

## PROYECTOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: EXPERIENCIAS DE PRÁCTICAS SOCIO-COMUNITARIAS EN DIFERENTES ÁMBITOS

### La universidad viene al hospital

- ❖ **NOEMI CASANA** | noemicasana@gmail.com
- ❖ **ESTELA SIMONETTI** | esteconsi@hotmail.com
- ❖ **MARÍA GUADALUPE SISU** | sguada@hotmail.com
- ❖ **MARÍA ALICIA MARINI** | maritamarini@hotmail.com

**Facultad de Ciencias Medicas | Universidad Nacional de La Plata**

### INTRODUCCIÓN

La Cátedra de Pediatría "B" con sede en el Hospital Zonal Especializado "Dr. Noel H. Sbarra" desarrolla un programa que abarca la enseñanza de la pediatría, fortaleciendo el compromiso con la prevención y promoción de la salud del niño en su "Desarrollo Integral" que incluye desarrollo, crecimiento y ambiente, la interacción del ser humano con ese ambiente, y dentro del ambiente la relación con otros y con la cultura circundante.

El desarrollo integral, ofrece una mirada holística involucra a la familia inmediata del niño en crecimiento, escuela, red social de la familia, instituciones vecinas (clubes, gimnasios, educaciones paralelas, iglesias) y la cultura generacional y geográfica.

A partir del año 2006 se implementa la actividad de intercambio de saberes entre la comunidad que asiste a los Consultorios Externos del Hospital, mientras aguardan ser atendidos y los alumnos que cursan Pediatría coordinados por Docentes en forma interdisciplinaria, cristalizando una estrecha relación entre salud, educación y comunidad.

**El objetivo está centrado en:**

- Brindar instrumentos a los futuros profesionales para transmitir saberes a padres y niñ@s que son portadores de sus propias creencias, mitos y tratamientos populares sobre la salud.
- Interactuar con los alumnos de la Cátedra de Pediatría «B» y la comunidad que se asiste en el Hospital sobre temas relacionados a la salud infantil, para enriquecimiento mutuo.

Ampliar la formación académica pedagógica de los alumnos desde un enfoque intercultural e inclusivo, en temas relacionados a la diversidad de infancias, de familias, de padres.

Esta actividad de reflexión conjunta de educación popular no formal, se realiza implementando formas diversas de comunicación.

**Consideramos que una buena comunicación requiere:**

- Sencillez en el discurso.
- Empleo mínimo de palabras.
- Hablar en forma concisa y lógica.
- Fuerza expresiva.
- Apoyo didáctico.

**Y sus componentes:**

- Verbales: Lenguaje, Vocabulario, Gramática, Jerga
- No verbales: Postura, Mirada, Sonrisa, Distancia, Aspecto, Expresiones.
- Para verbales.: Tono, Volumen, Velocidad, Ritmo, Pausas, Suspiros

Es relevante el diseño de estrategias para el desarrollo de las interacciones ya que actúan como mediadores entre el conocimiento y como se desea enseñar.

Es un acto creativo a través de las cuales los alumnos son capaces de comunicar, enriquecer, recrear, reforzar, intercambiar, conocimientos sobre la salud infantil.

Recomendamos incluir actividades “artísticas” (música, escenificación etc.) en el proceso de aprendizaje ya que permite conocer, asimilar mejor el tema y motivan la participación logrando una mejor comprensión e identificación.

### **OBJETIVO DEL TRABAJO**

Informar el grado de aceptación de los alumnos de la cátedra sobre la actividad “Compartiendo saberes”.

### **MATERIAL Y MÉTODOS**

#### **Alumnos que cursaron durante los años 2007 - 2014.**

Al finalizar la cursada, contestaron una encuesta de opinión, no obligatoria y anónima.

**1.-** Conocer el grado de satisfacción sobre la actividad “Compartiendo saberes”.

**1.1.-** Calidad de los talleres, (técnicas lúdicas, formas de comunicación, propuesta metodológica, elaboración de afiches, cartillas, folletos, títeres, cuentos, juegos, etc.)

**1.2.** Temas designados a cada grupo.

### **RESULTADOS**

**1.-** Grado de satisfacción: el 44% de los alumnos contestaron excelente; el 46% bueno y el 10% irrelevante.

**1.1.-** los talleres: el 38% de los alumnos contestaron muy bueno; 53% bueno y el 9 % regular.

**1.2** En relación a los temas 80% muy satisfechos y 18 % bueno.

#### **Temas sugeridos:**

- Accidentes en la infancia. (Mordedura de perros)
- La importancia de la lectura (cuentos)
- El niño y los medios de comunicación (uso de celulares y redes sociales)

- Prevención de infecciones respiratorias (bronquiolitis, como evitarla).
- El niño con sobrepeso.
- Alimentación del niño en edad escolar.
- Lavado de manos, para prevenir las infecciones respiratorias.
- Cuantas horas debe dormir un niño
- ¿Uso del chupete?
- Cuidado de la salud bucal en niñ@s
- ¿El Humo, puede causar muerte súbita en los niños? - Quemaduras en el hogar
- Lactancia Materna en el recién nacido.
- Virus Zica y Lactancia Materna
- Usos de repelentes en nin@s para prevenir el virus del dengue, el zika.
- Prevención virus del dengue, el zika y la fiebre chikungunya

## **CONCLUSIONES**

Las opiniones relevadas son indicadores válidos de aceptación y viabilidad del poder compartir saberes, entre la Universidad (alumnos) y el Hospital (familias) así como el trabajo en conjunto entre docentes y alumnos, las estrategias y diseños didácticos, las búsquedas bibliográficas, la adecuación del contenido y lenguaje, la exposición participativa en la sala de espera, el poder escuchar e interactuar, descubrir mitos, creencias y saberes populares. Esta actividad significó un enriquecimiento mutuo, ampliando la formación de los alumnos desde un enfoque de "Desarrollo Integral".