

PASANTÍAS DE INVESTIGACIÓN PARA ALUMNOS DE COLEGIOS SECUNDARIOS: DESAFÍO PARA LA INCLUSIÓN.

M. Alejandra Tricerrí, Vanesa Herlax, Verónica Bonelli, Fabián A. Rondán.

(aletricerrí@yahoo.com)

Instituto de Investigaciones Bioquímicas de La Plata (INIBIOLP)

INTRODUCCIÓN: La educación es una conquista de un valor incalculable. La Universidad se ubica para mucha gente en la representación de "Casa de altos estudios", tan alta como la distancia que media en pensar en su acceso. Proponemos una pasantía para alumnos del último año de colegios secundarios en un ambiente académico asociado al área de investigación en salud. Esta pasantía representa un desafío enorme no sólo para el aprendizaje, sino para permitir a los alumnos el ingreso y tránsito por una institución que se la vive lejana, impropia e inabordable. El proyecto de pasantía se asienta en la aspiración de acercar prácticas que aporten a la vinculación universidad sociedad, desde una perspectiva democratizadora, en diálogo con la comunidad y sus instituciones (escuelas de origen de los alumnos), en tanto propicia el acceso, tránsito, para habilitar subjetiva y objetivamente la posibilidad de habitarla, a partir de su inscripción a una carrera de grado.



COLEGIOS INVITADOS

- Colegio Nacional "Rafael Hernández" (UNLP)
- Liceo "Victor Mercante" (UNLP)
- Bachillerato Bellas Artes "Francisco De Santo" (UNLP)
- Escuela Media N° 14 "Carlos Vergara"
- Escuela Media N° 3 "Lola Mora"
- Escuela Media N° 2 "España"
- Centro Especializado de Bachillerato para adultos con Orientación en Salud Pública N° 1 (CEBAS)

EQUIPO DE TRABAJO

- Dra. Natalia Lausada (docente UNLP)
- Médica Silvana A. Rosú (docente UNLP y estudiante de doctorado)
- Dra Yanina Pasquevich (investigadora y docente UNLP)
- Biol. Ivo Díaz Ludovico (docente UNLP)
- Dra. Sabina Maté (Investigadora y docente UNLP)
- Lic. Matías Giglio (docente UNLP y estudiante de doctorado)
- Lic. Pilar Cadierno (docente UNLP y estudiante de doctorado)
- Dra. Andrea Pereyra (docente UNLP)
- Lic. Micaela López León (docente UNLP y estudiante de doctorado)

OBJETIVOS:

- 1- Proponemos colaborar para que los alumnos participantes se conciban capaces y esto coadyuve en la decisión de inscribirse en el nivel superior.
- 2- Establecer un sistema de interlocución entre integrantes del ambiente académico convocante y alumnos que reconozcan este ambiente como integrador, contenedor y motivador.
- 3- Integrar un grupo de trabajo interdisciplinario entre miembros de la unidad académica: docentes, no docentes, graduados jóvenes e investigadores, a fin de consensuar tareas a futuro para la expansión del proyecto
- 4- Promover en integrantes del ambiente académico el criterio "social" de docencia en el entorno en el que se desempeña.

METODOLOGIA:

-Convocatoria a alumnos de colegios secundarios (mediante entrevista previa por visita de los directores a los colegios)

-Selección de alumnos: se realiza en base a antecedentes y problemáticas de los alumnos, y en especial mediante consejo de un docente tutor de cada colegio.

-Asistencia en un proyecto de investigación durante 3 meses (una vez por semana con carga horaria aproximada de 4 h cada vez). Dentro de las tareas programadas se intenta desarrollar habilidades manuales e intelectuales que involucran manejo de equipo de laboratorio, animales de experimentación, obtención y análisis de datos y búsqueda sistemática de información científica, entre otras. Es importante aclarar que No se considera fundamental la aprehensión de conocimiento científico en cada proyecto particular de investigación, sino que se hace especial hincapié en fomentar la curiosidad y la construcción de los pasos del pensamiento crítico que es aplicable a cualquier actitud de vida

-Reunión final: Se expone un video con las tareas realizadas en la pasantía frente a docentes, padres y demás alumnos participantes del proyecto

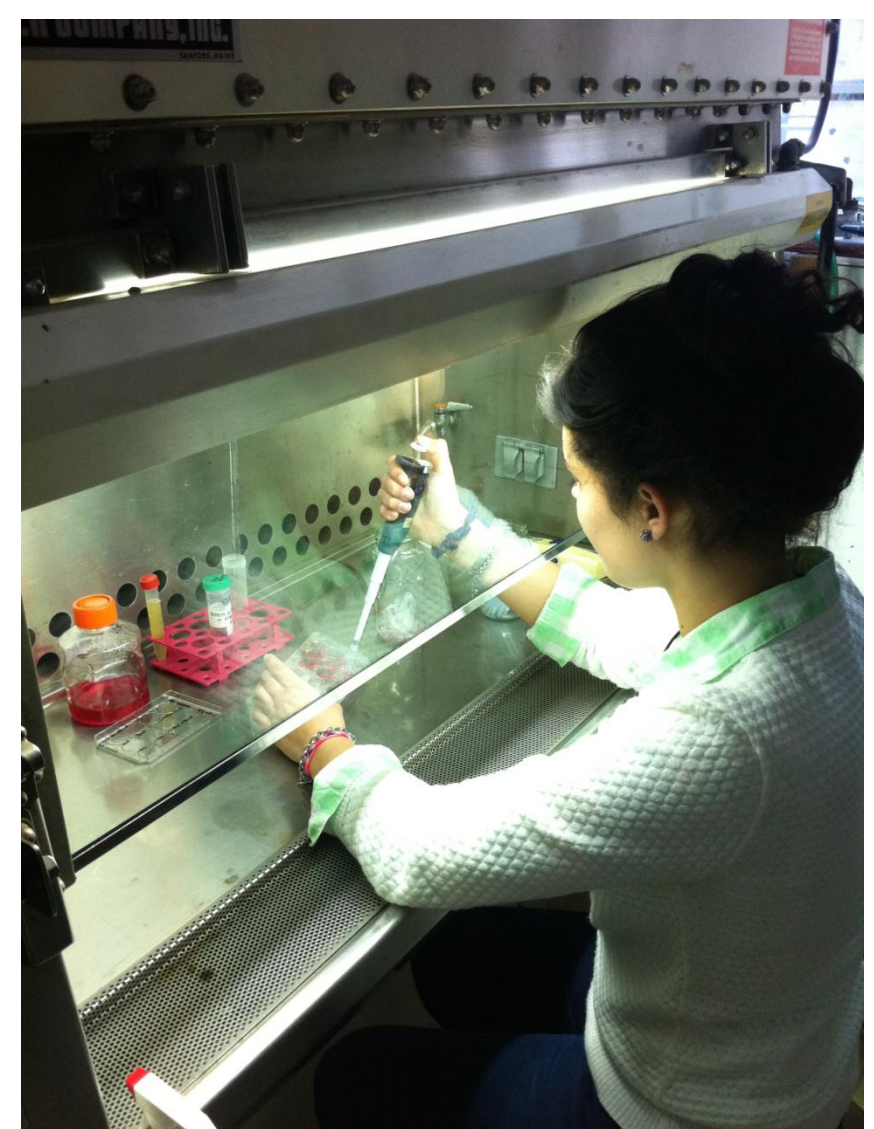
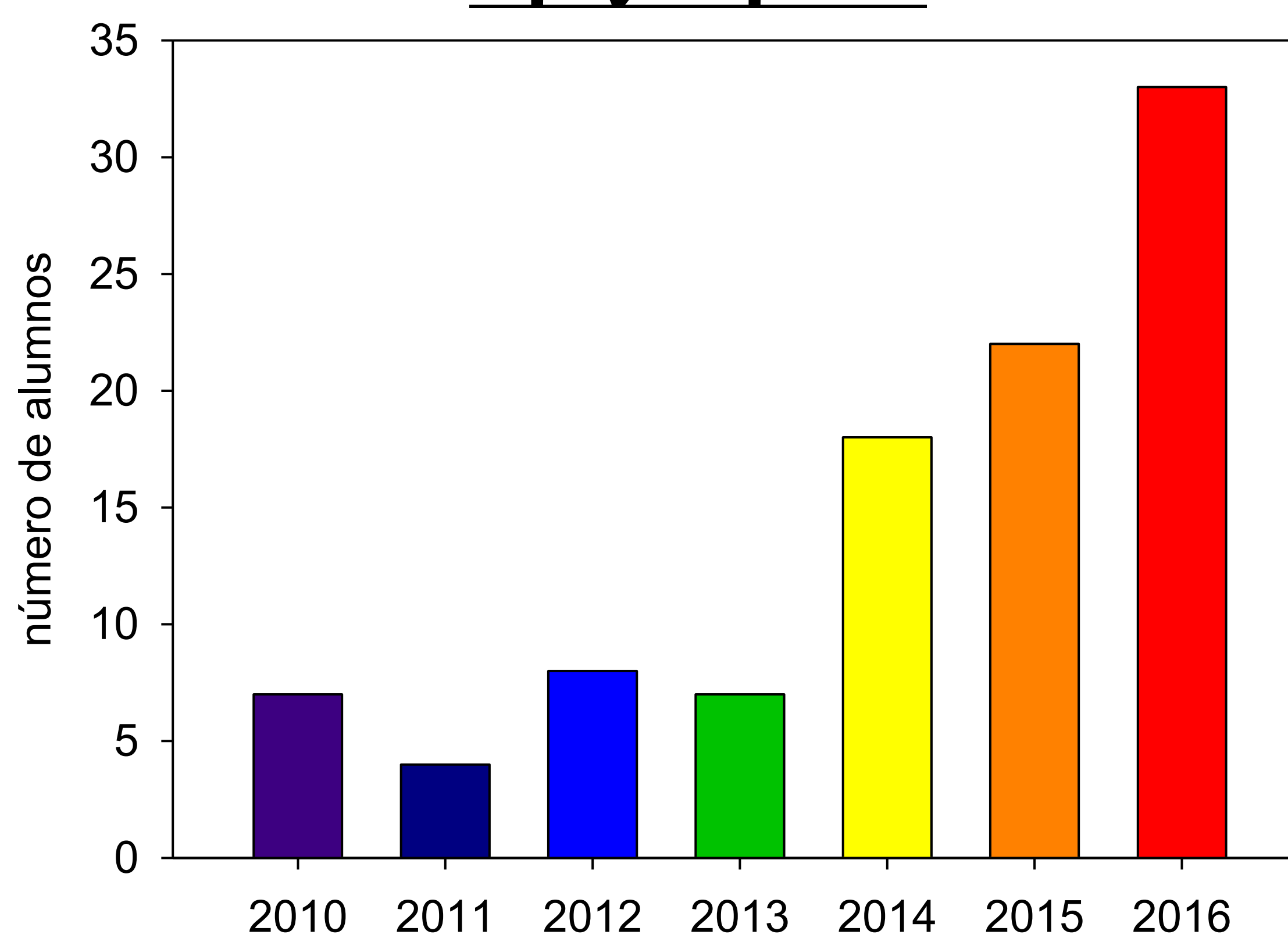


RESULTADOS

Nuestra observación indica que el acercamiento a la universidad en este marco, permitió a los alumnos solidificar una actitud de seguridad en sí mismos y de capacidad de demostrar y demostrarse que se sienten capaces de desenvolverse en este medio y de expandir esta posibilidad en su familia o grupo de intervención.



Número de alumnos incorporados al proyecto por año



AGRADECIMIENTOS

- A la Secretaría de Extensión de la Fac. Cs. Médicas.
- A los integrantes del INIBIOLP
- A la UNLP