



Docentes en línea

Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad virtual de práctica "Docentes en línea"



Inicio » 2016 » enero » Jue » Otro modo de compartir conocimientos



Otro modo de compartir conocimientos

Entrada publicada en [Tema del Mes](#) y etiquetada [aprendizaje](#) [comunidad de práctica](#) [Docentes en línea](#)

[formación docente](#) el 28 enero, 2016 por [senriquez](#).

0Compartir

Por Silvia C. Enríquez

Cerramos estos dos meses de narración de experiencias de nuestras becarias mirando esta misma actividad desde la visión opuesta, es decir la de quienes tuvimos la tarea de dirigirlas. A la hora de resumir estos meses desde nuestro punto de vista, la conclusión es la misma a la que llegaron nuestras integrantes alumnas: aprendimos mucho, tanto de las mismas becarias como del trabajo en sí mismo.

Dirigir becarios es, en el fondo, un modo más de enseñar, que es lo que los docentes hacemos la mayor parte del tiempo. Es, eso sí, enseñar de un modo poco frecuente y, tal vez por ello, sumamente interesante. En primer lugar, es poner en práctica hasta las últimas consecuencias el aprendizaje personalizado, atendiendo a las necesidades y dudas concretas de alguien que está haciendo un trabajo también pensado para ese individuo concreto.

Los becarios de la UNLP deben haber aprobado por lo menos el 50% de las materias de su carrera. Esto permite contar con personas con una formación profesional bastante avanzada, razón por la cual cualquier becario está en condiciones de aportar contenidos específicos de su futura profesión y plantear



dudas o presentar iniciativas que parten de esos conocimientos. En DeL, además, tenemos la fortuna de contar con integrantes provenientes de distintas facultades, con lo cual las posibilidades de aprender y aportar ideas desde un enfoque multidisciplinario se potencian.

Esto es, precisamente, lo que ha sucedido en este año. Los graduados y docentes de DeL que estuvimos involucrados en las tareas de las becarias las vimos aprender mientras ellas veían lo mismo en nosotros, que debíamos idear una dinámica de trabajo y resolver cualquier dificultad o duda que se presentara. En esto, también, trabajamos como una Comunidad, porque cada uno aportó lo que sabía. Los docentes, que ya tenemos claro que así debe ser, tuvimos una oportunidad más de ponerlo en práctica. Nuestras becarias/alumnas, por su parte, fueron alentadas a sumar ideas sin que las intimidara el hecho de que sus interlocutores hayan tenido tiempo de estudiar más que ellas y obtener títulos que ellas todavía no tienen, y así lo hicieron. Esperamos que esto haya aumentado su confianza en su iniciativa y capacidad de generar conocimiento.

Estamos convencidos de que esta es la mejor manera de aprender y, aunque sabemos que ya lo hemos dicho muchas veces, creemos que es importante continuar repitiendo esta idea para que cada vez cale más hondo en nuestra manera de encarar la educación. Colaborar y crear juntos es infinitamente más interesante y gratificante que hacerlo sin el apoyo de los demás.

More from my site

Quiénes somos, qué queremos (segunda parte)



Quiénes somos, qué queremos (segunda parte)

Más experiencias de trabajo en comunidad



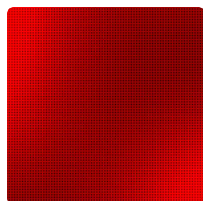
Las emociones y las TIC

Hoy es nuestro aniversario



Hoy es nuestro aniversario

Una comunidad de práctica en la práctica (parte 3)



El valor de lo que hacemos



Me gusta

7

Twitter

Compartir

Dejar un Comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados *

Nombre *

Correo electrónico *

Web

Comentario

Puedes usar las siguientes etiquetas y atributos HTML: `` `<abbr title="">` `<acronym title="">` `` `<blockquote cite="">` `<cite>` `<code>` `<del datettime="">` `` `<i>` `<q cite="">` `<strike>` ``

Publicar comentario

Navegador de entradas

← Más experiencias de trabajo en comunidad

Escribir correctamente: cómo ser mejor comprendidos en la web →



Follow

Follow

Get every new post on this blog delivered to your Inbox.

Join other followers: