


Docentes en línea

Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad virtual de práctica "Docentes en línea"



Inicio » 2016 » noviembre » Mar » La simulación educativa

La simulación educativa

Entrada publicada en Tema del Mes y etiquetada instrumentos prácticas docentes simulación educativa técnicas el 1 noviembre, 2016 por Ana Inés Sadaba.

8Compartir

Tema del mes de noviembre 2016

Por Sandra Gargiulo y Florencia Gómez



La simulación educativa es una técnica poderosa que enseña algunos aspectos del mundo real mediante su imitación o réplica. Está basada en un modelo de un sistema o fenómeno del mundo real en el que se han simplificado u omitido algunos elementos para facilitar el aprendizaje. Es decir, la simulación supone un proceso: el diseño de un modelo, que constituye un recorte de un sistema real para llevar a término experiencias con él, con la finalidad de reconocer, comprender, (auto) evaluar y modificar estrategias y adquirir otras nuevas. Como sugieren Cataldi y colaboradores, “[l]a importancia de las simulaciones, desde el punto de vista educativo, reside en

hacer partícipe al usuario de una vivencia que es fundamental para el desarrollo de hábitos, destrezas, esquemas mentales, etc. que pueden influir en su conducta” (2013: 12).

¿Alguna vez han utilizado la simulación en sus prácticas educativas? ¿De ser así, qué técnicas o instrumentos utilizaron para ella? ¿Conocen lo que es un simulador educativo? Para continuar pensando sobre el tema, les proponemos la lectura del artículo sugerido en la Bibliografía. A lo largo de este mes, además, compartiremos con ustedes diferentes ejemplos de uso de simuladores educativos y seguiremos reflexionando juntos sobre estos.

Esperamos sus aportes al respecto en este blog o través de nuestros canales habituales de comunicación: Facebook, Twitter, LinkedIn y demás espacios de la Comunidad.

Bibliografía

Cataldi, Z, Lage, F. J y Dominighini, C (2013). "Fundamentos para el uso de simulaciones en la enseñanza". En: *Revista de Informática Educativa y Medios Audiovisuales* Vol. 10(17), págs.8-16, ISSN 1667-8338. Disponible en línea en:
<http://laboratorios.fi.uba.ar/lie/Revista/Articulos/101017/A2mar2013.pdf>

More from my site



Simuladores educativos: los aspectos cognitivos implicados en el diseño de entornos virtuales de simulación



Una mirada a algunos cambios de nuestra renovada Comunidad



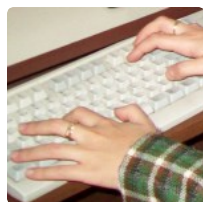
Algunas experiencias con simuladores educativos. Primera Parte



El trabajo colaborativo virtual



Confiabilidad de la información de sitios web. Parte 1



Entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje, ¿cómo favorecen nuestra labor docente? Parte II



Me gusta 12

Twitter

Compartir8

Dejar un Comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados *

Nombre *

Correo electrónico *

Web

Comentario

Puedes usar las siguientes etiquetas y atributos HTML: ` <abbr title=""> <acronym title=""> <blockquote cite=""> <cite> <code> <del datetime=""> <i> <q cite=""> <strike> `

Publicar comentario

Navegador de entradas

[← Herramientas de Autor -parte III](#)

[Simuladores educativos: los aspectos cognitivos implicados en el diseño de entornos virtuales de simulación →](#)



· © 2017 · Designed by Themes & Co ·

[Volver arriba](#)

Follow

Follow

Get every new post on this blog delivered to your Inbox.

Join other followers: