



Docentes en línea

Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad virtual de práctica "Docentes en línea"



Inicio » 2016 » julio » Mie » Sobre el interés de los estudiantes, el enfoque docente y las herramientas TIC

Sobre el interés de los estudiantes, el enfoque docente y las herramientas TIC

3

Entrada publicada en [Tema del Mes](#) y etiquetada [enseñanza](#) [TIC](#) [trabajo colaborativo](#) el 20 julio, 2016 por [senriquez](#).

1Compartir

Alejandro BATISTA / @batista1088 (*)

Uno de los principales desafíos que tenemos quienes nos dedicamos a la docencia es sin dudas, captar y fundamentalmente mantener el interés de nuestros estudiantes. Desde luego que no es una novedad, acompaña a la docencia desde sus orígenes, lo que ha cambiado ahora es la sociedad, pues si ya era un problema; actualmente lo es aún más en tanto vivimos en un contexto de *atención en dosis efímeras*. Aquella que se presta solamente a un mensaje breve, una imagen un video, y raramente a una exposición más o menos prolongada o menos aun a un escrito extenso.

Y en educación la atención es todo. Como sostiene Marcial Pérez (El cerebro que aprende, 2014) "... *Cuántas veces pensamos en llamar la atención de alguien para explicarle, para convencerlo, para pedirle, para movilizarlo o para advertirlo. Sin la atención un individuo no está no es él y de nada nos sirve su sola presencia.*"

Por otra parte y en relación a los Docentes, bien señala Silvia Enriquez en su artículo¹ lo complicado que resulta en todo el mundo dejar “...*atrás los viejos hábitos de educación conductista y top-down, con el docente como centro*” del proceso de enseñanza aprendizaje. Pero sucede que muchas veces esto se refuerza por el hecho que son los propios estudiantes los que se sienten más cómodos con este esquema que aventurarse a otro que los invite a innovar, a reflexionar y producir en lugar de repetir.

Es lógico que así suceda pues suelen provenir de una enseñanza media que dista mucho de promover la autonomía y por el contrario refuerza la metodología “docente-centrista” y “docente-dependiente”.

Se trata de un dato fuerte, ya que es en esta combinación en la que encontramos *un fuerte incentivo al status quo de los docentes poco propensos al cambio, y muchas veces frustración, para quienes intentamos cambiar.*

Finalmente tenemos otro aspecto relevante, que se surge de tomar demasiado literalmente el concepto de “nativos digitales” y es el que nos llevaría a concluir que hoy por hoy cualquiera de nuestros estudiantes tiene acceso y domina las tecnologías digitales. Compartimos la primera parte de la aseveración, pero tenemos muy serias dudas respecto de la segunda. Al menos en lo que se vincula con la tecnología como herramienta aplicable al proceso de enseñanza aprendizaje. Como hemos expresado en otros artículos², se trata de “nativos digitales, pero herederos analógicos”. En definitiva, no es difícil contar en el aula con herramientas de siglo XXI, lo complicado es evitar la tendencia a utilizarlas (docentes y estudiantes) con criterios del siglo XX o incluso XIX.

Todo este razonamiento tiene la finalidad de resaltar la importancia del “cómo” por sobre el “con qué”. Es decir, tomar nota de estos elementos nos explica por qué muchas veces las estrategias de incorporación de tecnologías no siempre devuelven los resultados esperados.

Por lo tanto es indispensable que los docentes elaboremos nuevas ideas que *a la par de incorporar las TIC, nos permita hacerlo de manera tal de que en ese proceso podamos captar la atención y el interés de los estudiantes, proporcionarles nuevas metodologías de aprendizaje, nuevas opciones de aprovechamiento de las herramientas digitales que ya tienen, fomentar su autonomía mediante instancias de autoaprendizaje y de contextos de descubrimiento y colaboración en la producción y no mera reproducción de conocimiento.*

No parece sencillo, pero nadie dijo que la docencia lo fuera. Y en cualquier caso, *pensar que la tecnología por sí misma puede compensar o sustituir una buena estrategia docente, es además de un tecno-optimismo infundado, desconocer la verdadera naturaleza y el auténtico valor de la docencia.*

(*) Abogado, Especialista en Derecho de Alta Tecnología, Magister en Finanzas Públicas y Doctorando en Sociología. Docente de Grado y Posgrado en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP. Perfil profesional: <http://ar.linkedin.com/in/batista1088>

1 Ver en el Blog <http://blogs.unlp.edu.ar/didacticaytic/2016/07/04/la-educacion-tiene-que-cambiar/>

2 Ver por ejemplo “**Wikipedia como instrumento y contexto del proceso de enseñanza-aprendizaje**” (2015), o también en “**Algunas reflexiones en torno a educación superior y tecnologías**” (2014) ambos disponibles en el Repositorio Institucional de la UNLP, SEDICI: <http://sedici.unlp.edu.ar/>

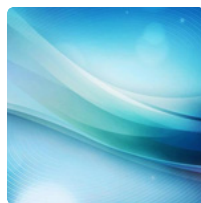
More from my site



La educación tiene que cambiar. ¿Qué puedo hacer yo?



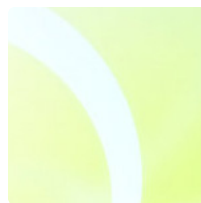
El camino recorrido en 2016



Enseñar y aprender con TIC según nuestros docentes- Parte 1



Uso de las TIC en la enseñanza de la Ingeniería en Alimentos



Algunas experiencias con simuladores educativos. Segunda Parte



¿Qué significa hacer un uso adecuado de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje?



Me gusta

7

Twitter

Compartir

Dejar un Comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados *

Nombre *

Correo electrónico *

Web

Comentario

Puedes usar las siguientes etiquetas y atributos HTML: ` <abbr title=""> <acronym title=""> <blockquote cite=""> <cite> <code> <del datetime=""> <i> <q cite=""> <strike> `

Publicar comentario

3 thoughts on “Sobre el interés de los estudiantes, el enfoque docente y las herramientas TIC”

IIEMD

IIEMD Marketing Digital

Respuesta ↓

22 julio, 2016 a las 14:43

Antes que nada Felicitaciones por el blog de parte del Instituto Internacional Español de Marketing Digital (IIEMD) , sin duda Alejandro Batista tu artículo nos gustó mucho porque muestra claramente una de las problemáticas educativas que se ha venido haciendo más fuerte en nuestros días. Por eso queremos añadir a tu artículo esta idea. No sabemos si has notado esta página que pasa noticias o tips interesantes a través de infografía animadas o gif (también animados), es interesante esa propuesta porque de hecho funciona. Los jóvenes les gusta aprender así, de una manera diferente, novedosa, que mezcle lo “infantil” con lo serio e importante. Si quizás viéramos que les gusta y lo usamos para enseñar, las distracciones a nivel académico fuesen menores. En fin, esperamos haber aportado nuestro granito de arena al artículo, éxitos!



Orosman Estevez Arias

Respuesta ↓

20 julio, 2016 a las 14:39

Comparto sus criterios, me parecen mu acertados y están en la misma línea de pensamiento que sostengo. Nos quejamos en muchas ocasiones de la desmotivación de los estudiantes y los culpamos a ellos pero no nos acabamos de dar cuenta que son otros los tiempos, con un desarrollo tecnológico que no logramos incorporar a nuestro accionar como docentes; queremos seguir enseñando acorde a los viejos modelos y encima queremos que los estudiantes, que viven un mundo “diferente al nuestro” esten contentos y motivados con nuestra práctica.

Nos quejamos que los estudiantes no se desprenden del Movil y que durante las clases se entretienen jugando o enviandose mensajes o navegando por la red, ¿ por qué en lugar de quejarnos no planificamos el proceso de forma tal que ellos puedan acceder al mismo a través de sus moviles y sea esta una de las vías para que aprendan?. ¿Facil? . No , sabemos que eso lleva mucho pensamieto y creatividad detras pero es el reto que tenemos los docentes del siglo XXI



senriquez Autor

Respuesta ↓

20 julio, 2016 a las 22:16

Totalmente de acuerdo. Los alumnos muchas veces tienen razón al no sentirse motivados y también al pensar que algunos conocimientos que la educación tradicional pretende darles ya no son relevantes o no lo son tanto como antes. Los docentes tenemos que entender algo que no solemos pensar: podemos estar equivocados acerca de qué enseñar y cómo, y nuestros alumnos bien pueden ayudarnos a encontrar un modo de hacerlo que produzca un mejoramiento verdadero de la educación.

Navegador de entradas

← La educación tiene que cambiar. ¿Qué puedo hacer yo?

Superar modelos tradicionales en la enseñanza de lenguas →



· © 2017 · Designed by Themes & Co ·

[Volver arriba](#)

Follow

Follow

Get every new post on this blog delivered to your Inbox.

Join other followers:

[Sign me up!](#)