

Análisis del impacto del portal SEDICI como herramienta tecnológica.

- ❖ **MARÍA JIMENA CORREA** | mjcorrea@biol.unlp.edu.ar
- ❖ **NATALIA GRAIVER** | nataliagraiver@hotmail.com
- ❖ **SANDRA RIVERO** | sandra_gmr@yahoo.com
- ❖ **MARÍA VICTORIA SALINAS** | salinasvicky@gmail.com

Facultad de Ciencias Exactas | Universidad Nacional de La Plata

RESUMEN

Desde el año 2003 la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) cuenta con un Repositorio Institucional digital llamado "Servicio de Difusión de la Creación Intelectual" (SEDICI) como portal de acceso central que reúne toda la producción digital generada en el ámbito de la Universidad. A través de este sistema gratuito, la UNLP almacena, preserva y permite el libre acceso a documentos digitales producidos en la Institución. El autor carga voluntariamente los documentos en el repositorio y, de este modo, permite socializar su producción científica a la comunidad académica y al público en general. Asimismo, se fortalece el vínculo con la sociedad y la relación con las distintas universidades. Sin embargo, al hacerlo, el autor no pierde los derechos sobre su producción. De este modo, se logra una mayor divulgación de la actividad y de los conocimientos científicos generados, dando lugar a un mayor impacto de los resultados obtenidos y permitiendo resguardar la producción intelectual desarrollada en la UNLP a largo plazo. Este ensayo tiene por *objetivo* analizar el impacto científico académico, económico y social producido por el SEDICI.

INTRODUCCIÓN

En el ámbito académico la comunicación de la producción científica es un paso fundamental ya que es a través de ella que se difunden los logros alcanzados en los distintos campos de acción. Los repositorios surgen en el marco del movimiento del acceso abierto (AA). Esta Iniciativa comenzó en el año 2002 en Budapest con la firma de una declaración en la que se

promovía el libre acceso a la literatura científica como el medio a través del cual era posible incrementar el impacto de los trabajos científicos, lo que permitiría a su vez contribuir a una mejora del sistema de comunicación y acceso al conocimiento (Budapest Open Access Initiative, 2002). Su objetivo es facilitar la búsqueda, acceso y visualización del material digital, así como la preservación y difusión de materiales.

Los repositorios digitales se clasifican en institucionales o temáticos dependiendo de si reflejan la producción científica de una organización como puede ser una Universidad, un Instituto o sociedad científica o si en ellos se depositan artículos digitales vinculados a una disciplina en particular (Doria y col., 2003). Así, el SEDICI entra en la categoría de repositorio institucional ya que a través de su portal web se tiene acceso a la producción de las distintas unidades académicas que forman parte de la UNLP (De Giusti, 2014a). Además, este servicio se brinda en el marco del Proyecto de Enlace de Bibliotecas (PrEBi) por lo que marca una gran iniciativa por parte de la UNLP para dar difusión, a través de internet de los conocimientos que en ella se generan, convirtiéndose en un vehículo tanto de promoción como de jerarquización de la misma.

¿POR QUÉ CONVIENE CONSTRUIR UN REPOSITORIO DIGITAL?

Los repositorios a través de sus portales proporcionan una mayor visibilidad e impacto de los trabajos publicados, así como también, representan una forma de retribución hacia la comunidad que deposita sus esfuerzos en la Universidad pública. Sin embargo, a pesar de estos aspectos positivos de apertura y accesibilidad, existen posturas a favor y en contra de los mismos, ya que su implementación también implica la utilización de fondos públicos para la puesta en marcha y funcionamiento de los mismos. En este contexto, el objetivo del presente ensayo se centra en analizar el impacto producido por el SEDICI desde un punto de vista científico-académico, económico y social.

DESARROLLO

Los nuevos modos de publicación y difusión de los resultados que se generan y sus implicancias políticas, económicas, sociales y culturales están siendo objeto de numerosos debates y tensiones, que no sólo tienen lugar en el interior de la propia comunidad científica-académica, sino también en el mercado editorial, los organismos de promoción y

financiamiento de la investigación y los gobiernos de los distintos países del mundo (Miguel y col., 2013).

Es importante resaltar que un repositorio debe ser un instrumento que otorgue valor agregado al sistema científico-académico, donde las bibliotecas deben desempeñar un rol protagónico, junto con otros sectores vinculados a la gestión de información científica de las instituciones. No se debe perder de vista que, en medio de las controversias entre quienes se proclaman a favor o en contra del acceso abierto, hay muchos intereses económicos, políticos e ideológicos, que son ajenos y están muy lejos de los fines beneficiosos de contribuir a la democratización de los conocimientos que persigue la comunidad científica-académica.

IMPACTO EN LA COMUNIDAD CIENTÍFICA-ACADÉMICA

En los últimos años, el acceso abierto (AA) se ha vuelto cada vez más común y más ampliamente aceptado por la comunidad académica-científica como modelo para la publicación de los resultados de investigación, ya sea en forma de libro o artículo. Sin embargo, a pesar de sus ventajas, algunos científicos son reticentes a publicar en esta modalidad, lo cual se encuentra relacionado, en gran medida, con la implicancia que esta decisión ejerce sobre sus carreras profesionales. El Factor de Impacto (FI) es una de las principales razones para elegir el modelo de publicación tradicionalmente establecida debido a que constituye uno de los principales indicadores de la credibilidad científica de un artículo y, por lo tanto, de su autor. Esta situación tiene lugar, a pesar de la fuerte convicción entre los académicos de que el FI no mide el valor de un trabajo científico en particular, sino que de la revista en donde se ha publicado. Para las universidades y organismos relacionados con la ciencia y tecnología como por ejemplo el CONICET en nuestro país, el FI es uno de los criterios utilizados para evaluar la calidad del trabajo de las investigaciones realizadas. Frente a esta situación, las revistas de acceso abierto se encuentran en una posición de desventaja. Como un modelo de publicación el AA sigue siendo "joven", y sólo pocas revistas han adquirido un FI. El paso del tiempo y, mayormente, el advenimiento de internet, permitió generar estadísticas e índices más precisos para medir con exactitud la importancia de un artículo, gracias a que también hubo una diversificación importante del mercado editorial y a que las publicaciones digitales, como sabemos, crecieron enormemente. Así, se propone el Article Level Metrics (altmetrics) como una medición alternativa del impacto del artículo, que busca tener una mirada más restringida en cuanto a la forma de medir su desempeño y tomar en consideración los nuevos ámbitos de desarrollo

e interacción profesional que proporciona Internet. Almetrics tiene en cuenta información generada por redes sociales, discusiones en foros virtuales, noticias de difusión virtual y citas del artículo.

A través del portal SEDICI se puede acceder a diferentes libros de cátedra. Creemos que esto último resulta beneficioso para nuestros alumnos, ya que pueden acceder al material presente en estos repositorios en forma sencilla y gratuita. Así, el uso de recursos de AA potencia las actividades de aprendizaje, académicas y de investigación al poner a disposición de los usuarios información actual y verosímil (Vidal y Peña, 2011).

IMPACTO ECONÓMICO

Al hablar de acceso abierto es necesario pensar en el factor económico como un punto importante a considerar ya que el AA es gratuito sólo para el usuario final, que tiene libre acceso a los resultados de la investigación científica. Sin embargo, el AA requiere de diferentes formas de financiación. Éstas involucran en algunos casos el pago de tasas por parte de los autores para cubrir los costos de la “ruta de la publicación”, lo cual impacta desfavorablemente en la implementación del sistema de AA. Otras formas de financiación pueden ser la administración pública, sociedades científicas. En esta modalidad, los costos son asumidos directa e íntegramente por la administración pública (facultades y departamentos universitarios, centros de investigación u otro tipo de organismos públicos) que financia la actividad editorial de las revistas (Abadal, 2012). Sin embargo, con la creciente difusión del AA, las universidades e instituciones de investigación ofrecieron fondos especiales para cubrir estos costos estimulando a los académicos a publicar en estos medios.

IMPACTO SOCIAL

La nueva generación de estudiantes universitarios, emplean de manera diversificada los nuevos sistemas de comunicación a través de distintas herramientas tecnológicas. El manejo fluido de las mismas por parte de los estudiantes los enfrenta a un amplio cúmulo de información; el uso del repositorio institucional los orienta a consultar fuentes fiables que faciliten su proceso de aprendizaje.

La aparición de las redes sociales y el vínculo de éstas con el portal permite a la sociedad acceder a través de estas últimas a diferentes artículos. A partir del año 2000, las editoras empezaron a

contabilizar la cantidad de veces que el enlace a un artículo era compartido, lo cual probó ser una medida relativamente aproximada de la recepción y circulación real de este artículo.

El portal concentra y pone a disposición de los usuarios la producción intelectual de la UNLP y difunde la información presente en sitios del exterior. En este sentido, los indicadores web utilizados para medir la visibilidad e impacto, entre otras variables, han posicionado a la UNLP en el 1° puesto a nivel Nacional, el 4° en América Latina y el 73° (entre 1750) a nivel mundial (Figura 1) (De Giusti, 2014b).

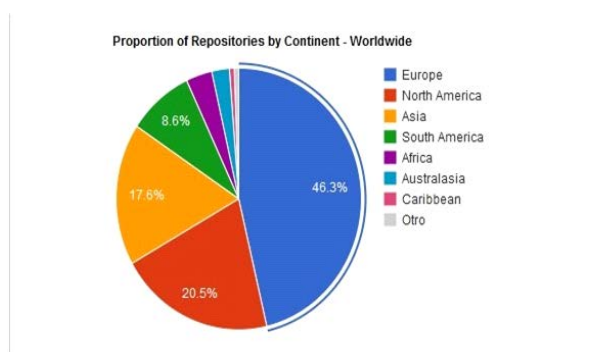


Figura 1. Proporción de repositorios por continente (OpenDOAR, Nov-2014)

CONCLUSIONES

La implementación de esta herramienta tecnológica ha tenido un impacto a nivel científico-académico ya que a través de esta plataforma las unidades académicas pueden hacer conocer su producción intelectual destacada y a la cual pueden referir como elemento de citas para su acceso electrónico. Esto fortalece la difusión de la producción intelectual y la generación de nuevas oportunidades para los autores que facilitan la publicación electrónica de sus producciones en el portal. En este sentido, es de suma importancia disponer en nuestra Universidad de un sitio en la web donde se divulgue sin costo la actividad y los conocimientos científicos generados, resguardando la producción intelectual desarrollada en la UNLP impactando favorablemente en la dimensión socio-económica.

BIBLIOGRAFÍA

Abadal, Ernest (2012). "Retos de las revistas en acceso abierto: cantidad, calidad y sostenibilidad económica".

Budapest Open Access Initiative. (2002) [online]. Disponible en: <<http://www.budapestopenaccessinitiative.org/>>. (Consulta: 4 de noviembre de 2014).

De Giusti M. (2014a). Entrevista.feature=youtu.be. (Consulta: 4 de Noviembre de 2014)

De Giusti M. (2014b). Avance de la Universidad platense en ranking científico. Diario El Dia, La Plata. <http://www.eldia.com.ar/edis/20140213/Avance-Universidad-platense-ranking-cientifico-2014>. (Consulta: 6 de noviembre de 2014.)

Doria, M.V.; Inchaurredo, C.I.; Montejano, G. (2013). Directrices para la construcción de un repositorio temático. Revista Iberoamericana de Educación en Tecnología y Tecnología en Educación Especial N°9; 40-49.

Miguel, S.; Bongiovani, P.; Gómez, N. D.; de la Fuente, G.B. (2013). Situación y perspectivas del desarrollo del Acceso Abierto en Argentina. Palabra Clave (La Plata), vol. 2 (2), 1-10. Disponible en <http://www.palabraclave.fahce.unlp.edu.ar>

OpenDOAR, <http://www.opendoar.org/>. (Consulta: 7 de noviembre de 2014).

Vidal, P. L. R., & Peña, J. M. P. (2011). Recursos de acceso abierto como apoyo a la educación en línea. Acceso Abierto a la información en las Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe, 221.