

Pasado, presente y futuro de la Facultad de Informática

Armando De Giusti, Decano de la Facultad de Informática, hace un recorrido histórico sobre la evolución de esta unidad académica desde su creación hasta la actualidad. También, durante la conversación que mantuvo con Bit&Byte, hizo un balance sobre su gestión, al mismo tiempo que se mostró confiado en el equipo que lo sucederá.

¿Qué balance hace del progreso que tuvo la Facultad de Informática desde el momento de su creación en 1999 hasta el día de hoy?

El balance es muy positivo. Hemos consolidado una unidad académica con carreras de grado y posgrado acreditadas, con actividades de extensión y transferencia tecnológica muy reconocidas y sobre todo con profesionales de muy buen nivel. El desarrollo de base (Recursos humanos, Infraestructura, Equipamiento) ha sido permanente, planificado y ha contado con el apoyo de la Universidad en su conjunto.

En este período la Facultad ha aumentado sensiblemente la cantidad de ingresantes y graduados, sin embargo, la industria informática sigue creciendo y requiere cada vez más profesionales ¿Cómo puede resolverse esta incesante demanda?

La Industria informática en Argentina crece a un ritmo cercano al 14% anual en los últimos 15 años. Al mismo tiempo crece en escala similar la ocupación de profesionales informáticos, con salarios por encima de la media nacional. Este proceso requiere más y mejores egresados. También requiere mejor formación tecnológica en la escuela

secundaria y formación en temas de base relacionados con TICs desde la escuela primaria. Todos estos factores llevan sin duda a más carreras en Informática y más egresados en el país a corto plazo. A modo de ejemplo, en estos 15 años nuestra Facultad incorporó una Licenciatura, una Ingeniería, la carrera de Analista en TIC y 8 titulaciones de Posgrado. Confío plenamente que la combinación de esfuerzos del Estado, las Universidades y la Industria incrementará las vocaciones en Informática y el número de graduados a nivel terciario y universitario.

Es importante que, a mayor nivel de formación, más posibilidades de tener una industria con valor agregado y competitividad internacional. Confiamos en contribuir a este proceso desde la Facultad de Informática de la UNLP.

A partir de su experiencia académica ¿Qué características cree que debería tener un buen profesional de la informática?

Es difícil sintetizarlo, pero elegiré algunos aspectos significativos:

- Capacidad de aprendizaje continuo y adaptación al cambio tecnológico.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Condiciones para interpretar el "mundo real" de modo de poder ofrecer soluciones tecnológicas a diferentes clases de problemas.
- Vocación por la Innovación.

-Comprender que el conocimiento es el diferencial en la Industria Informática

Como consecuencia del cambio tecnológico y el modo de aprendizaje que hoy por hoy tienen los niños, algunos países de Europa han experimentado incluir la programación informática en el nivel inicial ¿Qué piensa acerca de estos cambios en la currícula escolar? ¿Podrían llevarse adelante aquí?

Hay que pensar en la "programación" como un mecanismo de pensamiento lógico que favorece la formación de los niños, especialmente en el análisis y el razonamiento, más allá de su vocación futura.

Seguramente **debemos hacerlo** en Argentina. Formar niños con mayores aptitudes para el "pensamiento lógico" y el razonamiento ante situaciones a resolver (por ejemplo, programar los movimientos de un auto robot) es un camino para desarrollar aptitudes que le serán de utilidad en toda su vida.

Por otra parte, estos cambios curriculares tienden a incrementar la motivación y el interés de los alumnos por el aprendizaje, lo cual aplica para todas las asignaturas. Debemos pensar en la tecnología como un complemento útil a la formación en la Escuela en todos sus niveles.

La informática es una disciplina dinámica y cambiante ¿Cree que estas condiciones obligan a los profesionales a continuar capacitándose permanentemente?

Absolutamente. Y no sólo a través de titulaciones "formales" como pueden ser las carreras de Posgrado, sino también como una "actitud" de aprendizaje permanente, entendiendo que el desafío que tenemos para ser competitivos como profesionales es adquirir y actualizar el conocimiento en los temas de la disciplina informática.

Teniendo en cuenta su extensa trayectoria dentro de la Facultad ¿Cómo imagina el futuro de esta unidad académica una vez que finalice su gestión?

Muy bien. Creo que Informática ha tenido un desarrollo coherente y sostenido en la UNLP desde el retorno de la democracia en el país. En estos años creamos desde una carrera de grado de título máximo hasta una Facultad en desarrollo

sostenido.

El grupo que formó parte del proceso ha acompañado el crecimiento de la Facultad, con su propia formación y crecimiento en la gestión. Esto nos asegura que los objetivos a futuro serán una continuidad y una mejora de lo que se ha hecho. Confío plenamente en el equipo de gestión que me sucederá y los veo con capacidad de trabajo e innovación para seguir fortaleciendo la Facultad en todos sus ejes, a nivel nacional e internacional.

En síntesis, me siento muy tranquilo por el futuro de la Facultad por los recursos humanos que tenemos y por el desarrollo de la disciplina en el país y en el mundo.

¿Qué papel cree que debe cumplir hoy la Universidad pública en nuestro país?

La Universidad pública tiene un rol fundamental. Es difícil sintetizarlo en pocas líneas, pero vivimos una sociedad basada en el conocimiento. Los países son competitivos en función de sus recursos humanos con formación de excelencia... y éste es el rol principal de la Universidad: formar los mejores egresados con responsabilidad social para servir al país, a través de sus conocimientos (en todas las áreas).

Al mismo tiempo la Universidad no debe descuidar los múltiples ejes complementarios a la formación de recursos humanos: la transferencia de soluciones a problemas concretos de la sociedad, la extensión universitaria, la discusión de ideas, el aporte a la toma de decisiones por el Estado y la Industria y sobre todo fomentar la Investigación científica y tecnológica y la Innovación.

Un país con una Universidad Pública abierta y de calidad, es un país con posibilidad de mejorar la vida de todos sus ciudadanos.