

## El pregrado de la licenciatura en obstetricia en el primer nivel de atención

- ❖ **ISABEL GRACIELA GÓMEZ** | gragomez007@hotmail.com
- ❖ **ALDO FRANCO MADEO** | aldo\_franco\_madeo@hotmail.com

**Facultad de Ciencias Médicas | Universidad Nacional de La Plata**

Nuestra necesidad como responsables de la formación del futuro profesional Obstétrico/a es, prepararlos para desarrollar sus tareas en el espacio real. Capaz de visualizar la influencia de los determinantes del proceso salud enfermedad; que pueda trabajar en función de la necesidad en sentido epidemiológico y no solo de la demanda. Con habilidades y conocimientos para realizar actividades de prevención primaria, secundaria y terciaria. Con la actitud para abordar la compleja diversidad de la trama social de su espacio de acción desde una perspectiva interdisciplinaria e intersectorial. Comprendiendo al hombre como protagonista de su salud Capacitado para pensar en estrategias personalizadas y singulares para el abordaje de distintas problemáticas. Que incorpore la investigación como parte habitual de su saber técnico, puesta al servicio de la sociedad

La Atención Primaria de la Salud, es una estrategia de intervención ampliamente reconocida como portadora de herramientas que brinda a la comunidad el ejercicio pleno de sus capacidades en la toma de decisiones, que el futuro profesional de la Obstetricia, adquiera el conocimiento para desenvolverse dentro de la comunidad como parte integrante de ella, contribuyendo a mantener y elevar el estado de salud, es primordial desde la preparación académica.

Desde siempre el alumno, realiza su capacitación en primer lugar desde el contacto con preparados anatómicos, y luego en espacios hospitalarios, donde recibe a la mujer embarazada en el último periodo de este proceso, para la realización del parto

Todo un desafío, es el entrenamiento desde el Primer Nivel de Atención, que se desarrolla en los barrios, donde la mujer concurre para el Control de su Gestación.

Los alumnos deberán adquirir las competencias, que les permitan desenvolverse con eficiencia a nivel individual, grupal y colectivo:

- Comunicarse eficazmente con los pacientes. Escucha activa en relación a las entrevistas individuales y colectivas.
- Ser capaces de escuchar y obtener información integral en la entrevista, explicar y acordar los procedimientos, tratamientos y planes a seguir
- Lograr una relación medico paciente horizontal. Una relación sujeto-sujeto. Tomando al paciente como protagonista de su vida. Tratándolo con respeto y cordialidad, creando un clima de confianza en la consulta propicio para la comunicación adecuada, libre de prejuicios.
- Aceptar la diversidad y respetar la cultura. Estar preparado para desempeñarse en diferentes escenarios, con diferentes estratos sociales, etnias, y pautas culturales, libre de prejuicios de género y discriminación.
- Actuar con compromiso personal y responsabilidad en el seguimiento de las problemáticas. Ser capaces de dar continuidad y respuesta satisfactoria a cada paciente asistido arribando a un resultado final, con eventual resolución de la problemática realizando todas las articulaciones necesarias para tal fin en la parte del sistema de salud que competa.
- Incorporar la idea de población objetivo sujeto de acción. Identificar que sus acciones no solo están destinadas a lo individual, sino que suman a un impacto colectivo, para el cumplimiento de metas preplanificadas.
- Adquirir las herramientas para trabajar en red. Reconocer las redes individuales y familiares de cada paciente en cuestión y trabajar con ellas Identificar redes comunitarias, institucionales y de servicio y articular con ellas de ser necesario.
- Adquirir las herramientas para promover la salud. Ser capaces de educar para la salud individual y colectivamente, identificar y fortalecer actores sociales preexistentes, contribuir a construir entornos saludables y estimular la participación comunitaria.

- Tener proactividad/ disposición. Desarrollar todas las tareas encomendadas con habilidad y motivación, mostrando iniciativa personal y responsabilidad, con sustanciándose con los objetivos a desarrollar.

- Aprender a trabajar en equipo. Ser capaces de trabajar con los pares, respetando la diversidad de opiniones, optimizando las aptitudes personales y de los otros, reconociendo los liderazgos cambiantes y dinámicos y postergando el éxito individual en pos del éxito colectivo.

- Integrarse eficazmente al equipo de salud. Ser capaces de trabajar con todas las disciplinas y mostrar una actitud de colaboración con todos los integrantes profesionales y no profesionales. En la tarea cotidiana del consultorio obstétrico de la unidad sanitaria, el alumno debe, adquirir las siguientes competencias.

- Comunicarse adecuadamente con la mujer de todas las edades, ubicándola en la etapa del ciclo vital que atraviesa e interpretando sus situaciones personales en relación a su entorno familiar y social.

- Ser capaces de realizar un adecuado control prenatal

- Pesar
- Medir talla
- Realizar el diagnóstico nutricional requerido
- Identificar edemas en miembros inferiores
- Tomar la tensión arterial
- Palpar identificando altura uterina
- Palpar, identificando situación y posición fetal
- Auscultación fetal
- Recomendar las inmunizaciones necesarias
- Reconocer e interpretar los estudios complementarios necesarios
- Promover la salud de las gestantes

- Completar los registros necesarios
- Identificar gestantes de riesgo
- Promoción de la lactancia materna
- Ser capaces de realizar una adecuada prevención del cáncer genito-mamario
  - Aprender a colocar un especulo
  - Tomar muestra adecuada para estudio citológico de Papanicolaou
  - Fijar muestra y registrarla y enviarla adecuadamente
  - Aprender la exploración mamaria
  - Promover la salud de la mujer no gestante
- Ser capaces de abordar eficazmente la salud sexual y reproductiva
  - Conocer la consejería acerca de la salud sexual y procreación responsable.
  - Promover individual y colectivamente la salud sexual y reproductiva

Un espacio rico en experiencias de intercambio con la embarazada, su pareja y núcleo familiar, es la instancia de Preparación para el Parto y crianza, Programa de Educación Sanitaria, cuyo principal objetivo es informar y preparar a la pareja para que viva armoniosamente su embarazo, participen activamente del parto, y vivencien su rol como padres desde la gestación misma.

De esta manera el Curso de Preparación para el Parto y Crianza, va mas allá del aprendizaje de sencillas técnicas gimnásticas o respiratorias, siendo sus objetivos mucho más ambiciosos:

- En primer lugar preparar a la madre física, psicológica y emocionalmente para el parto, abordando en forma sencilla y amena todos los temas que pudieren preocuparla o angustiarse, sin olvidarnos del Padre, invitándolo a participar, tratando que comparta sus propias preocupaciones, que desde la cultura en la cual se halla inmerso, le es difícil que exteriorice.

- En segundo lugar, ayudar a la madre a que sea consciente de la trascendencia, y desafío de tener un niño, su relación de pareja, y el nuevo rol que como mujer comienza a desempeñar.

## CONCLUSIONES

La capacitación y entrenamiento de los futuros profesionales obstétricos en el espacio de la Atención Primaria de la Salud, es altamente satisfactoria, ya que los alumnos se comprometen con su futura profesión, adquiriendo las competencias generales y específicas para ejercerla.

Año a año vemos como el trabajo cotidiano, de estar en el barrio, compartiendo alegrías y también tristezas a lo largo de los años, dio sus frutos," La Confianza de las mujeres embarazadas, en depositar a nuestro cuidado el camino tan maravilloso de la Gestación".

Como docentes, el desafío es inmenso, ya que nos toca ayudar a preparar futuros profesionales de la Obstetricia,, para la recuperación de un espacio que fue nuestro pero que por distintas circunstancias se fue abandonando, que es el ACOMPAÑAR, el formar parte aunque sea pequeñísima de esas familias que depositan en nosotros su confianza, respeto y cariño.