

INGLÉS MEDICO CENTRADO EN LA COMPRESIÓN LECTORA

Autores: Vukovic Jovanka;

Resumen

La asignatura Inglés Médico, intenta dar respuestas a muchos inconvenientes que plantea su docencia, ya que ha partido de supuestos reales y aplicado recursos de eficacia constatada que se revisan entre curso y curso. Para dar respuestas a las necesidades de la enseñanza-aprendizaje se elaboró para la Cátedra un material de sostén teórico y de apoyo lingüístico gramático conjuntamente con el material para la realización de la práctica de lectura comprensiva en idioma inglés sobre la base de los postulados de la lingüística sistémica-funcional de Halliday y la teoría de los géneros. Mediante textos auténticos, cuidadosamente seleccionados y graduados para los fines didácticos se intenta brindar conocimiento del lenguaje científico en las ciencias médicas e influir en forma positiva en el desarrollo de la enseñanza del idioma inglés en la educación médica tanto de pre como de posgrado. Los textos reflejan no sólo las concepciones del pensar de la profesión, sino que a su vez dan cuenta de cómo influyen en la estructura textual y regulan toda la estructura del lenguaje. Asimismo, los textos nos permiten mediante su selección analizar el modo, el campo y el papel del discurso de especialidad y también las tres metafunciones del lenguaje: la ideacional, la interpersonal y la textual identificando regularidades de la lengua a nivel de la cláusula y el texto. El material utilizado no se agota en si mismo sino que pretende convertirse en herramienta de consulta continua tanto del alumno como del profesional en situación del lector autónomo. Se presentará el material de apoyo elaborado y los resultados obtenidos a partir de los cursos implementados en el nuevo plan de estudios de la Carrera de Medicina de la materia Capacitación en Inglés Médico.

Fecha de Recibido: 10-12-13

Fecha de Publicación: 20-12-13