



# UNIVERSIDAD E INDUSTRIA EN ESPAÑA Y EN ARGENTINA

Bit&Byte conversó con el Doctor en Informática, Remo Suppi, quien se desempeña como Profesor e Investigador en la Universitat Autònoma de Barcelona.

Además mantiene un estrecho vínculo con la Facultad de Informática de la UNLP como Investigador invitado en el III-LIDI.

## Usted cuenta con la ventaja de tener dos ópticas sobre temas vinculados a la evolución de la Informática: la perspectiva académica y al mismo tiempo la de la industria. ¿Cómo se lleva a cabo la articulación entre ambos sectores en España?

Es un tema complicado, sobre todo porque muchas veces la investigación que se hace es desde el punto de vista de la generación de nuevos conocimientos, desde la generación de nuevos métodos y de toda una serie de cuestiones que a veces son la base para comenzar a descubrir nuevos productos que no tienen una rentabilidad real sobre la industria. Por esa razón en varias oportunidades existe una cierta disociación entre lo que es la industria y lo que es la universidad.

No obstante, yo creo que, en el ámbito de la Informática, cada vez más la tecnología ha aportado un valor agregado a los procedimientos y a los descubrimientos. Esta unión es muy importante porque la industria necesita de nuevas tecnologías para poder desarrollar nuevos servicios, nuevos formatos. Hoy en día, la industria avanzada, sustenta su evolución y eficiencia gracias a la informatización de sus procesos/servicios y la adecuación tecnológica.

En todo esto hay una cuestión que es un

riesgo que tiene que ver con que hacer investigación es muy caro y en general cuando se hace desde la universidad se hace con fondos públicos. En España no es habitual que la industria destine fondos privados para hacer investigación en las facultades. Esto es un problema importante porque si la industria solo ve el beneficio de la investigación que puede generar la academia, se puede ver tentada a reducir sus departamentos de investigación para que a esta actividad la haga la universidad.

Hay que tener claro que la academia sólo puede hacer una parte de la investigación/transferencia, puede llegar hasta la realización del prototipo; pero la universidad no se puede convertir en el departamento de investigación de una industria por una cuestión de ética. El objetivo de la universidad no es el desarrollar productos. Sí debe generar conocimientos y profesionales para que trabajen en las áreas de I+D+I de las empresas.

Es interesante que se implementen políticas que favorezcan para que las empresas que aporten dinero privado a los proyectos de investigación, pero esto debe ser en un marco de transferencia (tecnológica en nuestro caso) que tenga reglas muy claras. También es importante definir como se hace la transferencia y la investigación para evitar que sesgos sobre qué y cómo investigar; lo que se

debe definir en esta relación es cómo de un proyecto que esté interesado la industria, ésta puede aportar dinero para complementar el financiamiento que pueda tener esa universidad y cuáles son las reglas para que esta transferencia sea efectiva y tenga retorno a la sociedad/universidad. Pero para implementarlo se debe ser muy estricto para que no suceda lo contrario, que la universidad, con todas las ventajas que tiene, con todo el dinero público que recibe, termine trabajando para desarrollar un proyecto para una empresa dentro de la empresa.

## Hablar de la industria del conocimiento guarda relación directa con la innovación. ¿Qué debería hacer un profesional de la Informática para generar nuevas ideas que finalicen en un desarrollo de utilidad para la sociedad?

En el mundo globalizado en el que vivimos, la producción actualmente no está en Europa, sino que se desarrolla en China y en India. Esto genera determinadas dificultades: ¿qué nos queda para Europa? La respuesta es que nos queda la innovación, el trabajar por la eficiencia energética, trabajar por la sostenibilidad de los recursos. Es decir que nos quedan muchas cosas por hacer, todas atravesadas

por la palabra clave: la innovación. Dentro de la universidad en la que trabajo, (la Universidad Autónoma de Barcelona) estamos muy preocupados por los temas vinculados a generar profesionales con capacidades para innovar. Es decir, hacer lo mismo pero con menos consumo de energía, generando menos residuos y que sean productos y servicios útiles para la sociedad.

### -¿Esto sería aplicable para la Argentina también?

Sí, totalmente. En la Argentina el problema con China e India lo veremos dentro de poco tiempo. Estos países se están transformando en potencias mundiales en lo que respecta a la Informática, incluso más que Estados Unidos. Diez años atrás tenían capacidad de producción -dejemos de lado cómo producen, las condiciones laborales, que no son las mismas que existen en Estados Unidos, en la Argentina o en España- pero hoy están desarrollando productos de calidad. Hace 10 o 15 años, los productos chinos eran símbolo de objetos de mala calidad; hoy todas las multinacionales de alta tecnología están en China: Apple, IBM, Samsung y Toshiba son sólo algunos ejemplos de ello.

Estos productos tienen una alta cualificación tecnológica, poseen una alta capacidad productiva, un crecimiento exponencial en el mercado de consumo que en el marco de una globalización total los beneficia enormemente. Por esta razón es que hay ciertas corrientes políticas de determinados países desarrollados que están creando políticas específicas/aranceles (y slogans) porque la globalización les ha hecho perder

hegemonía.

Otro dato para tener en cuenta es que China viene haciendo un gran esfuerzo en la formación de recursos humanos de alta cualificación a través del SCS (China Scholarship Council) que convoca 6.000 plazas por año para que estudiantes chinos vayan a hacer el doctorado al extranjero. Estos alumnos que optan por la Universidad Autónoma de Barcelona realizan sus estudios de doctorado en 3 años, el gobierno de su país les paga todo para que se formen y luego regresen a China. Es un gran proyecto académico en el que se envían personas con mucha capacidad a las mejores universidades del mundo para luego ser repatriados. Este programa ya ha dado sus primeros frutos. de dependencia, puede ser emprendedor dentro de esa organización poniendo en valor sus ideas para que de esta manera sume competitividad la empresa en la que se desempeña.

### Muchas Pymes surgidas en La Plata han traspasado las fronteras y hoy son exitosas en otras partes del mundo, ¿a qué factores se debe este logro?

Se debe a la creatividad de los profesionales y a la calidad de la formación. En mi caso particular, que además de ser docente tengo una empresa, exportamos desarrollos a Chile, a Colombia, a Ecuador, a Estados Unidos y a Inglaterra y estamos trabajando con graduados de la Facultad de Informática. Me llena de orgullo saber que las capacidades locales son validadas en el exterior; más allá del beneficio particular que tengo como empresario ♦