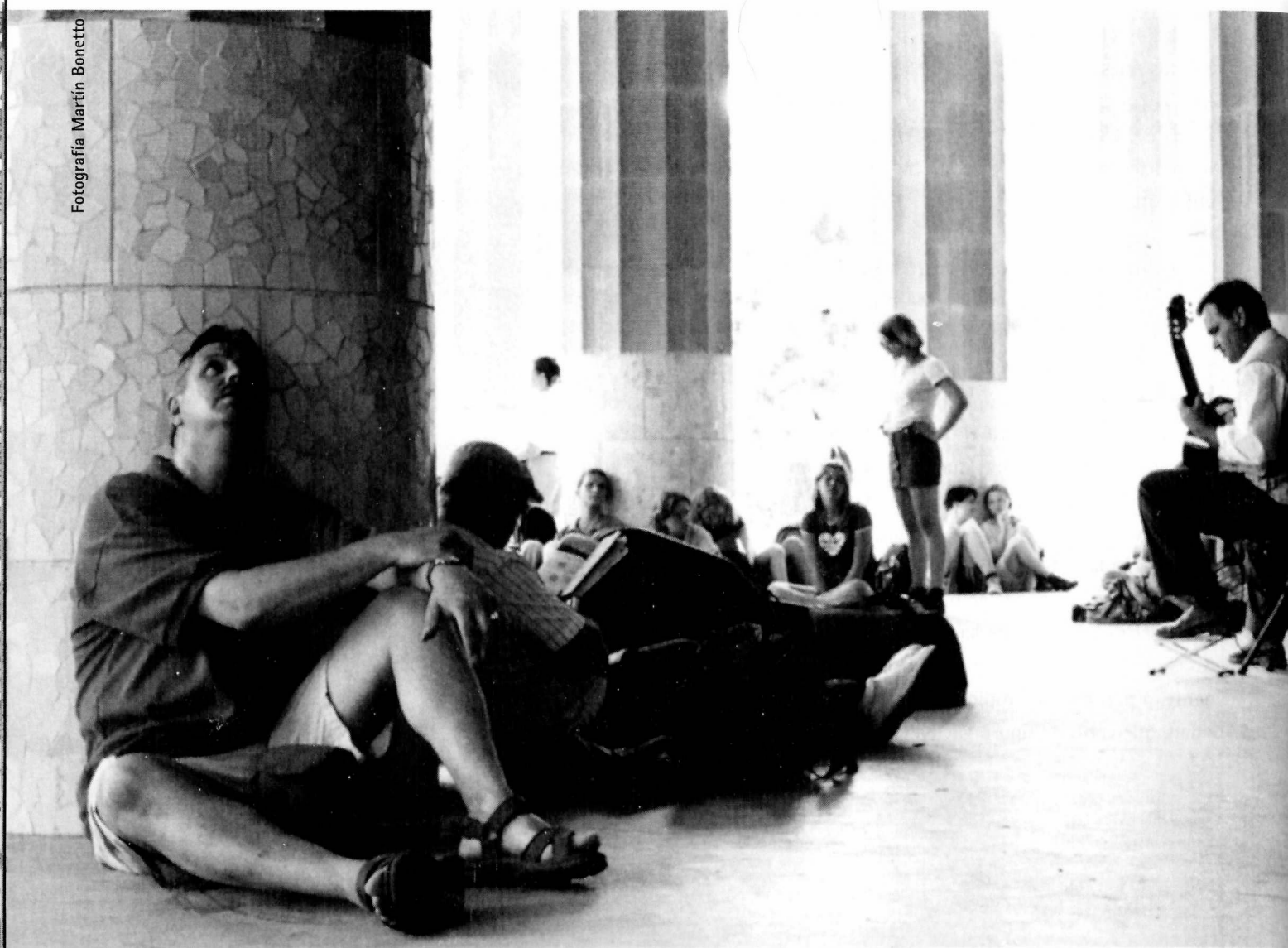


Herramientas para decidir el futuro

A través de este subprograma la UNLP busca dar respuesta a la incertidumbre de jóvenes bonaerenses que una vez finalizado el secundario, buscarán insertarse en el mercado laboral, o bien continuarán dentro del sistema educativo iniciando alguna carrera universitaria.

Fotografía Martín Bonetto



La Universidad ha desempeñado siempre un rol diferenciador en la Sociedad. Tiene una visión crítica de los hechos y debido a ello es un valuarte de ideas innovativas, sin dejar de dar significado a los problemas que la propia sociedad globalizada plantea.

La responsabilidad en el área de Extensión, significa el modo de transferir en forma inmediata a la sociedad toda, los conocimientos que la Universidad atesora.

Es en este marco que dentro del Programa de Capacitación Pública y Privada de la Secretaría de Extensión Universitaria se desarrolla el Subprograma de Orientación Integral al Joven, con el objetivo de intentar dar respuestas a necesidades y expectativas de los jóvenes en cuanto a su futuro, ya sea en el aspecto laboral o educativo.

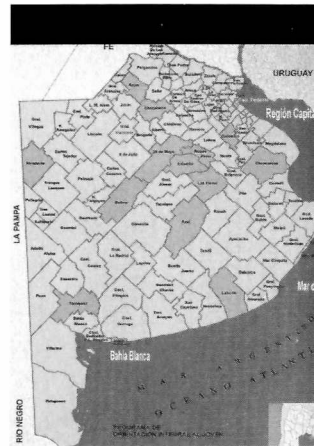
Los adolescentes, luego de finalizados sus estudios básicos, inician el tránsito hacia instancias caracterizadas tanto por el comienzo de estudios superiores -que en el interior de la provincia de Buenos Aires acarrea generalmente la emigración a otras ciudades-, como por el ingreso al mercado laboral local y regional.

Ante la complejización del mundo moderno, este grupo etéreo ve incrementado su nivel de incertidumbre para comenzar a diseñar su camino hacia el futuro de un modo autónomo, creativo y responsable; y si bien está acompañado en esta instancia por actores como la familia, educadores, sus pares, u otros adultos significativos, es importante dar respuesta a la necesidad de requerir de otros interlocutores profesionales.

La Universidad Nacional de La Plata -consciente de la situación por la que atraviesa el país-, ante la imposibilidad en muchos casos de trasladarse a la ciudad de La Plata a fin de obtener la información que permita conocer la oferta educativa que aquí se brinda y la no disponibilidad de equipos interdisciplinarios en muchos municipios del interior de la Provincia ha instrumentado este subprograma, implementado mediante un convenio celebrado con la Subsecretaría de Asuntos Universitarios de la Cámara de Diputados de la provincia de Buenos Aires.

Este Subprograma hizo posible que docentes de nuestra Universidad, pertenecientes al Centro de Orientación Vocacional de la Facultad de Humanidades, y al Programa de Orientación Laboral (Prolab) se trasladaran a las comunas de Chascomús, Chacabuco, Saladillo, 25 de Mayo, Bolívar, Rojas, Azul, América, Lobería, Roque Pérez, Las Flores, Cañuelas, Torquinst y Berisso, trabajando -con el apoyo de autoridades municipales, docentes y medios de comunicación locales-, durante los meses de setiembre a noviembre pasados con 1228 estudiantes de los 5º y 6º años de colegios secundarios.

Desde el Programa de Orientación Laboral, se intenta



• *Municipios en los que se desarrolló el Subprograma.*

• *Taller de Orientación Vocacional en Chascomús.*



llegar al grupo de jóvenes que -por diversas razones- no continuarán estudiando y buscarán insertarse en mercado laboral. En él se busca, mediante la reflexión conjunta entre los grupos adolescentes y los profesionales, despejar curiosidades, interrogantes e incertidumbres que se suscitan en este grupo juvenil. Allí se darán las herramientas para el reconocimiento y valoración de las capacidades individuales para lograr una efectiva inserción en el mercado laboral local y regional.

En tanto, el Programa de Orientación Vocacional, está referido por un lado, a la elaboración por parte de los jóvenes de un proyecto de vida, a partir del cual se desarrollan las identidades personales y ocupacionales; y por otro, requiere profundizar los estudios sobre la relación entre educación, trabajo y sociedad. Decidir entre las posibilidades alternativas que el mundo del estudio y del trabajo proponen al joven, requiere la elaboración de fantasías, deseos, temores y el análisis y reflexión de aspectos personales, de in-

serción y participación social, compromiso con el estudio y el trabajo, y un análisis objetivo del contexto social, económico y laboral.

Los objetivos de esta orientación vocacional son los de promover en los alumnos un mayor conocimiento de sí mismos y de la realidad, estimulando la capacidad anticipadora en la proyección de roles ocupacionales adultos y en el compromiso que ello implica; orientar la elaboración de un sistema de vida sustentado por intereses, valores, deseos, como así también el consiguiente análisis de factibilidad para llevar a cambio este proyecto.

Elegir una carrera u ocupación es una tarea personal, no siempre fácil y en la cual ayuda la posibilidad de compartir experiencias, vivencias, planteos, soluciones alternativas, búsquedas de información.

Este proyecto continuará desarrollándose durante el transcurso de 1999, para lo cual ya están planificadas las visitas a más de treinta Municipios Bonaerenses que solicitaron su participación en el programa ■

