

PRÓLOGO

Nuestra Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata celebra este año 2016 su décimo aniversario. Diez años de intenso trabajo de todos los integrantes de esta comunidad educativa, un camino de construcción colectiva donde nadie es imprescindible y todos/as somos necesarios/as. Nuestra unidad, forjada en acuerdos de programas y objetivos, fundada en nuestras convicciones de defensa de la educación pública y su excelencia académica, hizo realidad el proyecto por el que varias promociones de estudiantes y graduados lucharon. Esta unidad de todos los claustros que la habitan, posibilitó todos los logros que hoy disfrutamos y, que como en otras oportunidades, nos permite decir que sólo hemos alcanzado estos escalones en su construcción. Este, nuestro primer **Anuario: Temas en Psicología, Volumen 1 y 2**, expresión escrita de los Equipos de Investigación y Extensión Universitaria es uno de los logros que hoy alcanzamos, producto del esfuerzo de docentes y estudiantes, que jerarquizan a esta unidad académica.

El segundo volumen del **Anuario: Temas en Psicología** lo componen artículos que recuperan las experiencias y reflexiones de distintos equipos de investigación y extensión de la Facultad de Psicología durante el año 2015.

María Cristina Piro inicia este segundo volumen recuperando la experiencia de su proyecto de investigación a partir de **Las variedades del autismo: su presentación en la demanda asistencial** con un interesante análisis crítico acerca del diagnóstico abusivo de autismo y avanza en cómo este diagnóstico puede estar encubriendo diversas otras problemáticas. Es para destacar la contribución que inscribe desde el recorrido por el estado del arte que se acompaña con los aportes del relevamiento de campo realizado.

Jesica Verónica Varela presenta ***Prolongaciones de la adolescencia: la presentación del síntoma en jóvenes universitarios***. Aquí se destaca la originalidad en el trabajo a partir de la especificidad de las presentaciones de jóvenes universitarios que consultan el servicio de Psicología dependiente de la UNLP. También es para destacar el aporte que realiza al enunciar una nueva manera de pensar las temáticas referidas al adolescente en relación a las prolongaciones de esta etapa y a las presentaciones sintomáticas actuales.

La experiencia extensionista desarrollada por Eduardo Suárez, Cecilia De Cristófolo, Victoria Cermelo, Leticia Finocchi, Victoria Bevilacqua, Beatriz Pagano, Florencia Jurío, Nancy Gauna, Alberto Ciancia y Graciela Torres se enuncia aquí a partir de ***Toxicomanías: un abordaje interdisciplinario***.

Esta propuesta recupera como valor el vínculo de la extensión universitaria entendida como las operaciones que llevan al encuentro entre la Facultad y la Comunidad, en este caso a las operaciones diseñadas en un proyecto que comprendió como aporte comunitario al conjunto de acciones planificadas destinadas a producir y desarrollar cambios en las personas que consumen sustancias psicoactivas y no demandan tratamiento. En este artículo se recuperan las reflexiones en torno a cómo se recortó un campo de trabajo, a su posterior teorización y al diseño de una clínica posible a partir de la construcción de intervenciones que produzcan respuestas específicas desde un abordaje interdisciplinario, en este caso el abordaje interdisciplinario de la urgencia.

Las investigadoras Norma Maglio y Adriana Luque comparten la propuesta titulada ***Adaptación de los Inventarios de Desarrollo Comunicativo MacArthur-Bates –CDI al español regional (La Plata y Gran La Plata)*** en la que se reconoce como un aporte significativo al campo la importancia de disponer de una adaptación de inventarios en la variante dialectal del español rioplatense. En la experiencia desarrollada se valoriza positivamente ya que permite tener un mayor nivel de aplicabilidad, validez y confiabilidad en los resultados sobre el desarrollo lingüístico de los niños pequeños posibilitando identificar eventuales retrasos en el lenguaje.

El equipo de investigación que dirige Lilia Rossi-Casé socializa **Perfil de los alumnos que cursan la materia Estadística Aplicada a la Psicología; año 2015, segundo cuatrimestre**. El trabajo presenta los resultados de un cuestionario de indicadores demográficos y socio-educativos en una muestra de 366 estudiantes de Estadística Aplicada a la Psicología, materia de segundo año de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata.

El principal objetivo de este interesante trabajo fue describir el perfil de los estudiantes y observar la tendencia de su rendimiento en etapas tempranas de la carrera con el fin de adaptar los recursos pedagógicos, didácticos e institucionales a sus demandas particulares. El aporte que realiza este minucioso trabajo sobre el análisis de las variables aplicadas no solo son significativos al interior de la cátedra y de la investigación que ella realiza, sino también para el resto de la comunidad educativa conforme se lo considera una alternativa valiosa para revisar procesos pedagógicos.

Cierran este segundo volumen del Anuario dos trabajos que son parte de una investigación abocada a la construcción de normas locales para el Sistema Comprehensivo Rorschach en no pacientes de población adulta: **Construcción de normas locales en niños, para el sistema comprehensivo de Rorschach, Exner**, elaborados por las investigadoras Diana Elías, M. Inés Urrutia, Soledad Tonin, Sebastián D' Alessio Vila y Verónica Silva Acevedo, y los auxiliares a la investigación Érica Barrera, Martina Albisu y Karen van Keulen.

Los trabajos recuperan como una necesidad la construcción de normas locales en población infantil, en edad escolar de 7 a 12 años, y así brindar los estadísticos descriptivos que sirvan de referencia para las evaluaciones de niños. Todo ello enunciado como área de vacancia en nuestro medio, por lo que se plantea como significativo el valor interpretativo asignado a las variables y su incremento conforme las normas reflejan las características de la población, situación no menor, ya que genera la necesidad de contar con normas propias infantiles de referencia y con estudios clínicos, interculturales e internacionales.

Estamos convencidos de que la lectura y el análisis crítico de ustedes, los lectores, nos sentará las bases de los próximos debates y tra-

bajos. Los invito a recorrer los diferentes capítulos que componen este número inicial.

Psic. Edith Alba Pérez
Directora del *Anuario: Temas en Psicología*
Decana de la Facultad de Psicología- Universidad Nacional de La Plata