



Martes 2 de octubre 10:45 hs

Ponencias de *Preservación Digital y Visibilidad*

Coordinadora: Mg. Rosalina Vazquez Tapia, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.

**Lineamientos para el uso de indicadores aplicados a la evaluación de la productividad del docente-investigador que participa en proyectos de investigación del Programa de Incentivos a Docentes-Investigadores en universidades nacionales”.**

Autores: Carlos Enrique Ezeiza Pohl, Elisa Marta Basanta, Ana Marcela Bidiña. Universidad Nacional e La Matanza, Argentina

Expositor: Mg. Carlos Ezeiza Pohl



## Planteo del problema:

- Si bien, el Programa de Incentivos considera en la asignación de las categorías más altas del Programa (Cat I y II) la evaluación de la productividad a través de patentes, transferencias efectuadas, libros, artículos publicados en revistas de amplio reconocimiento (preferentemente indexadas)\*, sigue priorizando en la evaluación de productividad a través del recuento de papers y ponderación de las revistas indexadas.
- El proceso de asignación de categorizaciones además de priorizar un tipo de producto (paper) depende críticamente de una revisión de antecedentes en forma manual a partir de soporte impreso de información ya codificada y estandarizada en bases de datos Cvar (MINCYT), lo impacta negativamente en el tiempo dedicado a realizar los dictámenes de categorización.

\* Fuente: Requisitos cualitativos para la categorización vinculados con la medición de la productividad del docente-investigador en el artículo 18 del Capítulo 1 del Manual de Procedimientos (R.M.Nº 1543/2014)



## Planteo de solución:

Elaborar una propuesta de indicadores que incluya lo propuesto por:

- El *Manual de Buenos Aires*, el cual a partir de las trayectorias de los investigadores documentada en sus Cvar, permite dar cuenta que las asimetrías en la distribución de la productividad científica y tecnológica entre ellos están asociadas a sus patrones de comportamiento y estilos de trayectorias y a las capacidades de las diversas instituciones académicas y científicas en las que participan a lo largo de sus cursos de vida para la producción de conocimiento. A continuación se dispone la Matriz propuesta por el *Manual de Buenos Aires*

Matriz de entrecruzamiento de indicadores del Manual de Buenos Aires

PRODUCTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE INVESTIGADORES		Productos de nuevo conocimiento científico y tecnológico				Recursos humanos de I+D formados	Productos para la apropiación social del conocimiento	SÍNTESIS DE PRODUCTOS
		Nuevo conocimiento científico	Nuevo conocimiento tecnológico	Nuevo conocimiento científico y tecnológico de alta calidad	Síntesis de productos de nuevo conocimiento			
INVESTIGADORES CON DIFERENTES RASGOS DE TRAYECTORIAS								
<b>Intensidad</b>	en la dedicación a la I+D							
<b>Diversidad</b>	de perfiles profesionales							
	de perfiles de producción científica y tecnológica							
	disciplinaria							
<b>Precocidad</b>	en la formación de investigadores con título de doctor							
	en la producción científica y tecnológica							
	en la dirección de proyectos de I+D							
	en la dirección de recursos humanos de I+D							
<b>Movilidad</b>	en la formación académica							
	profesional							
<b>Colaboración</b>	en la realización de proyectos de I+D							
	en la formación investigadora							
	en la producción científica y tecnológica							
<b>COMBINACIONES DE RASGOS</b>								



## Planteo de solución (continuación)

Elaborar una propuesta de indicadores que incluya además de la matriz multifactorial del Manual de Buenos Aires los siguientes productos/servicios:

- Metodología Redalyc-fractal (Laboratorio de Cienciometría Redalyc-Fractal) para medir el aporte de los investigadores a través de sus contribuciones a revistas iberoamericanas de Acceso Abierto
- D/T Metrics: Uribe-Tirado, Vallejo-Echavarría, y Betancur-Martín (2016), proponen un nuevo indicador denominado "D/T Metrics", el cual permite identificar la visibilidad e impacto de una revista midiendo la relación descargas de documentos/por unidad de tiempo a través de la consulta de fuentes como: E-LIS, Google Scholar, RedAlyc, SciELO, Web of Science-SciELO Citation Index y Scopus).
- Aplicación para la obtención de indicadores de uso en repositorios institucionales" (Pichinini, 2016), la cual permite la obtención normalizada de indicadores de uso en repositorios digitales, a través de una aplicación informática que realiza un filtrado de los archivos de logs y los almacena en una base de datos, a partir de la cual se ejecutan consultas para obtener los indicadores.



## **Propuesta en preparación como línea de investigación de postdoctorado:**

- Desarrollar una aplicación informática basada en minería de datos, que integre en un modelo de evaluación de tipo centométrico; la matriz multifactorial del Manual de Buenos Aires, e indicadores alternativos (detallados anteriormente) a partir de la trayectoria del docente-investigador documentada en el Cvar, con el fin de establecer una predictiva de categoría asociada a un docente-investigador en particular, siguiendo las recomendaciones del Manifiesto de Leiden como decálogo de buenas prácticas en cuanto al uso de indicadores en la evaluación de la productividad científica.