

UNLP y compromiso ambiental en la región: Asociación de Universidades Grupo Montevideo

JORGE LUIS FRANGI

Doctor en Ciencias Naturales y licenciado en Botánica, Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Profesor en la Facultad de Ciencias Naturales y Museo y en la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, UNLP. Investigador. Coordinador del Comité de Medio Ambiente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo y editor de *AUGMDOMUS*. Director del Laboratorio de Investigación de Sistemas Ecológicos y Ambientales (LISEA), UNLP. Fue vicedecano de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo, director del Museo de La Plata, tesorero de la Sociedad Argentina de Botánica, presidente de la Asociación Argentina de Ecología, de la Comisión de Investigaciones Científicas y Tecnológicas, UNLP (1995-1998) y consejero superior de la UNLP (1992-2001).

La Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) cumple este año su 20º aniversario. Fue fundada el 9 de agosto de 1991 cuando, por iniciativa del entonces rector de la Universidad de la República (UdelaR) Ing. Jorge Brovotto, se reunieron en Montevideo los rectores de ocho universidades de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay, entre ellas la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), para firmar el Acta que dio lugar a su creación. Sus objetivos son “contribuir al fortalecimiento y consolidación de una masa crítica de recursos humanos de alto nivel, aprovechando las ventajas comparativas que ofrecen las capacidades instaladas en la región a saber: la investigación científica y tecnológica, incluidos los procesos de innovación, adaptación y transferencia tecnológica, en áreas estratégicas; la formación continua, inscripta en el desarrollo integral de las poblaciones de la subregión; la estructura y funcionamiento de gestión de las universidades que integran la Asociación; la interacción de sus miembros con la sociedad en su conjunto, difundiendo los avances del conocimiento que propendan a su modernización”.¹

Para ser miembro de AUGM, las universidades deben ser públicas, autónomas y autogobernadas y tener la voluntad de poner a disposición de las demás sus recursos humanos y materiales. Esas condiciones deben construir un espacio académico común ampliado, en el cual la cooperación lleve a la integración regional, la complementación, la superación y la multiplicación de oportunidades de acción.

Las acciones de AUGM se llevan a cabo a través de comités académicos, núcleos disciplinarios y programas; asimismo la Asociación ha institucionalizado dos actividades regulares como las Jornadas de Jóvenes Investigadores y el Seminario Internacional Universidad-Sociedad-Estado. En general estas actividades se realizan rotando por las distintas universidades, hoy 28, y en cinco países.

El Comité de Medio Ambiente (CMA) es coordinado por la UNLP, se encuentra entre los primeros comités creados, ha establecido sus propios objetivos y desarrolla acciones fundadas en los principios e ideales originales. Se propone contribuir a la consolidación de un espacio común académico ampliado en lo referente a las cuestiones socio-ambientales de la región del Cono Sur. El CMA detalla sus fines, difunde su actividad y otros hechos de interés (como libros, becas, eventos, etcétera), y establece contacto entre y con los interesados en el medio ambiente, a través del Portal de Comité de Medio Ambiente de AUGM.² El CMA ofrece a todos los miembros de AUGM la posibilidad de hacer uso de esta y otras herramientas electrónicas a su disposición.³

¹ <www.grupomontevideo.edu.uy>.

² <www-old.unlp.edu.ar/comitemedioambiente>.

³ <medioambiente.augm@presi.unlp.edu.ar>.

El CMA está convencido de que la región de su interés se encuentra en condiciones sociales, económicas y ambientales que requieren cambios profundos. De ellas hay que salir mediante acciones apropiadas que permitan reducir la desigualdad social, mejorar la situación económica, usar sabiamente los recursos naturales, garantizar un ambiente saludable para toda forma de vida, y dejar un legado de oportunidades para nuestros descendientes. En ese sentido, entiende que la universidad pública tiene un compromiso ineludible con nuestros pueblos, y que a través del conocimiento académico, la reflexión seria, elevados valores éticos y el compromiso con el hombre que permite la libertad intelectual, puede hacer aportes significativos para mejorar la situación regional. Esos valores enmarcan las actividades del CMA.

El CMA organiza bienalmente congresos científicos, en los que a través de conferencias, mesas redondas, presentaciones orales, presentaciones en afiches, y plenarios se busca aumentar el encuentro, la participación, e intercambio de conocimientos científico-tecnológicos y de diversas experiencias de extensión y transferencia. Estos eventos han tenido una participación de entre 200 y 650 personas y han motivado la presencia de miembros de universidades de AUGM como de instituciones universitarias ajenas al grupo, de organismos gubernamentales y otros. Del 22 al 24 de mayo de 2012 se realizará en La Plata el *VII Congreso de Medio Ambiente* de la AUGM, en esta oportunidad centrado en dos ejes temáticos: la cuestión socioambiental en el eje de la encrucijada latinoamericana y el conocimiento socioambiental pertinente en Latinoamérica.⁴

En los años pares, desde 2008, se efectúan reuniones sobre Educación y Gestión Ambiental a nivel universitario. Las dos reuniones efectuadas hasta el presente han estado dedicadas a reconocer el estado y formas de inserción de los contenidos educativos ambientales en las carreras universitarias, tanto de grado como de posgrado. Asimismo algunas contribuciones sobre la gestión ambiental de los espacios universitarios han dejado ver las grandes diferencias en la conciencia y acciones implementadas en relación al ambiente entre universidades y entre facultades dentro de ellas. Estos encuentros permitieron identificar particularidades, éxitos, falencias y oportunidades, que han servido para efectuar documentos con sugerencias para las autoridades universitarias. En ese contexto las reuniones mencionadas han tenido un carácter institucional. La UNLP ha elaborado para la reunión de 2010, un documento preliminar que compila el estado de las cuestiones mencionadas en nuestras unidades académicas, efectuado con los aportes de representantes de las mismas. Mucho camino por recorrer queda en nuestra universidad tanto en los aspectos de enseñanza, extensión y gestión ambiental de los espacios universitarios. En este último aspecto la planificación de los espacios universitarios

⁴ Ver <www.grupomontevideo.edu.uy/medioambiente>.

y sus edificios debería avanzar decididamente, con la cooperación de todos los interesados, en pos de una universidad que encuentre coherencia entre lo que se supone cree, crea y enseña, y lo que hace en sus propios espacios respecto del ambiente humano. La *III Reunión sobre Educación Ambiental* será de carácter más abierto y tendrá como aspectos de interés una mayor participación e intercambio de experiencias pedagógicas entre docentes e investigadores universitarios, esperamos que esto ayude a una mejor comprensión de los problemas y a una más pertinente toma de decisiones en los ámbitos académicos.

A fines del 2009 creamos, con el apoyo del SeDiCi-PreBi, la revista electrónica de medio ambiente *AUGMDOMUS*⁵, la cual tiene arbitraje internacional, es gratuita, abierta a la comunidad científica mundial, recibe trabajos en idioma español, portugués e inglés, y acepta una gama de trabajos que le dan un perfil casi único. Por otra parte enmarca su contenido y orientación hacia conocimientos básicos, orientados o aplicados que puedan ser fundamento o aportes para la sustentabilidad. *AUGMDOMUS* ya ha publicado dos volúmenes anuales y a partir de este año iniciaremos la edición de números especiales dirigidos a tratar temas particulares del medio ambiente, bajo la dirección de editores de número especial seleccionados entre destacados especialistas en los temas. Esta es también una oportunidad para aquellos científicos, tecnólogos, docentes y extensionistas que cumpliendo los requerimientos establecidos deseen dar a conocer conjuntos de conocimientos que sean aportes valiosos de aspectos de la realidad socio-ambiental regional; los editores dan la bienvenida a las propuestas de la comunidad académica sometidas para los números especiales y regulares de *AUGMDOMUS*.

En marzo de 2011, el CMA ha propuesto a AUGM la creación de un Programa de Educación en EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje). En particular esto surgió del interés del Comité de Medio Ambiente en desarrollar un Programa de Educación Socio-Ambiental a distancia. La AUGM reúne un número significativo de universidades muchas de las cuales ofrecen cursos y carreras de grado y posgrado vinculadas a la temática ambiental. El interés creciente en la “cuestión ambiental” por su efecto en distintas jerarquías biológicas y ecológicas, y sus consecuencias sobre la propia existencia humana, como asimismo, el carácter transversal del conocimiento ambiental, hace que forme parte, en mayor o menor medida, de casi la totalidad de las titulaciones universitarias de grado. Partiendo de la base de que las universidades se hallan en distintas realidades geográficas y socio-ambientales y tienen experiencias e intereses en parte compartidos y en parte distintos, es posible pensar en la creación de un espacio común educativo que utilice esa diversidad de opciones que ofrecen

⁵ Ver <revistas.unlp.edu.ar/index.php/domus>.

los contenidos socio-ambientales de cada universidad de AUGM, aprovechando las facilidades que otorgan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación que, además de sus particularidades pedagógicas, permiten eliminar las dificultades que ocasionan las distancias. No obstante también es cierto que existe en algunas universidades y docentes cierta inercia al cambio, que es necesario ir superando a través de la práctica que, en definitiva, es la que demostrará si los aspectos positivos superan a los negativos. La AUGM es hoy un universo de dos millones de estudiantes a quienes hay que darles oportunidades de estudios de excelencia. En este contexto heterogéneo y complejo, lleno de desafíos pero también de oportunidades, que componen la región, su gente y las culturas en su sentido más amplio, los docentes capacitados e innovadores tienen una oportunidad excepcional de probar estas nuevas formas de enseñanza. Numerosos elementos emergentes surgen de esa fabulosa mega-universidad virtual en que puede transformarse la AUGM donde las universidades involucradas, los alumnos y docentes pueden verse favorecidos por la internacionalización de los cursos, y la complementación y ampliación de la oferta educativa. El CMA se propone utilizar parte de los cursos especializados de los últimos años de carreras de grado, y de postgrado, de universidades del grupo, cuyos docentes aprobaran disponerlos en un formato virtual, para ponerlos a disposición de alumnos y graduados, en un contexto de educación continua. El CMA está trabajando como catalizador de este programa, con el fin de establecer un listado de cursos, disponer de normas que contemplen y respeten las responsabilidades de cada integrante del modelo planteado, aseguren el soporte informático-pedagógico necesario para conducir el proceso de pasar a formato virtual los cursos y de realizar una plataforma que sirva a la difusión y gestión básica del Programa.

Por último, todas estas acciones, de este y otros comités y núcleos, adquieren su verdadera dimensión y fortalecen sus efectos sobre la comunidad universitaria, si cada universidad dispone de mecanismos de participación internos que aseguren la difusión de las acciones, la comunicación entre sus miembros, y los recursos humanos y materiales necesarios. En ese sentido las universidades de AUGM han elegido distintos caminos. La UNLP creó este año una Comisión Asesora Ambiental Permanente, integrada por representantes de las facultades designados por sus autoridades. Esta comisión es un foro de intercambio de experiencias y conocimientos en educación, investigación, extensión, transferencia y gestión ambientales que también asesora a la presidencia a solicitud de esta. La comisión no es vinculante ni ejecutiva y, con su tarea intenta cooperar con las unidades de la Presidencia y las facultades que tienen esas responsabilidades. En relación a la AUGM, su tarea consiste en difundir en las unidades académicas las tareas y novedades de AUGM, como asimismo recepcionar inquietudes, discutir las y transmitir las al CMA de AUGM con el fin de enriquecer su tarea.

