

2016 Diciembre, 6(5): 1-1

## DEPORTE Y PROYECTO DE VIDA

Pablo Vetere

Barrio Santa Ana- Malvinas –Melchor Romero. Cátedra de Salud y Medicina Comunitaria  
e-mail de contacto : pablovetere1975@gmail.com

### Fundamentación

El presente proyecto promueve el fortalecimiento de los lazos sociales entre niños, niñas y jóvenes que permitan pensar conjuntamente los proyectos de vida. A través del enfoque interdisciplinario y la práctica deportiva como herramienta facilitadora, se fomenta el afianzar los vínculos sociales.

Deporte y el juego resumen prácticas en torno a las cuales confluyen el desarrollo y crecimiento, siendo instancias fundamentales para el proceso de socialización. Es mediante el reforzamiento de los lazos y proyecto de vida que podremos instalar una perspectiva sobre el presente mediato. Este proyecto pretende hacer visibles las formas colectivas que el mundo del deporte puede desarrollar, aspectos de la salud, la comunicación, la integración y que todos ellos redunden en el fortalecimiento del proyecto de vida individual y colectivo, resignificando su entorno inmediato, disfrutando el presente y construyendo conjuntamente su propio futuro

### Objetivos

Fortalecer los lazos sociales y el afianzamiento de los proyectos de vida de niños, niñas y jóvenes del barrio, a través del accionar interdisciplinario de alumnos, padres y docentes.- Promover a través del deporte los lazos sociales que favorezcan la vinculación de los vecinos en el barrio, como así también la apropiación del espacio público.-Promover los derechos de los niños, niñas y jóvenes del barrio pudiendo así fortalecer sus proyecto de vida..-Diseñar una estrategia comunicativa tendiente a la comprensión de esta problemática en los sectores que se encuentran directamente implicados o en relación directa o indirecta con los niños, niñas y jóvenes.

### Población destinataria

Niños, niñas y jóvenes (entre 6 y 18 años) que viven en la localidad de Melchor Romero. Esta población encuentra cotidianamente muchos de sus derechos vulnerados, dando como resultado trayectorias vitales rotas, y ausencias de proyectos de vida

Por diversos motivos esta/os niños, niñas y jóvenes se ven obligados a cumplir funciones de adulto, cuidado de sus hermanos menores y expuestos a situaciones de desescolarización. Generando una desprotección social que va determinando su transitar en estas etapas del crecimiento.

### Abordaje, estrategias y actividades

Encuentros semanales en los espacios públicos del barrio.-Jornadas de integración entre actores sociales e instituciones.-Entrevista en los hogares a las familias. Relevamiento de las organizaciones sociales para el armado de una red tendiente a conocer los recursos existentes en la zona. Taller sobre cuidados nutricionales y controles de salud. -Prácticas deportivas -Registro audiovisual de las actividades - Diseño e impresión de materiales educativos y lúdicos (cuadernillos y gacetas) para la población en general y las familias de los jóvenes para la comunicación de las estrategias.

### Indicadores de progreso y logro

Participación de asistentes, niñas, niños y jóvenes en las actividades..- Mayor compromiso con los juegos y cumplimiento de las reglas de juego. Participación de los vecinos en el espacio público.-Continuidad de las actividades con organizaciones sociales y referentes barriales-Mejora en la interacción familiar. Indicador surgido a través de la comparación de las entrevistas abiertas con las familias, pre y post proyecto

### Conclusiones

El deporte, la actividad física y la recreación constituyen derechos que deben ser garantizados en todo el territorio nacional, en tanto prácticas que promueven la inclusión social, la integración y el desarrollo humano integral.

Resaltamos el acento en el deporte, porque aquellos que lo practican posibilitan el afianzamiento de las relaciones con otros y la prolongación de lo lúdico en otras etapas de la vida. El incremento en la relación de estos niños, niñas y jóvenes con sus iguales irá posibilitando un espacio de contención y pertenencia, sea como jugadores, ayudantes o colaboradores, elaborando sus propias reglas y favoreciendo el fortalecimiento físico, nutricional y educativo.

Mediante la elaboración y la puesta en práctica del deporte, juegos, tareas y acciones en las que los niños, niñas y jóvenes y su entorno participen, se pretende en conjunto, pensar y discutir sobre el proyecto de vida, fortaleciendo positivamente el arraigo de los jóvenes en el espacio público.