

Eje temático: Debates sobre el Trabajo Social y las ciencias sociales: su implicancia en el contexto actual.

Experiencia de iniciación en actividades de investigación con jóvenes en La Plata

Autor: Karen Ninni

Email: karenninni4@gmail.com

Facultad de Trabajo Social UNLP

El presente resumen tiene por objetivo presentar y socializar mi inquietud sobre estudios vinculados con la juventud a partir de una experiencia como pasante dentro una investigación enmarcada en el Programa de formación y apoyo de prácticas de investigación para estudiantes de grado cuyo propósito es que los estudiantes se desempeñen en tareas inherentes a proyectos de investigación, a fin de complementar y profundizar la formación académica cómo así también la de sus prácticas de formación. Dicha pasantía enmarcada en el Proyecto de incentivos a la investigación T067 “Disputas en el espacio público: cultura, política y desigualdades socio-urbanas”.

De esta manera, participe en instancias de reuniones semanales con Carlos Galimberti, tutor de la pasantía, para la lectura de bibliografía, planificación de tareas y actividades, asistí a las reuniones mensuales en el Laboratorio de estudios en Cultura y Sociedad coordinadas por la Dra. Mariana Chaves. También se trabajó la realización de observación, notas de campo, registros y guion de entrevista, la presentación a convocatorias a becas de investigación para graduados universitarios una vez finalizada la pasantía y conté con la participación en seminarios y jornadas sobre juventudes.

Así fue que la búsqueda bibliográfica me sirvió para comprender y construir con ayuda de Carlos el estado del arte de la juventud y la política en la Argentina, siendo su tema de investigación “La condición juvenil en la Juventud Sindical Regional La Plata, Berisso y Ensenada: practicas político-gremiales, disputas y construcción de poder” y así entender las formas en cómo se politizan jóvenes universitarios que producen y se involucran en acciones colectivas, teniendo como principal modo de expresión la acción directa en espacios públicos céntricos de la ciudad de La Plata.

Uno de los objetivos de la pasantía consistía en realizar observaciones, registros semanales y trabajos de campo. Así fue que tuve la oportunidad de acompañar a Carlos a una de sus actividades en el marco de su proyecto.

El día 17 de octubre de 2014 concurrí por primera vez al acto por el día de la lealtad peronista organizada por la Juventud Sindical Regional, cuyo inicio data en la calle Nueva

York de la localidad de Berisso. En ese contexto, observé las banderas políticas, los símbolos, la disposición de los grupos participantes, los discursos y los presentes oradores. Pude visualizar que el protagonista de la jornada era Ramón Garaza, Secretario General del Sindicato Unidos Petroleros e Hidrocarburíferos (SUPeH). Durante el transcurso del acto, Carlos me contaba acerca de la dinámica del mismo, mientras marchábamos todos hacia el gran playón ubicado en la calle Montevideo. El objetivo de ese día, fue registrar lo que allí estaba sucediendo. Previamente se había trabajado con Carlos las cuestiones de escritura del registro.

Además realicé lecturas de varios autores correspondientes a distintos periodos históricos, también consulté los trabajos escritos de Carlos y asimismo hice hincapié en lecturas de los últimos años acerca de la política argentina, como es el caso del kirchnerismo y la militancia de La Cámpora, encontrándome así frente a un escenario político poco ahondado para mí, ya que durante mi paso por la Facultad de Trabajo Social, han sido muy pocas las herramientas para trabajar este contexto histórico y social. Durante el transcurso de la pasantía, las reuniones mensuales en el espacio del LECyS fueron de un aprendizaje muy importante para mi formación profesional, allí se me brindaron lecturas y herramientas con las cuales trabajar. Además, Carlos junto a Mariana Chaves me brindaron su apoyo y disposición para la presentación a becas CIC y UNLP, por lo que durante los últimos meses trabajamos en conjunto con la elección de un tema específico, su delimitación, la búsqueda de bibliografía y la formulación de los objetivos. Mi paso por este proceso fue muy enriquecedor y de mucho aprendizaje, ya que no sólo desconocía instancias de participación en proyectos sino que también gracias a la predisposición de Carlos y Mariana, pude formular un guion de entrevista como herramienta instrumental a la hora de trabajar con el campo de estudio que veníamos desarrollando, juventud y religión.

Como resultado de mi experiencia en la pasantía en actividades de investigación pude elaborar un proyecto respecto a un conjunto de intereses que fui madurando al estudiar jóvenes y política, y a su vez en conjunto con la propuesta de Mariana Chaves de estudiar sectores como son las organizaciones religiosas y las intervenciones que realizan sobre la pobreza. Es por eso que intentaré conocer y analizar las formas de participación juvenil en organizaciones religiosas católicas y las intervenciones que realizan sobre la pobreza en la región de La Plata entendiendo que las modalidades de intervención de la Iglesia y sus formas de vinculación con la pobreza adquieren en el propio devenir de cada época condiciones diferentes conquistando mayor o menor visibilidad pública

Este tipo de temas resulta relevante debido a que en las ciencias sociales son muy pocos los estudios que han analizado el vínculo entre el mundo juvenil y el campo religioso y sus

formas de intervención sobre la pobreza. Aún falta explorar y profundizar el rol que tiene la dimensión religiosa en la conformación de identidades, estilos y prácticas juveniles contemporáneas. Abordar estos grupos implica grandes desafíos y el cruce de diálogos distintos entre los jóvenes con las instituciones.

En ese marco, el proyecto que tuvo como resultado mi experiencia en la pasantía tiene por objeto analizar las formas de organización juvenil al interior del catolicismo y el modo que realizan intervención social sobre la pobreza en la región de La Plata. Se buscará conocer, ¿Qué significa la participación religiosa en la vida de los/as jóvenes? ¿Cómo son las interacciones con las otras generaciones? ¿Qué sentidos le otorgan estos jóvenes a sus prácticas? ¿Cuáles son las instancias de participación y compromiso de los jóvenes, y cómo el grupo juvenil pone en práctica sus creencias religiosas? En el marco del proyecto entendemos que la juventud no está definida exclusivamente por la edad biológica y con límites fijos que definirían quién es joven y quién no lo es, ni como un momento universalizable por el que todos atravesaríamos uniformemente. Varios autores coinciden en concebir a los jóvenes como un conjunto heterogéneo. Aquí se trabaja con la noción de juventud en plural, señalando que existen varias maneras de ser y sentirse joven. La bibliografía actual sostiene que no existe una única juventud y que lejos de ser una categoría natural es una construcción social que se produce en el juego de las relaciones sociales (Bourdieu, 1990; Margulis, 1994; Chaves, 2006). Existe acuerdo en las ciencias sociales sobre la necesidad de deconstruir la juventud como categoría homogénea y universal, analizando la diversidad de prácticas, comportamientos y universos simbólicos que ella puede incluir, articulada con variables como clase, género, etnia, cultura, región, contexto sociohistórico, entre otras (Bourdieu, 1990; Reguillo, 2000).

En materia de participación y organización juvenil encontramos un amplio campo de estudios. En ellos se destacan trabajos que abordan la participación juvenil en espacios tradicionales como los partidos políticos (Molinari, 2010), trabajos en sindicatos (Giorgetti, 2010; Wolanski, 2010), la participación en movimientos estudiantiles (Fernández Plastino, 2010; Galetto, 2010) y estudios sobre Juventudes Partidarias (Molinari, 2011). Particularmente, quiero señalar que mi investigación hará sólo hincapié en la participación juvenil religiosa ya que identificamos un área de vacancia en el conocimiento de organizaciones religiosas juveniles tales como los Boys Scouts, los exploradores, los grupos parroquiales católicos y evangélicos, que llevan a cabo prácticas sobre la pobreza en términos políticos. Se intentará visibilizar las formas de hacer política desde lo juvenil, profundizando las maneras particulares en que los jóvenes se vinculan con la construcción del orden político para identificar y fortalecer sus sentidos, prácticas y

discursos (Documento del GT, 2007). En este caso atravesados además por el discurso religioso.

Visibilizar formas de participación juvenil católicas nos permitirá destacar el pluralismo y la diversidad presentes en el campo religioso, como así también revelará su protagonismo. El propio devenir de lo juvenil, su interpretación y, promoción de la participación y organización ha tenido múltiples abordajes que parten y a su vez reflejan una forma distinta de asumir el ser joven (Acosta y Barbosa, 2005). De esta manera conocer y describir las nuevas formas de religiosidad juveniles será un puntapié importante a tener en cuenta.

En la ciudad de La Plata existen, en la actualidad, varios grupos juveniles en el seno de las distintas parroquias católicas, como también en algunos establecimientos educativos de nivel secundario. Algunos de los grupos parroquiales adscriben a ciertos movimientos de la Iglesia Católica, por ejemplo, los Scouts, los Exploradores de Don Bosco, o la Acción Católica; otros parecen ser independientes de movimientos de esa magnitud y llevan el nombre de la parroquia donde se conforman y nuclean, entre ellos, la juventud de la iglesia del Pilar, El colegio Del Valle, de la Iglesia Nuestra Señora del Valle o grupos de adolescentes de San Cayetano (Fora, 2002).

Es del interés de la investigación visibilizar a los jóvenes como seres políticos que transforman los sentidos de lo político en sus prácticas cotidianas religiosas como una manera de construir y dirigir su destino, otorgando sentidos múltiples a sus vidas, interviniendo públicamente en el grupo católico en el que se mueven a través, entre otras prácticas, de la “asistencia”, la “ayuda” o “solidaridad” con los más pobres.

Concluyendo, la intención de este trabajo es presentar mi recorrido por una pasantía de investigación que ofrece la facultad de Trabajo Social, mi experiencia y cómo a partir de la misma pude elaborar un proyecto propio para investigar ciertas cuestiones vinculadas a la juventud.

Bibliografía

- Acosta, F., & Barbosa, D. (2005). Participación, organización y ciudadanía juvenil. In *IV Simposio Nacional de Investigación y Formación en Recreación*.
- Bourdieu, P. (1990). “La «juventud» no es más que una palabra”. En Bourdieu, P. *Sociología y cultura*, Grijalbo, México.
- Chaves M, (2011). *Jóvenes, territorios y complicidades*. Editorial espacio, Buenos Aires.

- Fora, M. (2002) “Adolescentes y catolicismo. Los grupos juveniles en la ciudad de La Plata. Aproximación al estudio de la identidad religiosa” en *Gazeta Antropológica*, n° 18. Granada: Universidad de Granada
- Fuentes, S. (2012) “Solidaridad y misión. Análisis de las practicas y discursos morales y religiosos en jóvenes de sectores medios altos y altos”. Actas de la III Reunion Nacional de Investigadoras/es en Juventudes Argentina. Viedma, Red de Investigadores/as en Juventudes Argentina. ISSN-1851-4871. <http://www.redjuventudesargentina.org/index.php/component/content/article/8-red2012/18-ponencias>
- Galetto, S. (2010). “La identidad juvenil en relación al uso del espacio público: Un estudio de casos de Villa Mercedes”. Actas electrónicas 2ª Reunión Nacional de Investigadores/as en Juventudes Argentina. Salta. Octubre 2010. ISSN: 1851-4871.
- Giorgetti, Daniel (2010). “Participación juvenil en movimientos sociales urbanos: JCTA y FPDS”. Actas electrónicas 2ª Reunión Nacional de Investigadores/as en Juventudes Argentina. Salta. Octubre 2010. ISSN: 1851-4871.
- Gordillo, M. (1991). “Los prolegómenos del Cordobazo: los sindicatos líderes de Córdoba dentro de la estructura de poder sindical”. En *Desarrollo Económico*, N°122, Bs. As..
- Krauskopf, D. (2000). Participación social y desarrollo en la adolescencia. *Fondo de Población de las Naciones Unidas, UNFPA. Costa Rica. Segunda Parte: Principios, reflexiones conceptuales y prácticas innovadoras, 155.*
- Margulis, M. y Urresti, M. (1996). “La juventud es más que una palabra” en Margulis, Mario (ed.) *La juventud es más que una palabra*. Buenos Aires: Biblos.
- Molinari, V. (2011). “La participación política de los jóvenes dentro de las orgánicas partidarias”. Actas electrónicas 2ª Reunión Nacional de Investigadores/as en Juventudes Argentina. Salta. Octubre 2010. ISSN: 1851-4871
- Mosqueira, M. (2010a) “Santa rebeldía: una aproximación a las construcciones de género, sexualidad y juventud en comunidades evangélico-pentecostales” en S.Elizalde(coord.) *Género y generación en la Argentina. Estudios culturales sobre jóvenes*. Bs As: Biblos.

- Riveiro, L. (2011). "Los intereses mancomunados del catolicismo y el trabajo social, en los orígenes de la profesión" (Doctoral dissertation, Facultad de Trabajo Social).
- Santillán, L. y Woods, M. (2005) Iglesia y cuestión social: la intervención de la Iglesia Católica en la construcción de demandas de educación, tierra y vivienda en el Gran Buenos Aires. *Revista de Antropología*, vol. 48 (1).
- Talamonti Calzetta, P. M. (2013). *Niñez en situación de calle: Experiencias de intervención en la ciudad de La Plata* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación).
- Urresti, M. (2000). "Paradigmas de participación juvenil: un balance histórico". En Balardini, S. (comp.) *La participación social y política de los jóvenes en el horizonte del nuevo siglo*. CLACSO, Buenos Aires.
- Zapata, L. (2005). *La mano que acaricia la pobreza: etnografía del voluntariado católico*. IDES, Centro de Antropología Social.