido de la psiquiatría pineliana, sino a la primera operación por la cual un sujeto se constituye en un campo externo a él, y del cual toma los significantes que le vienen del Otro. Es necesario el tiempo de la separación, para darle un corte a la circularidad de la relación con el Otro, e instaurar una falta (que falta en el autismo). La pregunta por el lugar del autismo en este circuito se vuelve de importancia, para poder situar allí las intervenciones clínicas que pueden instaurar la fundación de algo radical.

Para finalizar, cabe destacar que hablar de constitución subjetiva supone ya un posicionamiento respecto al momento de la enseñanza de Lacan. Por eso se hipotetizará no sólo a partir de este concepto a la altura de dicho seminario sino también realizando algunos contrapuntos con el concepto de parletre. Sujeto y parletre se considerarán entonces, como dos conceptos ubicados en uno y otro tiempo de la obra, pero poniéndolos en tensión a la luz de los interrogantes que la clínica plantea.

PALABRAS CLAVE: AUTISMO, CONSTITUCIÓN, SUJETO, PSICOANÁLISIS

ABSTRACT

Under the project "The varieties of autism. Systematization and evaluation of the demand for care Stage " (2015/2016) of the Faculty of Psychology (UNLP), we will try to investigate the concept of subjective constitution in the work of Jacques Lacan in their relationship with the child autism as psychopathological category.

Ongoing research of the problems posed by the extension of the diagnosis of autism in recent years, and this has resulted in the emergence of criticisms questioning the heterogeneity of the presentations are included in the care demands. This work will start from the idea that the

subjective constitution is the fundamental operation for the advent of a subject in its relationship with the Other. Then follows the question: What happens to the subjective constitution regarding autism?. If at the start of development there would be a deficit in emotional contact with people for the autistic child, this being the pathognomonic feature of this clinical category, how to place there the constitution of a subject?, and so no subject in autism?. To answer these questions, the alienation and separation axes will be taken as the working Lacan in Seminar XI on " The four fundamental concepts of psychoanalysis".

KEYWORDS: AUTISM CONSTITUTION , SUBJECT , PSYCHOANALYSIS.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Jacques, L. (1987). *Seminario XI. Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós.
- Laurent, E. (2013). Los sujetos autistas, sus objetos y su cuerpo [Cap. 4]. En *La batalla del autismo: de la clínica a la política* (pp. 79-104). Buenos Aires: Grama Ediciones.
- Maleval, J.C. (2009/2011). De la psicosis precocísima al espectro del autismo. En *El autista y su voz* (pp. 29-67). Madrid: Gredos.
- Piro, M. C. (2015). Las variedades del autismo: sistematización y evaluación de la demanda asistencial (Proyecto de Investigación – Programa de Incentivos a la Investigación). La Plata: SeCyT-UNLP.
- Solano Suárez, E. (2004). La insondable decisión del niño. En S. Salman (Comp.), *Psicoanálisis con niños. Los fundamentos de la práctica* (pp. 29-41). Buenos Aires: Editorial Grama.