

Instalación de la Odontología en Escuelas de Comunidades Wichí en Salta, Santa Victoria Este

Numero del póster

Autor: Feldberg, Ben
Asesor científico: Od. Ingeniero, María José

Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata

Categoría: Trabajos de Extensión

Resumen

Del 15 al 22 de julio de 2017, se llevó a cabo un programa de salud del voluntariado universitario en Santa Victoria Este, provincia de Salta, Argentina, cuya tarea principal fue la atención primaria de la salud de alumnos de 4 a 13 años de la escuela Misión San Luis de la comunidad Wichí que allí habita. En este tipo de viajes, para que el trabajo sea eficaz y aceptado por la comunidad, se debe conseguir primero la correcta instalación en el terreno. Siempre se busca la aceptación del grupo de trabajo por parte de la comunidad abordada, para que tengan la confianza y voluntad de recibir el tratamiento, que incluye enseñanza de técnica de cepillado, topicación con flúor, fichado y tratamiento específico según la indicación y las posibilidades. En este caso se tuvo que buscar en primer lugar la aceptación del cacique a cargo, seguida por la de las madres de la comunidad, para luego dedicarnos a los alumnos. La metodología empleada incluye reuniones explicativas para el cacique y las madres y canciones infantiles y juegos grupales para los más pequeños. Los resultados fueron satisfactorios en las tres partes, permitiendo el exitoso tratamiento de 170 alumnos.

Introducción y Objetivos

La comunidad Wichí se maneja según las indicaciones de su respectivo cacique, posición que se alcanza tras una elección que se lleva a cabo anualmente. Lo que ocurre más comúnmente es que el mismo cacique sea reelegido año tras año. Otra característica de la comunidad es que todo lo relacionado con los niños, ya sea salud, educación, alimentación y demás está a cargo de las madres, razón por la cual deben ser consultadas antes de acercarse a sus hijos. Un aspecto importante a tener en cuenta a la hora del abordaje es la decepción, ya que muchas personas se acercan a ellos prometiendo ayuda pero finalmente son olvidados.

Objetivo General: Lograr cambios de actitud en las comunidades abordadas, aplicando herramientas socio afectivas.

Objetivos Específicos:

- Instalar hábitos de higiene individual y comunitaria
- Promover la Salud Bucal desde la educación
- Integrar alumnos y docentes a las situaciones sociales que viven las diferentes comunidades
- Formar alumnos, futuros profesionales, con perfil social y comunitario

Material y Métodos

El método utilizado en el caso del cacique y las madres fueron reuniones informativas. En ellas, los coordinadores y las residentes explicaron detalladamente los objetivos del grupo y la metodología que se iba a llevar a cabo, buscando su aceptación.

En el caso de los alumnos, la metodología utilizada fueron juegos y canciones. Al realizar estas actividades entremezclados odontólogos y alumnos, con participación de ambos, se pretende hacer caer la barrera que los divide. De esta forma, al momento de estar expuestos a la información que se pretende enseñar y a los tratamientos que se pretende otorgar, los alumnos van a estar más abiertos, inculcándose mejor los conceptos preventivos. La motivación, explica Fourcade R., es la base a través de la cual se consiguen no solo establecer, sino también mantener actividades y comportamientos que determinarán la conducta (1). Se intenta provocar un cambio de actitud atrayendo y motivándolos. En ese sentido la metodología es parecida al paciente dentro de la clínica. Según el Dr. Xavier Esteban, debemos "conseguir que el paciente se convierta en el protagonista del cambio". Comenta que "para provocar un cambio de actitud y motivar al paciente, primero debemos provocar un cambio en nosotros mismos, en nuestra percepción del paciente como persona: sus necesidades, sus emociones, sus preocupaciones, sus miedos, sus expectativas, su satisfacción, su éxito" (2).

Esta instalación, además, permite conocer a la población y la motivación será mayor en la medida que se conozca mejor sus necesidades con respecto a la salud, sus creencias y sus expectativas. Esta información es necesaria a la hora de la motivación porque ésta es un proceso dinámico, con interacción de estímulos internos y externos, con el cual se pretende asumir la salud como un valor (3).

Los materiales necesarios para realizar la instalación consisten pero no se limitan a vinchas de colores, pelucas y demás complementos de cotillón.

Resultados

Mediante la metodología descrita, en efecto, se pudo atender a los alumnos con total apoyo de la comunidad. Además, se evidenció la instalación incluso después de completar la parte clínica del programa con el acercamiento de las personas para seguir compartiendo momentos con el grupo de trabajo y al escuchar a los alumnos cantando las mismas canciones que se les enseñó, esta vez por su cuenta, aun después de terminar el programa, según relatos de uno de los profesores.



Conclusiones

La instalación es una parte fundamental de todo programa de salud y en éste viaje a "Santa Victoria Este" nos permitió crear una conexión con la comunidad y, aprender de ella sus costumbres, y como hacer efectiva la incorporación de conceptos que aseguren el mantenimiento de los temas y las prácticas inculcadas.

Referencias

1. Fourcade R (1977). La Motivación en la Enseñanza. España. Ediciones Narcea S.A..
2. Fundación Española de Periodoncia e Implantes. Dictante: D. Xavier Esteban; c2014[cited 2014 Feb 8].
3. López Douglas A, Salazar Carmen R., Gudiño Paz Mercedes, investigadores. La motivación del paciente como alternativa para la prevención de las alteraciones gingivoperiodontales [Internet].

