

2016 Diciembre, 6(5): 1-1

IMPACTO DEL ENTORNO EDUCATIVO SOBRE LA ENSEÑANZA DE GRADO Y POSTGRADO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Eduardo Dreizzen, Alejandra Zangara, Nicolás Alonso

Unidad de Tecnología Educativa, Facultad de Ciencias Médicas, UNLP

edreizzen@gmail.com

Introducción

La Unidad de Tecnología Educativa de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP trabaja en la mediación tecnológica de las propuestas de enseñanza de grado y postgrado. Una de sus principales actividades es la administración del entorno educativo de la Facultad, tarea que realiza desde el inicio del ciclo lectivo 2015. Esta herramienta educativa se está utilizando en forma intensiva en las distintas carreras de grado y cursos de postgrado, por lo que se torna necesaria la evaluación y la cuantificación de su incidencia sobre la enseñanza en la Facultad.

Objetivos

Presentar el impacto de la utilización del entorno educativo y de sus distintos recursos por parte de las cátedras y carreras de grado y los cursos de postgrado de la Facultad de Ciencias Médicas.

Materiales y métodos

Para la recolección de los datos de uso del entorno (número de usuarios, número de cursos -discriminados por categoría- y tipos de acceso) fueron utilizados el sistema de reportes del programa Moodle sobre el que funciona el entorno educativo, y el programa Google Analytics asociado a dicho entorno.

Resultados

El entorno cuenta actualmente con 135 cursos (de los cuales 69 pertenecen a materias de la carrera de Medicina) y es utilizado por el 87 % de las cátedras de la carrera de Medicina. Existen 6.438 usuarios activos (de los cuales 5.824 son alumnos y 614, docentes). Fue utilizado en 28 cursos de postgrado (17 de los cuales son del Departamento de Postgrado), y por 955 estudiantes de postgrado, de los cuales 463 pertenecen a cursos organizados por el Departamento de Postgrado.

Desde el inicio del ciclo lectivo de 2015 se produjeron 560.000 accesos al entorno y fueron vistas 3.560.000 páginas. Los accesos se realizaron a través de computadoras (53 %), teléfonos inteligentes (44 %) y tablets (3 %). En los cursos se utilizaron varias de las herramientas disponibles en el entorno: 3.144 archivos (guías de estudio, presentaciones, artículos, programas, etc.); 315 foros; 150 cuestionarios; 25 glosarios; 2 bases de datos, y 86 entregas de tareas.

A fin de facilitar la utilización del entorno por parte de los docentes, la Unidad de Tecnología Educativa ha realizado actividades de consultoría personalizada, asesoramiento y charlas sobre temas específicos.

Conclusiones

El trabajo presenta la descripción del estado actual del uso del entorno educativo como acompañamiento de la enseñanza de grado y postgrado en la Facultad. Los datos expuestos muestran una gran aceptación del entorno educativo y su utilidad como herramienta para la educación médica tanto de grado como de postgrado. El conocimiento de las prácticas de enseñanza permite acompañar a los docentes y a los alumnos en el mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje en la Facultad.