



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional

Deporte e inclusión social: políticas deportivas municipales
Emilia Mosetti, Evelin Tamara Núñez, Andrés García Rojas y María Macarena Sánchez
Actas de Periodismo y Comunicación, Vol. 2, N.º 2, diciembre 2016
ISSN 2469-0910 | <http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/actas>
FPyCS | Universidad Nacional de La Plata
La Plata | Buenos Aires | Argentina

Deporte e inclusión social: políticas deportivas municipales

Emilia Mosetti

Evelin Tamara Núñez

Andrés García Rojas

María Macarena Sánchez

mmacarenasanchez@hotmail.com

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de La Plata
Argentina

Introducción

Comenzaremos haciendo una pequeña introducción con el fin de exponer nuestro trabajo realizado en el marco de la materia Metodología de la Investigación perteneciente al 4º año del Profesorado de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. La problemática abordada allí fue la de deporte social y sujetos vulnerados, con el propósito de realizar un trabajo de investigación que pueda dar cuenta de estas problemáticas seleccionamos como problema de investigación las políticas deportivas municipales de la ciudad de La Plata.

Para resolver nuestra problemática recurrimos al Polideportivo Municipal de Los Hornos, ubicado en la calle 66 entre 153 y 155, ya que allí se llevan a cabo actividades

gestionadas por la dirección de deportes de la ciudad, dichas actividades son gratuitas y puestas a disposición para todos los ciudadanos.

Teniendo en cuenta el tema de nuestra investigación, "sujetos vulnerados y deporte social" consideramos que el Polideportivo reunía esas dos condiciones, ya que allí asisten personas muy variadas; desde chicos de 4 años hasta gente de la tercera edad, pasando por todas las franjas etarias, de diferentes clases sociales y sectores culturales. Muchas de ellas conviven con diferentes tipos de vulnerabilidades, y a los cuales el Polideportivo les brinda más de 10 actividades distintas para que tengan la posibilidad de acceso a actividades deportivas sin ningún tipo de costo.

Las actividades las dictan profesores de educación física, estudiantes avanzados y técnicos de las disciplinas pero no de forma competitiva sino con un carácter más integrador y social. Tratan de que sea lo más inclusivo posible y que los chicos y grandes vean al "Poli" como un lugar de contención.

Es de nuestro interés investigar acerca de las Políticas deportivas municipales que se promocionan en el Polideportivo para que nos ayude a comprender cuales consideran más importantes o de qué modo sirven para hacerle frente a estas problemáticas y a su vez, teniendo en cuenta que el lugar comenzó a funcionar durante los últimos años de la gestión anterior con Pablo Bruera como intendente de la ciudad y cuáles son los cambios que se experimentan con la nueva gestión de Julio Garro en cuanto al funcionamiento del establecimiento, etc.

Metodología

La metodología que implementamos a lo largo del trabajo de investigación consistió en la utilización de métodos cualitativos compuestos por observaciones y entrevistas.

Realizamos diferentes observaciones directas de forma participante, una de ellas fue realizada con nuestro portero, Maikel, el coordinador del lugar, quien nos otorgó el acceso al Polideportivo y las otras dos ya del lugar en sí, su estructura, escenarios y personas, también sobre algún desarrollo de actividades deportivas.

Las entrevistas que realizamos a los actores de nuestra investigación, tratamos que abarquen a todo el personal del Polideportivo, como profesores, administrativos y coordinadores, también tuvimos la posibilidad de entrevistar a un funcionario de la Dirección de Deportes de la Municipalidad de La Plata. Todos los encuentros fueron pautados y acordados previamente con la persona, procurando no interrumpir a los

actores mientras hacían sus correspondientes trabajos o se desempeñaban en sus actividades o cargos. Todos se dispusieron de manera excelente para colaborar contestando nuestras inquietudes y se mostraron de manera abierta y participativa al momento de establecer una conversación con nosotros. Además, estos encuentros fueron grabados en formato de audio, ya que antes de comenzar con la conversación, les preguntamos si les molestaba ser grabados y todos accedieron a la propuesta. Ya que al tener el contenido de las entrevistas en formato de audio, el trabajo de desgrabación de audio a texto nos permitió extraer la totalidad de la entrevista sin que se nos “escape” ningún detalle de la conversación.

Puntualmente en la entrevista con el funcionario de la Dirección de Deportes, realizada a principios del mes de Junio del corriente año, se buscó indagar específicamente en la gestión de las políticas deportivas y principalmente a quiénes estaban destinadas en mayor medida. Lo que el funcionario dejó entrever es que todas las acciones sociales que desde la Municipalidad se gestionan están orientadas a los sectores más vulnerables de nuestra Ciudad y por lo tanto a las familias con bajos ingresos o escasos recursos económicos. De esta manera, implementan actividades para poder sacar a los chicos de la calle y brindarles un espacio en el cual se puedan sentir contenidos y a su vez proporcionarles la enseñanza de algún deporte como lo es en el caso del Polideportivo Municipal de Los Hornos; allí se llevan a cabo actividades para rescatar (palabras utilizadas por dicho funcionario) a esos chicos que quedan en la calle y que no pueden acceder a pagar un arancel en algún club privado. Durante la entrevista también se mencionó que lo que se buscaba en su gestión era hacer una integración de las familias, ayudando, colaborando con distintas actividades y disciplinas deportivas, como así también brindarles a la comunidad de la tercera edad actividades destinadas específicamente para ellos y su bienestar.

Categorías sociales

La categoría social que desarrollaremos será la INCLUSIÓN como sinónimo de INTEGRACIÓN.

Para empezar a dilucidar estos conceptos nos pareció importante incluir en este trabajo las definiciones de dichos conceptos y desde allí, partir con una base más firme para explicar el por qué seleccionamos estas categorías y además, qué significados les

otorgan los actores de la investigación ya que como pudimos observar, ambos términos son utilizados como sinónimos o, más bien, tienen la misma intencionalidad.

INTEGRACIÓN: El ser humano vive en sociedad, forma parte de un sistema. Dicha integración social potencia la autoestima personal y eleva el bienestar individual de quien se relaciona con los demás. Sin embargo, existen situaciones en las que las personas pueden estar en riesgo de exclusión social. Por ejemplo, la precariedad económica puede estar vinculada con la exclusión social. Desde este punto de vista, existen profesionales como los trabajadores sociales e instituciones específicas que trabajan ofreciendo una ayuda concreta a esas personas que están en riesgo de exclusión.¹

La integración social tiene como objetivo potenciar a las personas en el desarrollo de su propia autonomía. Desde este punto de vista, se ha avanzado mucho en la integración de personas que sufren algún tipo de discapacidad. Esta integración social también mejora la convivencia de todos armonizando los intereses de cada una de las partes.

INCLUSIÓN: Para entender lo que el término inclusión significa, deberíamos empezar por definir la acción de incluir. La misma supone contener o englobar a algo o alguien dentro de otra cosa, espacio o circunstancia específica. Incluir entonces es sumar algo a otra cosa ya existente. Así, el término inclusión hace referencia al acto de incluir y contener a algo o alguien. Usualmente, este concepto se utiliza en relación con situaciones o circunstancias sociales en las cuales se incluyen o se deja afuera de ciertos beneficios sociales a grupos sociales específicos. La inclusión, entendida desde un punto de vista social, tiene que ver con el trabajo que diferentes personas realizan a diario para asegurar que grandes sectores de la sociedad no queden por fuera de esta y entren entonces en una espiral de violencia, delincuencia y paupérrimas condiciones de vida. La inclusión social significa integrar a la vida comunitaria a todos los miembros de la sociedad, independientemente de su origen, de su actividad, de su condición socio-económica o de su pensamiento. Normalmente, la inclusión social se relaciona con los sectores más humildes, pero también puede tener que ver con minorías discriminadas y dejadas de lado, tal es el caso de comunidades aborígenes o de etnias minoritarias, como ser los gitanos. Entonces, dentro de la inclusión debemos agrupar a las actitudes, las políticas y las tendencias, que se propongan integrar a las personas de distintos sectores a la sociedad a la cual pertenecen, proponiéndose que las mismas contribuyan aportando sus talentos y que al mismo tiempo obtengan un

¹ Definición ABC <http://www.definicionabc.com/social/integracion-social.php>

feedback recibiendo por parte de la sociedad beneficios. La inclusión debe concretarse desde todos los planos: político, económico, educativo, social, entre otros.²

En todas las entrevistas y observaciones pudimos ver que el concepto de INTEGRACIÓN se utilizaba como sinónimo de INCLUSIÓN SOCIAL; es decir que la palabra que usaban los actores con los que pudimos interactuar fue la palabra "INTEGRAR" y es empleada con un sentido particular, principalmente como bandera o referente principal de las políticas de promoción de la actividad física y el deporte que la Municipalidad de La Plata desarrolla actualmente. Es decir que utilizan el concepto de inclusión como el factor más importante a tener en cuenta en sus acciones sociales. Todo lo que realizan es hecho "en nombre de la integración". Podemos observar que todos los actores observados tienen una visión integral de Educación Física y acuerdan en que no sólo debe centrarse en favorecer las habilidades individuales o preparar para la competencia, sino que más bien debe ser vista como un área de formación que debe atender las diferentes necesidades de las personas, por ejemplo, se busca enseñar a dominar ciertas destrezas físicas, pero además transmitir ciertos valores como son la solidaridad, la cooperación, fortalecer una identidad cultural, la integración social, etc. Esto significa que el objetivo que tiene la Municipalidad de La Plata con sus políticas deportivas es el desarrollo físico, cultural y social de los sujetos, más que la imposición de determinadas disciplinas deportivas por el valor en sí mismo.

Por lo tanto podemos decir que ambos términos se encuentran muy relacionados y van de la mano en el caso de las políticas deportivas Municipales, pero conceptualmente no significan lo mismo. Si bien ambos términos son considerados positivos en el proceso de participación ciudadana y el ejercicio de derechos y deberes de las personas, debemos establecer una diferencia conceptual para distinguir las acciones que cualquier ayuda técnica o acto pueda entregar.

"La integración se basa en la normalización de la vida de la persona con diversidad funcional, a través de acciones y modificaciones ambientales o de la actividad que permitan que una persona con diversidad funcional pueda integrarse a actividades comunes a cualquier ciudadano. En tanto, la inclusión plantea el reconocimiento y valoración de la diversidad como una realidad y derecho humano, por lo que sus objetivos son prioritarios siempre, es decir, han de ser un propósito en las acciones a emprender al momento de trabajar con personas con diversidad funcional. Desde la perspectiva de la inclusión, el propósito de heterogeneidad es entendido como lo

² Definición ABC <http://www.definicionabc.com/social/integracion-social.php>

normal, de modo que la postura inclusiva se dirige a toda la sociedad y a todas las personas en general, eliminando barreras básicas de tipo cultural y/o arquitectónico”.

Conclusión

“El deporte debe actuar inevitablemente como un factor de inclusión y para ello es menester la formación de profesores de Educación Física y de líderes sociales, que lleven la intervención del Estado hasta los sectores más necesitados. Solo así el deporte será una práctica socialmente democrática”.
Daniel Zambaglione

A modo de conclusión citamos esta frase que nos resultó interesante para abordar el sentido que los actores le dan a la categoría social que seleccionamos, además podemos decir que, observando e interactuando con los Coordinadores del Polideportivo, algunos profesores y personal administrativo, como así también pudimos hacerlo con el Director de Deportes, todos acuerdan en que la función que ellos desempeñan va más allá de su profesión y que sin dudas, el rol que ellos cumplen en la comunidad se trata de una función social, es decir, que cada uno de ellos desarrolla una función particular en su lugar de trabajo pero además sienten que necesariamente deben accionar como contenedores de los sujetos que acuden a ellos. Esta función que todos ellos cumplen se trata de intervenir en los sectores más vulnerados, darle una mano a aquel que lo necesita, escuchar sus problemáticas y brindar cariño, proporcionales una ayuda a la comunidad. Todos ellos concuerdan en que hoy en día el valor que tiene la actividad física para el desarrollo de los sujetos es incuestionable. La actividad física y el deporte tienen un impacto positivo en lo que respecta a la calidad de vida de las personas, mayormente en lo que respecta a la salud, previniendo enfermedades, etc.

También, están de acuerdo que a todos los beneficios corporales que tiene la práctica de la actividad física, también se le suman los beneficios en el desarrollo intelectual de las personas, como así también la integración y la inclusión social. Por estos motivos y muchos otros más, las políticas que emplea el municipio están orientadas básicamente para garantizar el acceso de todos los niños, jóvenes, adultos y adultos mayores a la práctica deportiva y a las actividades físicas, no sólo para mejorar su salud física, sino también mental y de esta manera lograr tener mejores personas en la sociedad, brindarles una contención social y por supuesto garantizar la igualdad de

oportunidades, para todos aquellos que no pueden acceder a una práctica deportiva privada, no solo a causa de un factor económico, sino también por discriminación u otra gran cantidad de factores que causan que el sujeto se sienta vulnerado en la comunidad en donde vive.

Bibliografía

Compiladores: Alejo Levoratti y Daniel Zambaglione (2015) "La recreación y el deporte social como medio de inclusión" La Plata, Argentina. Engranajes de la Cultura.

Piovani, Juan Ignacio. La observación. En Marradi, A. , Archenti, N. , Piovani,J.I. (2007) Metodología de las Ciencias Sociales.

Taylor, S.J y Bogdan, R. (1994) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós. Barcelona. (cap 1 y 2)

Marradi, A. Método, metodología y técnicas. Cap. 3 Pag 47 a 59. En Marradi, A., Archenti, N., Piovani,J.I. (2007) Metodología de las Ciencias Sociales.