



## El impacto de las tecnologías móviles en la Educación

**En una conversación con Bit&Byte, la docente y Magister en Tecnología Informática Aplicada en Educación, Alejandra Llitas explicó los principales beneficios de la utilización de estas tecnologías en el ámbito educativo.**

**Además, propuso que desde la Facultad de Informática se conforme un espacio de trabajo con docentes a los fines de proporcionar mecanismos adecuados para construir actividades educativas en las que intervengan estas tecnologías.**

**¿Cuáles piensa que son las principales ventajas de las tecnologías móviles aplicadas en educación?**

En mi opinión, la tecnología móvil puede proveer nuevos recursos en el ámbito educativo y crear situaciones de aprendizaje diferentes, que pueden ser motivadoras para los alumnos y los docentes. Una de las ventajas más importantes

que proveen estas tecnologías, es la posibilidad de ser utilizada fuera del aula, fomentando así el "aprendizaje in situ". De esta manera, es posible promover que el alumno, se mueva por diferentes lugares de un espacio físico, para realizar una actividad educativa (en áreas temáticas como, por ejemplo: biología, historia o matemática) empleando un dispositivo móvil. Esto es posible por la disponibilidad que tienen los alumnos de utilizar la tecnología en todo momento y en todo lugar, y, además, porque el docente puede realizar un acompañamiento de las actividades que ellos realizan ya sea estando en el lugar o virtualmente.

Otra de las ventajas de esta tecnología, según la experiencia obtenida en estos años de trabajo en la temática, es que el alumno se siente protagonista del aprendizaje, ya que se siente más incluido en el proceso y esto resulta un estímulo importante para él.

**¿Cuáles son las tendencias actuales en el uso de los dispositivos móviles aplicados a la educación en nuestra sociedad?**

El uso de dispositivos móviles aplicados a la educación, en el marco de lo que se conoce como Aprendizaje Móvil,

tiene dos grandes líneas de abordaje. Por un lado, el aprendizaje del alumno de manera independiente del lugar y del momento en el cual lleva a cabo su aprendizaje mediado por esta tecnología y visto como una extensión del Aprendizaje Electrónico a través de dispositivos móviles. Por otro lado, aquel aprendizaje móvil, descrito en la anterior pregunta, que toma ventajas de un alumno en movimiento en diferentes lugares y que de acuerdo a su ubicación actual le brinda contenido educativo acorde. A este último tipo de aprendizaje móvil se lo conoce como Aprendizaje Móvil basado en Posicionamiento.

**¿Cómo se definen los contenidos y por medio de qué tipo de aplicaciones se pueden utilizar los dispositivos móviles como una herramienta de aprendizaje?**

Los contenidos educativos para este tipo de aprendizaje siempre deberían ser generados por un equipo multidisciplinario, conformado al menos por expertos en educación y especialistas en tecnología. Los primeros, porque son lo que conocen los aspectos educativos y los segundos, porque son quienes podrán asistir a los expertos en educación para que el contenido

generado pueda ser mediado por tecnología móvil (entre otros aspectos, por ciertas limitantes tecnológicas como por ejemplo el tamaño de la pantalla).

Existen diversas aplicaciones educativas móviles, muchas de ellas propuestas desde la perspectiva de juegos educativos, que están disponibles para descargar y ser instaladas en los dispositivos móviles. No obstante, es aún un desafío pendiente el de brindar desde nuestra área, herramientas de autor, para que los docentes, puedan generar aplicaciones educativas móviles que se adecúen a sus necesidades educativas y se correspondan con las particularidades de sus alumnos

### **¿Cómo puede contribuir la Facultad de Informática a la actualización de los docentes en el empleo de tecnologías móviles en el aula?**

En mi opinión, sería muy interesante, poder proponer y coordinar un espacio de trabajo con docentes, de los diferentes niveles educativos, con el objetivo de co-crear un espacio conjunto de trabajo desde el cual emerjan sus necesidades relacionadas a la temática y donde se los pueda contener tecnológicamente. Un espacio de trabajo y actualización, donde el objetivo sea proveer herramientas para la construcción de actividades educativas mediadas por estas tecnologías basadas en la apropiación del docente de las mismas para su práctica docente.

Desde hace ya unos años, y motivada por el uso de la tecnología móvil en el ámbito educativo, formó parte de un grupo de investigación en el cual nos abocamos a aspectos relacionados a esta temática y desde el cual se han propuesto herramientas de autor

prototípicas para permitir que sean los docentes los que definan los contenidos educativos de acuerdo a su conocimiento y necesidades.

### **Teniendo en cuenta que los alumnos son llamados “nativos digitales” y su adaptación al uso de nuevas tecnologías suele ser rápida ¿Considera que los docentes son quienes deberían hacer capacitaciones para tener un mejor manejo de estas herramientas?**

Considero que todos los docentes debemos capacitarnos permanentemente para incorporar nuevas herramientas que nos ayuden a mejorar nuestra tarea docente y que se adecuen a las capacidades actuales de nuestros alumnos y a las capacidades que queremos potenciar en ellos.

De todas formas, no debemos olvidar que, si bien estamos hablando de la tecnología móvil, estamos hablando también, y, sobre todo, de su aplicación en el ámbito educativo, es decir para el aprendizaje, creo que el problema en este punto no pasa tanto por el uso de la tecnología específica, que, por otra parte, ya se puede considerar de uso general, sino de aunar los esfuerzos para que esta tecnología se pueda aprovechar para el campo específico del aprendizaje.

En lo personal, entiendo que la educación debe ser inclusiva tanto para alumnos como para docentes. Y que las herramientas tecnológicas móviles a incorporar en la práctica docente deben considerarse como emergentes de los grupos que las necesitan, para que puedan ser apropiadas por los diferentes actores del proceso de enseñanza-aprendizaje, y así potenciar sus capacidades •