

LA EVALUACION GLOBAL CENTRALIZADA INFLUYE EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LAS CATEDRAS Y SUS DOCENTES.

Autores: Martínez J; Perez Albizú E; Urrutia M.I; Errecalde A.L;

Resumen

La calidad educativa debe ser evaluada tanto por los resultados obtenidos por los alumnos en sus evaluaciones como por el desempeño de los docentes y de las cátedras en las que desempeñan su actividad según la opinión de los alumnos. Estas evaluaciones permiten conocer las fortalezas y debilidades de la institución en general y de las áreas de enseñanza en particular y obviamente establecer los mecanismos que permitan corregir las deficiencias. La Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata ha adoptado una Evaluación Global Centralizada (EGC) del desempeño docente cuya estructura y parámetros a evaluar fue consensuada por la totalidad de los profesores titulares e implementada a partir del año 2008. Objetivos 1.- Identificar si las cátedras han logrado cambiar positivamente la opinión de los alumnos entre su primera y última evaluación 2.- Conocer los aspectos que según la opinión de los alumnos deberían mejorarse. 3.- Percibir si a futuro la Evaluación Global Centralizada (EGC) puede ser aceptada por la comunidad educativa para su difusión pública mediante un Ranking. Material y Métodos La encuesta comenzó su implementación a partir del año 2008. El primer año de evaluación fue voluntario y el último obligatorio. Así mismo se acordó un compromiso de confidencialidad entre el Decano y los profesores titulares respecto de los datos obtenidos. El alumno contestó la encuesta en forma anónima y luego de haber rendido una evaluación parcial. La encuesta evalúa por separado a los docentes y a la cátedra como organización general. Se acordó que la encuesta era analizada cuando el número de alumnos que la contestaban era un 25% o más de los que cursaban en la cátedra evaluada. Para conocer la aceptación de su difusión pública se encuestó en forma anónima a la comunidad educativa en la que se formuló la pregunta : ¿Aceptaría Ud. la difusión de un ranking público de las cátedras todos los años? La única opción de respuesta fue sí o no. Resultados 1.- De las 45 cátedras evaluadas, en 34 (75,55%) se obtuvo una mejoría en el puntaje global, midiendo la totalidad de los parámetros. En 11 de ellas (24,44%) no se obtuvieron mejores resultados entre la primera y última evaluación.

Fecha de Recibido: 10-12-13

Fecha de Publicación: 20-12-13