

Editorial Puertas Abiertas

Este nuevo número de *Puertas Abiertas* tiene un eje conductor que vincula los diferentes artículos: la evaluación en los cursos de lenguas extranjeras.

En cada uno de los trabajos se analizan diferentes aspectos de la evaluación que revelan que nos encontramos ante un cambio de paradigma en lo que a elaboración de exámenes se refiere, es decir, una nueva manera de conceptualizar y diseñar los instrumentos tradicionales que se emplean a la hora de evaluar.

Estos cambios están estrechamente ligados a los enfoques comunicativos de enseñanza que conciben la lengua como una construcción social, histórica y cultural. Esta concepción se ve reflejada claramente en los nuevos materiales que se utilizan en las clases, pero no siempre se manifiesta en los exámenes que empleamos para evaluar a los alumnos. Creemos que es momento de repensar estos instrumentos y hacer los ajustes necesarios para adecuarlos al nuevo paradigma.

Esperamos que esta publicación constituya un nuevo aporte para los docentes de lenguas extranjeras que nos conduzca a revisar las prácticas tradicionales de evaluación a fin de poder mejorarlas.

Mg. Anahí D. Cuestas

Directora