

## **Inserción laboral de psicólogos egresados del Programa de Prácticas Preprofesionales del Contexto Jurídico. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba. Período 2007-2014**

*Blanc, Federico; Ferrer, Carmen Cecilia; Scorza, Diana; Mierez Silvia*

fedeb Blanc@hotmail.com

Secretaría de Ciencia y Técnica . Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba

Eje temático: Enseñanza de la Psicología.

### **Resumen**

El Contexto Jurídico del Programa de Prácticas Preprofesionales de la Facultad de Psicología de la UNC, prioriza la formación de estudiantes de Psicología en temáticas ligadas a la promoción de derechos humanos y la prevención de la violencia. Tiene por objetivo, introducir a las estudiantes de Psicología que efectúan las Prácticas Preprofesionales en el Contexto Jurídico, al campo de estudio y análisis de las problemáticas de violencia en sus distintas modalidades, generando espacios de capacitación teórico-práctico en el abordaje en red de distintas modalidades de violencia. La evaluación del programa, es un proceso permanente de retroalimentación, que permite valorar su funcionamiento, medir su impacto en los estudiantes, para introducir ajustes y adecuaciones de mejora.

La presente investigación evaluativa del Programa es continuación de dos estudios anteriores subsidiados por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNC, convocatorias 2012-2013 y 2014-2015. Se realiza una exploración para analizar si la capacitación desarrollada a través de las diferentes instancias de las Prácticas Preprofesionales del Contexto Jurídico, se encuentra vinculada a las tareas profesionales con las que trabajan los egresados de la carrera de Psicología de la UNC, que han cursado las Prácticas Preprofesionales del Contexto Jurídico.

Conocer las tareas laborales desarrolladas en el recorrido profesional de los egresados, posibilita articular el proceso de formación preprofesional con la realidad de los graduados y mejorar la calidad del aprendizaje que se genera a través de las Prácticas Preprofesionales del Contexto Jurídico.

[1]

**Problema:**

Analizar si la capacitación desarrollada a través de las diferentes instancias de las Prácticas Preprofesionales del Contexto Jurídico (preparación teórica, práctica institucional y supervisión), se relaciona con las tareas profesionales que desempeñan los egresados de la carrera de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba, que han cursado dichas prácticas.

**Objetivo:**

Describir las características de la inserción laboral de los egresados de la carrera de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba, que cursaron las Prácticas Preprofesionales en el Contexto Jurídico período 2007-2014.

**Metodología:**

Diseño de tipo descriptivo evaluativo, tomando como población a los 305 egresados de la carrera de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba, que cursaron la Práctica Preprofesional del Contexto Jurídico período 2007-2014.

Se utilizó una muestra aleatoria estratificada según criterio “año de cursado en el Programa”. Se seleccionaron aleatoriamente el 25% de los sujetos de cada estrato. La muestra quedó conformada por 77 egresados.

Técnica de recolección de datos: encuesta autoadministrada.

El análisis de datos recogidos se realizó con los procedimientos de la estadística descriptiva, utilizándose para ello tablas de distribución de frecuencias y representación gráfica.

**Resultados:**

Se recabaron datos sobre el desempeño profesional como psicólogo, considerando las áreas de búsqueda laboral, áreas de desempeño, tiempo de desarrollo laboral, situación laboral, ámbito de desempeño, tareas laborales desarrolladas, influencia de la experiencia de las Prácticas Preprofesionales en la búsqueda del área laboral y en el fortalecimiento del interés en el ejercicio del rol profesional, en el área jurídica y/o en prevención de violencia.

Entre los principales resultados se encontró que el 80% de los egresados entrevistados señalaron que se habían desempeñado laboralmente como psicólogo/a. En similares porcentaje se desempeñaban en práctica privada, institución pública e institución privadas, mayormente en tareas asistenciales del área clínica (42%), jurídica (24%) y educacional (17%).

**Discusiones y Conclusiones:**

Los resultados permiten examinar la vinculación entre lo que se enseña y la realidad laboral de los egresados, brindando elementos para valorar si la inversión social que se



realiza a través del programa de Prácticas Preprofesionales de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba, se adecúa a las demandas de la sociedad y otorga un beneficio a sus graduados.

La evaluación del programa es un componente ineludible para mejorar la gestión del proyecto educativo, que aspira a ser válido y eficaz.

Los datos obtenidos posibilitan sumar elementos para medir la calidad educativa y su vinculación con la realidad, siendo un análisis necesario para la programación curricular.

**Palabras claves:** Prácticas Pre profesionales, Contexto Jurídico, Inserción Laboral, Capacitación

