

## “Apoyar las expectativas y los sueños”

Ing. Ag. Alejandro  
Echegaray

Subsecretario de  
Asuntos Universitarios  
Cámara de Diputados  
de la Pcia. de Bs. As.

La decisión de lanzar conjuntamente entre la Universidad Nacional de La Plata y la Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires el Subprograma de Orientación Integral al Joven, ha sido un acierto en sí mismo, basado por un lado en la calidad técnica de los profesionales universitarios encargados de las áreas de Orientación Vocacional y Orientación Laboral, pero fundamentalmente porque ha respondido a una demanda social muy sentida y que sobre todo se expresa en ciudades del interior de la Provincia por parte de los jóvenes, sus familias y el sistema educativo.

El objetivo general ha sido el de intentar disminuir el margen de incertidumbre de los jóvenes en la toma de decisiones en una etapa crucial de sus vidas, brindando herramientas y métodos de análisis sin que esto signifique caer en una receta mágica, sino que por el contrario ayude a orientar las propias expectativas, habilidades, conocimientos y -por que no-, los sueños de cada uno de los jóvenes que participen e interactúen con otros jóvenes en los talleres de Orientación. La evidencia de que esta actividad era importante se manifestó en que teniendo planeada sólo una experiencia piloto en la ciudad de Chascomús al inicio de las actividades de la subsecretaría, se amplió a posteriori a las ciudades de: Chacabuco, Saladillo, 25 de Mayo, Bolívar, Rojas, Azul, América, Roque Pérez, Las Flores, Lobería, Cañuelas, Torquinst y Berisso; en base a las demandas surgidas de las distintas comunidades.

Con el desarrollo del Programa se ha evidenciado algo que ya es en cierta medida conocido y que preocupa a todos. Hacemos referencia concreta-

mente a la falta de articulación entre los distintos niveles del sistema educativo. Esto genera entre otras cosas, una profunda desinformación sobre la oferta educativa de las universidades, la falta de orientación por parte de los colegios secundarios para con sus jóvenes, y es así que se evidencia uno de los puntos críticos del paso de un nivel a otro. Esta situación es traumática y produce en gran medida frustración en muchos jóvenes que después de mucho sacrificio desertan de la carrera elegida o, como también sucede antes de ingresar, tienen una visión parcial de la Universidad en base a las cuatro o cinco carreras tradicionales sin estar informados sobre la totalidad de las alternativas profesionales que brindan estas instituciones.

Esta situación nos lleva a pensar que en lo sucesivo hay que profundizar el debate sobre estas cuestiones ya que seguramente las experiencias de Orientación sean una de las herramientas viables para lograr coordinar positivamente los aislados niveles de nuestro sistema educativo.

La educación desde siempre en nuestro país ha significado un mecanismo generador de movilidad social, por esta razón es que hoy más que nunca la apropiación social del conocimiento debe ser una prioridad de los gobiernos democráticos, teniendo en cuenta que la principal ventaja competitiva de las naciones en este fin de milenio es la generación y difusión por medio de la educación del conocimiento. Por las razones expuestas es que debemos propiciar no sólo un ingreso masivo a los estudios universitarios, sino que el mismo debe estar conjugado con la elevada calidad que demandan los tiempos que corren.