



Lic. Verónica Luna e Ing. Gabriel Defranco presentando la UNLP al equipo ASCENT en FH Joanneum, Austria.

ENTREVISTA: VERÓNICA LUNA

# ECONÓMICAS E INGENIERÍA TRABAJANDO EN CONJUNTO EN PROYECTOS INTERNACIONALES

ESTE AÑO LA FCE COMENZÓ A PARTICIPAR DEL PROYECTO INTERNACIONAL ASCENT, ENMARCADO EN EL PROGRAMA ERASMUS+ PARA LA COOPERACIÓN, LA INNOVACIÓN Y EL INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS Y EL DESARROLLO DE CAPACIDADES EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ESTE PROYECTO, DEL QUE PARTICIPAN SEIS UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS (ENTRE ELLAS LA UNLP) Y TRES EUROPEAS, FUE SELECCIONADO Y SERÁ SUBVENCIONADO POR LA COMISIÓN EUROPEA CON UN IMPORTE DE € 992.525 PARA SU EJECUCIÓN.



Vista de Graz desde el lugar donde se desarrolló la reunión en FH Joanneum.

La selección del proyecto se dio durante el 2017 y, ya a principios de este año, las Facultades de Ciencias Económicas e Ingeniería, que son las cuales intervendrán en el proyecto, han empezado a trabajar en conjunto. Fue en pos de esto que enviaron representantes de cada institución a realizar un viaje a la ciudad de Graz, Austria, donde acordaron las líneas de acción para poder llevar a cabo este proyecto internacional que tendrá una duración de 36 meses.

Es a raíz de esto que desde ECONO dialogamos con la Licenciada en Administración Verónica Luna, quien en esta ocasión, viajó en representación de la FCE a Austria.

### ¿De qué se trata el proyecto y quiénes participan?

El proyecto ASCENT nació a causa del desarrollo de la industria automotriz en Latinoamérica. Tanto Argentina, como Brasil y México, son países importantes para la industria automotriz en América Latina, con un fuerte enfoque en referencia a la producción. Pero aún así, tanto estos países como las empresas que trabajan en su territorio, comparten una misma necesidad: la de aumentar

los expertos en ingeniería automotriz para así poder acrecentar las capacidades de desarrollo y producción. En otras palabras ASCENT pretende contribuir a la formación de ingenieros altamente cualificados en los países latinoamericanos participantes.

Las universidades que participan son: *FH Joanneum* de Austria (que es la que coordina el proyecto), *Hochschule Aalen* de Alemania, la Universidad Nacional Sur y la Universidad Nacional de La Plata de Argentina, la *Universidade de São Paulo* y la *Escola Politécnica y Universidade Federal do Rio de Janeiro de Brasil*, *ITESM Monterrey, Campus Saltillo* y *Universidad Iberoamericana Mexico City* de México y la *Universidad Autónoma de Barcelona* de España. Además, del proyecto participa la empresa *AVL List GmbH* de Austria, que provee de soluciones de diseño y ensayo a los principales actores mundiales de la industria automotriz.

Dentro del equipo de la UNLP se encuentran, por la Facultad de Ingeniería el Ing. José Scaramutti, secretario Académico y el Ing. Gabriel Defranco, director de la carrera de Ingeniería Mecánica y, por la Facultad de Ciencias Económicas, el Lic. Martín Fernández Molina, secretario de Posgrado y yo que me desempeño dentro de la Unidad de Relaciones Internacionales.



Desarrollo y testeo del auto de competición del Joanneum Racing Team realizado íntegramente por los alumnos para competir en la Fórmula Student.

### ¿Dónde se dio el encuentro y en qué consistió?

El encuentro se dio en la Universidad *FH Joanneum* de la ciudad de Graz, Austria, ya que esa universidad es la que coordina el proyecto. El objetivo de esta reunión era conocernos y coordinar las actividades que realizaremos durante los próximos 3 años, y fue con este fin que viajó un representante de cada facultad.

En esta oportunidad viajamos a Austria, Gabriel Defranco y yo que, si bien he estado muchas veces en contacto con universidades de otras partes del mundo, por mi rol en la FCE, siempre el contacto fue de manera virtual. Así que para ambos, esta era nuestra primera experiencia en un proyecto internacional, por lo que las expectativas y la responsabilidad de representar a la UNLP, eran muy grandes. En este encuentro, la relación que se logró, al compartir tiempo y trabajo con las personas de manera presencial, fue diferente y muy enriquecedora. Se estrecharon vínculos que permitieron entender con mayor detalle las diferentes metodologías, los enfoques y así llegamos a conocer en profundidad aspectos claves para generar una buena relación.

En Graz pudimos entender que el equipo lo constituíamos personas con diferentes formaciones, idiomas diferentes y culturas diversas; y que gracias a eso el resultado de este proyecto podría ser más enriquecedor de lo que muchos hubiéramos pensado.

Además todos teníamos un mismo objetivo: lograr cumplir con lo que nos planteamos al armar el proyecto. Entonces este punto en común fue lo que hizo que trabajáramos durante cuatro días completos, conociéndonos, tratando de entendernos, buscando

consenso y aprendiendo unos de otros. Y si bien dentro del equipo algunos contaban con mayor experiencia en proyectos internacionales, este proyecto significaba un nuevo comienzo tanto en lo regional como en lo personal.

### ¿Qué visitaron y qué se habló en las reuniones?

Para poder entender la temática en profundidad visitamos los *Capacity Centers* (Centros de Capacitación) de la Universidad *FH Joanneum*, donde pudimos conversar con los docentes a cargo. También pudimos conocer y conversar con los responsables de *Siemens*, en su planta de desarrollo y producción en Graz y con representantes de la empresa *AVL*. Ambas son empresas determinantes del mercado automotriz y ellos manifestaron la importancia de contar con profesionales capacitados en el área para insertarse en sus empresas.

Dado que el proyecto tiene una duración de tres años, fue importante aprovechar esta reunión conjunta para delinear los pasos a seguir. Entre ellos, se delinearón cuatro capacitaciones que se desarrollarán en cada uno de los países latinoamericanos miembros, siendo la UNLP sede de uno de ellos el próximo año. Por otra parte se comenzó con la etapa de recopilación de información que permitirá establecer un diagnóstico preciso de la situación actual, tanto a nivel institucional como a nivel país y región. Así también se podrán ver las diferencias existentes no sólo entre Europa y América Latina, sino también dentro de nuestra región. Durante esos días en Austria se acordó orientar los esfuerzos del



Visita del equipo ASCENT a la planta Siemens.

equipo hacia los siguientes resultados, que se esperan al finalizar el proyecto tales como: identificar las necesidades a través de un análisis comparativo, identificar los potenciales de mejora que se extenderán a través de los centros de competencia, implementar una red que permita la cooperación cercana con socios que apoyen, promover el desarrollo profesional del personal y los trabajadores jóvenes en metodologías TIC, mejorar la calidad de la educación en el área de ingeniería, crear un alto número de embajadores entre los estudiantes para aumentar el conocimiento para desarrollar la industria automotriz en el futuro y, a través de ese cambio de pensamiento, mejorar la reputación de los países socios en la industria automotriz para incrementar así el número de pedidos en términos de desarrollo.

### ¿Cuáles son los desafíos para aplicar en nuestra región?

El proyecto busca cerrar la actual brecha entre las necesidades del mercado laboral y las ofertas educativas, apoyando a las universidades latinoamericanas miembro en el avance de sus conocimientos en ingeniería automotriz y ventas. De este modo, se cualificará a los estudiantes para aumentar el número de graduados que puedan contribuir a la investigación y al desarrollo dentro de la industria automotriz en Argentina, México y Brasil. El objetivo es aumentar el impacto positivo de la industria automotriz sobre la economía nacional, el medio ambiente y el desarrollo social de los países latinoamericanos. Además, se centrará en mejorar la calidad de la enseñanza y la empleabilidad de los estudiantes.

### ¿Cuál es el motivo por el cual interviene nuestra Facultad? ¿Qué aporta al proyecto?

Considerando estos puntos principales que el proyecto pretende abarcar, nuestra Facultad aporta conocimientos determinantes a los graduados de ingeniería mecánica que actualmente no poseen, relacionados con la economía, los mercados y las habilidades *soft*. De todas maneras y dadas las ubicaciones diversas y las prioridades nacionales, hay que tener en cuenta que cada país tiene requisitos o necesidades diferentes. Por lo que para cada uno es fundamental identificar el potencial que tiene su industria automotriz para luego ver qué se debe fortalecer y así implementar las medidas correspondientes a largo plazo.

### ¿Participó previamente nuestra Universidad en proyectos similares?

La UNLP ha participado de otros proyectos de Erasmus Mundus como, EUROTANGO, EUROTANGO 2, EUROPLATA, PRECIOSA, PUEDES, ECOHYD, BAPE, ARTESS y ARCOIRIS, siendo estos últimos tres los únicos en los que ha participado nuestra Facultad. Dentro de los Programas de Erasmus+ Clave 1, la UNLP ha participado en seis de ellos, y ha trabajado en conjunto con Universidades de Eslovenia, Italia y Francia.

En cuanto al programa Erasmus+ Clave 2, el ASCENT, es el primero y es allí donde se enmarca actualmente la colaboración de nuestra Facultad. ■

Por: Rebeca Fernández Deandrea y María Amanda Plano.