

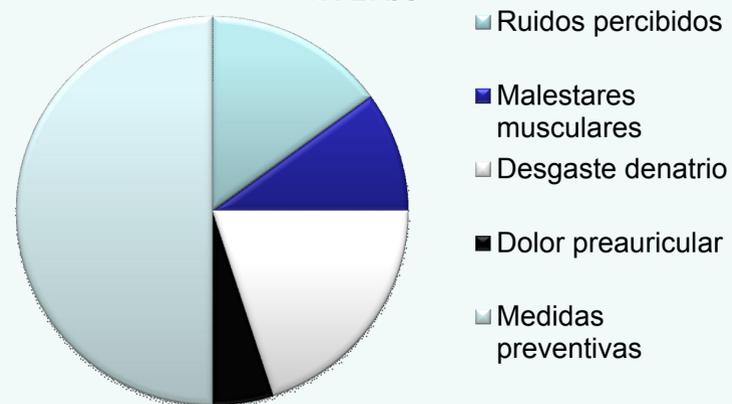
Resumen

La complejidad del sistema estomatognático y sus funciones como masticación, deglución y fonación son reguladas por el sistema neuromuscular. Durante sus actividades puede haber disfunciones o traumatismos que al incidir sobre los estímulos propioceptivos influyen en la salud de ciertas estructuras como la articulación temporomandibular (ATM). El cuidado de dicha articulación es un área que requiere mayor exploración y difusión, dado que los pacientes a veces desconocen en que disciplina profesional deben realizar consultas. Usualmente padres de niños que asisten a la consulta odontológica manifiestan inquietudes como la percepción de ruidos o acusan dolor en zonas próximas a la ATM. Ante la necesidad de atender esta problemática se realizaron actividades de promoción y prevención de la salud en comunidades educativas de Berisso. **Objetivo:** Implementar estrategias educativas destinadas a construir conocimiento sobre el cuidado de la ATM. **Metodología:** Fueron organizados grupos de trabajo con padres y tutores de niños y maestras de Jardín N°4 y N°1 de la ciudad de Berisso, junto con docentes extensionistas de la Facultad de odontología. Mediante abordajes de fácil comprensión se analizaron las principales características de la ATM. A través de la aplicación de entrevistas surgieron los ejes nodales requeridos por los participantes. En instancias posteriores se construyó conocimiento mediante diferentes estrategias educativas y se evaluó el compromiso de los participantes. **Resultados:** del total de padres y tutores participantes, un 15% manifestó necesidad de estudiar ruidos percibidos en la articulación, 10% malestares musculares al despertar, y un 20% desgaste dentario, 5% dolor preauricular, mientras que el 50% manifestó interés por conocer medidas preventivas. **Conclusión:** El análisis de los resultados revela que si bien las instancias de aprendizaje fueron un medio que despertó interés sobre los síntomas articulares, se destaca la necesidad de adoptar medidas de prevención.

Resultados

Del total de padres y tutores participantes, un 15% manifestó necesidad de estudiar ruidos percibidos en la articulación, 10% malestares musculares al despertar, y un 20% desgaste dentario, 5% dolor preauricular, mientras que el 50% manifestó interés por conocer medidas preventivas.

TEMAS DE INTERES SURGIDOS DURANTE LOS GRUPOS DE TRABAJO



Introducción y Objetivos

La complejidad del sistema estomatognático y sus funciones como masticación, deglución y fonación son reguladas por el sistema neuromuscular. Durante sus actividades puede haber disfunciones o traumatismos que al incidir sobre los estímulos propioceptivos influyen en la salud de ciertas estructuras como la articulación temporomandibular (ATM). El cuidado de dicha articulación es un área que requiere mayor exploración y difusión, dado que los pacientes a veces desconocen en que disciplina profesional deben realizar consultas. Usualmente padres de niños que asisten a la consulta odontológica manifiestan inquietudes como la percepción de ruidos o acusan dolor en zonas próximas a la ATM. Ante la necesidad de atender esta problemática se realizaron actividades de promoción y prevención de la salud en comunidades educativas de Berisso. **Objetivo:** Implementar estrategias educativas destinadas a construir conocimiento sobre el cuidado de la ATM.

Material y Métodos

Fueron organizados grupos de trabajo con padres y tutores de niños y maestras de Jardín N°4 y N°1 de la ciudad de Berisso, junto con docentes extensionistas de la Facultad de odontología. Mediante abordajes de fácil comprensión se analizaron las principales características de la ATM. A través de la aplicación de entrevistas surgieron los ejes nodales requeridos por los participantes. En instancias posteriores se construyó conocimiento mediante diferentes estrategias educativas y se evaluó el compromiso de los participantes.



CASCADIENTES

Estrategias educativas destinadas a la concientización y el compromiso del cuidado de la articulación temporomandibular ATM



Conclusiones

**Conclusión:** El análisis de los resultados revela que si bien las instancias de aprendizaje fueron un medio que despertó interés sobre los síntomas articulares, se destaca la necesidad de adoptar medidas de prevención.

Referencias

Manfredini D, Landi N, Romagnoli M, Cantini E, Bosco M. Etiopathogenesis of parafunctional habits of the stomatognathic system. *Minerva Stomatol.* 2003 Jul-Aug;52(7-8):339-45

Podadera Valdez Z, Ruiz Núñez D. Prevalencia de hábitos deformantes y anomalías dentomaxilofaciales en niños de 3 a 6 años de edad. *Rev Cubana Estomatol.* 2004;40(3):5-8.

5. Enciclopedia médica en español: Bruxismo. Medlineplus [en línea]. 2005 [citado 4 de enero 2006]:[aprox. 2 p.]. Disponible en: <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/001413.html> 6.

Tan Suárez Nerys Tayme, Alonso Montes de Oca Carmen U, Tan Suárez Norys. Community Education for childrens buccal health. *Rev Hum Med [Internet].* 2003 Ago [citado 2017 Ago 21]; 3(2).

Arroyo, H. "Desarrollo del Movimiento de Universidades Promotoras de la Salud." *Centro Colaborador de la OMS-OPS para la Capacitación e Investigación en Promoción de la Salud y Educación para la Salud Escuela de Salud Pública, Universidad de Puerto Rico. Recuperado el 18 (2012).*

