

Construcción de una guía de orientación ética para investigadores en Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata

Bogetti, Celeste y Gustavo H. Liberatore

celes.bogetti@gmail.com

Facultad de Psicología | Universidad Nacional de Mar del Plata

Eje Temático: Estudios Interdisciplinarios y Nuevos Desarrollos

Resumen

Este artículo refiere a una investigación, llevada a cabo en el marco del Doctorado en Psicología de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), cuya temática es la ética en investigación en psicología.

Existe poco desarrollo en cuanto a la regulación de las cuestiones éticas en investigación en psicología, lo cual se encuentra fundamentado en la percepción de que las investigaciones realizadas en este campo (y en ciencias sociales y humanísticas en general) no son riesgosas para los sujetos que participan de ellas. Esto conlleva un menor control en estas investigaciones y una carencia de documentos específicos para evaluarlas.

En función de esto, se propone la construcción de una guía de orientación ética para investigadores en psicología. Para conseguir este objetivo se propone una investigación en dos fases: una primera de análisis documental de fuentes primarias y secundarias sobre la temática que es motivo de estudio, y una segunda donde se tomaran entrevistas a investigadores en psicología y expertos en área sobre la que se desarrolla la investigación.

Se espera que la guía constituya una herramienta que, sin tener pretensiones de exhaustividad, pueda brindar premisas o postulados que permitan orientar la acción de un modo amplio pero tendiente a la aplicación en situaciones contextualizadas.

Palabras clave: ética, investigación, psicología, guía de orientación.

Abstract

This article is about a research, which is being conducted within the psychology doctoral program of the La Plata University (UNLP), and that addresses the topic of ethics in psychological research.

There is a small development in the regulations of the ethical aspects of psychological research, due to the fact that research conducted in this field (and in the social and human sciences in general) is considered of low risk for the subjects who participate in it. This results in less control of this investigations and a lack of specific documents for its evaluation.

Regarding this situation, is that the construction of a guideline for the ethical conduct of psychology researchers, is proposed. To achieve this objective, a research compound of two phases, will be implemented. In the first phase, a documentary analysis of primary and secondary sources about the mentioned topic will be carried out. In the second phase, interviews to investigators and experts in the area of the research will be conducted.

It is expected that the guideline constitutes a tool, which without any claim to exhaustivity, can provide orientation for the investigators in a wide range, but specifically for contextualized situations.

Keywords: ethics, psychology, research, guidelines.

Introducción

El siguiente trabajo corresponde a la investigación que se está realizando en el marco del Doctorado en Psicología de la Universidad Nacional de La Plata (1).

El proyecto se denomina “CONSTRUCCIÓN DE UNA GUÍA DE ORIENTACIÓN ÉTICA PARA INVESTIGADORES EN PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA (UNMDP)” y tiene como objetivo principal la indagación de la cuestión ética en investigación en psicología. Esto se hará a través de metodologías propias del enfoque cuantitativo (análisis de fuentes documentales que trabajen sobre la temática de referencia) y cualitativo (entrevistas a informantes clave –investigadores en psicología y expertos-). Se buscará lograr, en última instancia, la confección de una guía donde se establezcan una serie de parámetros que sirvan a los psicólogos para orientarse en la conducción ética de sus proyectos de investigación, haciendo especial énfasis en aquellos que involucren sujetos humanos.

[21]

Investigación en psicología: cuestiones éticas, deontológicas y legales

La investigación en Psicología presenta diferentes formatos y propósitos. De acuerdo al tema de estudio abordado y al tipo de diseño que el investigador psicólogo elija, el manejo con sujetos humanos tendrá variaciones, sea que se trabaje con una muestra considerable o con estudio de caso/s. Cuando se trata de diseños de campo, los investigadores toman contacto con los participantes en contextos que pueden ser cotidianos –por ejemplo, con observaciones participantes o no participantes in situ- o artificiales –tal como sucede en las situaciones experimentales o en las observaciones “Cámara Gesell”-. Asimismo, cuando se implementan diversas técnicas de recolección de datos, la obtención de información suele provenir de relatos en primera persona -historias de vida, entrevistas, encuestas, focus group, entre otras técnicas – o de documentos referenciales variados -tales como historias clínicas, diarios personales, epístolas, registros institucionales, entre otros-. Hoy día, los investigadores asumen como parte de su agenda científica que las problemáticas del trato con los participantes a cargo no es un tema menor, puesto que existe una conciencia generalizada respecto a entender que lo ético no conforma un epifenómeno de la investigación. Muy por el contrario, transversaliza todo el proceso científico; un encuadre donde hay implicados, al menos, dos seres humanos en situación disimétrica según los roles desempeñados (Sánchez Vázquez, 2013: 2011).

En términos generales, desde el punto de vista disciplinar, se entiende la Ética como parte de la filosofía práctica que razona y argumenta críticamente sobre el fenómeno de lo moral. Así, no se confunde con la Moral, siendo esta última la que comprende el “conjunto de valores, normas, principios que rigen las acciones de los hombres (o de grupo de hombres) sin que necesariamente se apele a argumentos que puedan defenderse racionalmente” (Cullen, 1998: 27). La Ética Aplicada corresponde, en esta perspectiva, a un nuevo saber práctico que brinda una atención particular y directa a cuestiones y dilemas prácticos, sea para nuestro caso el de la ética de la investigación y, de modo específico, de la ética aplicada a la investigación con humanos. Guido Bonilla (1998) establece al respecto ciertos rasgos distintivos, a saber: el necesario establecimiento de un continuum teórico-práctico que permita razonar sobre los fenómenos indagados, el carácter interdisciplinario y no sólo multidisciplinario para abordar los problemas actuales en el seno de las sociedades contemporáneas y el carácter dialógico como actitud metodológica para la búsqueda y solución de los dilemas presentados. En este mismo sentido entienden el concepto Florencia Luna y Arleen

Salles, quienes definen a la Ética como “la reflexión crítica sobre la moralidad, los problemas morales y sus modos de resolución” (2000: 16).

De este modo, y en el marco del proyecto presentado, estas conceptualizaciones respecto de la ética permitirán tomar esta disciplina como un recurso para reflexionar sobre las prácticas en investigación en el campo de la Psicología, con el propósito final de obtener un documento de tipo normativo, con inclusión de pautas ético-procedimentales orientativas.

La Psicología como disciplina se enmarca en el campo de las Ciencias Sociales y/o Humanas. La ética de la investigación en este ámbito ha tenido un desarrollo desigual en comparación con las Ciencias Biomédicas. En relación a las responsabilidades éticas, suele sostenerse que las investigaciones en esta área son consideradas poco riesgosas; por esta razón, en general no se exige la revisión de los proyectos por parte de un Comité de Ética en Investigación (Santi & Righetti, 2007). Al mismo tiempo, debido a la relativa ausencia de normativas específicas, se recurre a la utilización de protocolos provenientes de las Ciencias Biomédicas, cuando surge la necesidad de remitir un proyecto a una evaluación institucional (Rovaletti, 2006). Un caso que todavía constituye una excepción al respecto es el caso de la implementación de un protocolo sobre Conductas Éticas Responsables en Investigación, creado por el HCA de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires con Resolución N° CD 1241.10, para los proyectos de investigación psicológica que se llevan a cabo en esa facultad. El mismo constituye un antecedente interesante, puesto que revaloriza la especificidad de las investigaciones en la disciplina. Como antecedente similar, puede nombrarse también la construcción de una guía de orientación, dirigida a estudiantes en referencia a las prácticas pre-profesionales que se llevan a cabo en la carrera de Psicología de la Facultad de la Universidad Nacional de San Luis. Dicho documento provino de una investigación que dio lugar a la confección de la Guía de Compromiso Ético para las prácticas preprofesionales en Psicología (Ferrero, 2012).

Los problemas con los que se encuentra el investigador psicólogo en su práctica sobre otros sujetos se refieren a cuestiones como la implementación del consentimiento informado, el resguardo de la intimidad, el mantenimiento de la confidencialidad, la determinación de beneficios y riesgos de la investigación, la evitación de daños, el trabajo con poblaciones vulnerables (niños/as y adolescentes, personas con discapacidades o padecimientos mentales, personas en situaciones socio-económicas desfavorables, entre otros). Teniendo en cuenta que una ética constreñida a su faz normativa no resuelve el problema de la responsabilidad situacionada del investigador al obrar sobre humanos, se vuelve igualmente relevante contar con guías y protocolos que ayuden a ejercer una

acción profesional prudencial, de cuidado y respeto por el otro.

Considerando entonces la relativa vacancia y con el propósito de obtener tales protocolos adaptados a los propios contextos institucionales, se trabajará de modo particular en el marco de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. El producto final buscará orientar el trabajo de los futuros psicólogos en el papel de investigadores, tanto en el grado como en el posgrado, en la misma institución y/o en dependencias afines externas.

A nivel internacional se encuentran guías referidas a la investigación en ciencias sociales y humanidades (Generic Ethics Principles for Social Science Research de la Academy of Social Sciences; Guidelines for Research Ethics in the Social Sciences, Law and the Humanities de los National Committees for Research Ethics en Noruega; The Research Ethics Guidebook del Economic and Social Research Council) y en la psicología (Good Practice Guidelines for the Conduct of Psychological Research within the National Health Service de la British Psychological Society y las referencias hechas al tema por la American Psychological Association en su código de ética y a través de documentos como Five Principles for Research Ethics).

Con respecto a la regulación ética en Ciencias Sociales y Humanas, en 2006 el Comité de Ética de CONICET creó y estableció los Lineamientos para el comportamiento ético en las Ciencias Sociales y Humanidades. En este se exponen una serie de principios que rigen la investigación en general y con seres humanos en el marco de estas ciencias. Por su parte, en el Código de Ética de la Federación de Psicólogos de la República Argentina (FePRA, 2013) figura un capítulo de investigación, donde son planteados los temas prioritarios en el área.

En función del estado del arte presentado, se espera que la guía constituya una herramienta que, sin tener pretensiones de exhaustividad, pueda brindar premisas o postulados que permitan orientar la acción de un modo amplio pero tendiente a la aplicación en situaciones contextualizadas.

Metodología

El diseño del proyecto es de tipo exploratorio-descriptivo. La investigación se desarrollará en dos fases, de las cuales actualmente se está trabajando en la primera.

En la primera etapa se propuso realizar una revisión y análisis de fuentes de información especializadas sobre la temática ética en investigación en general y ética en investigación en psicología en particular, identificando los temas recurrentes en esta área mediante la utilización de herramientas y técnicas de *data mining* y análisis semántico (Liberatore &

Guimarães, 2004).

Para concretar esto, se aisló el dominio desde el punto de vista empírico, esto es, desde la producción intelectual existente. Este proceso permitió delimitar los contornos del campo científico a partir de las temáticas emergentes y de las relaciones que la configuran. Los variables para definir un dominio son: establecer las palabras clave que los autores utilizan como representación de la producción publicada, aislar las fuentes (primarias y secundarias) con el objeto de determinar los canales de circulación y analizar los contextos de producción de los contenidos seleccionados.

Se propusieron como palabras clave: bioética–psicología; ética en investigación–psicología. Se aislaron las fuentes primarias y secundarias (artículos de revista, libros, tesis y normativas internacionales). Las bases de información consultadas fueron Google Scholar, Latindex, Redalyc, Dialnet y Scielo.

Se realizó una categorización de las publicaciones de revista (configurando una matriz de datos) de acuerdo a los siguientes criterios: denominación de la revista, URL (dirección electrónica, si corresponde), año de creación de la publicación, institución editora y país de referencia.

En la segunda etapa se realizarán entrevistas los investigadores estudiantes y graduados de los grupos de investigación (de modo que la guía corresponda al contexto de la unidad académica mencionada) y a expertos en la temática pertenecientes al ámbito de la investigación en general y en psicología, vinculados a la UNMDP y a la comunidad profesional (Colegio de Psicólogos, Asociaciones Profesionales) y expertos de otras áreas asociadas a la investigación en ciencias afines (Departamentos de investigación de instituciones de salud, direcciones de investigación, bioética, etc. en dependencias gubernamentales). Estas entrevistas serán analizadas validadas mediante la técnica de análisis de discurso y la hermenéutica (Cárcamo Vázquez, 2005; Martínez Miguélez, 2002). Para cada grupo se propondrán guiones de entrevista diferentes pero que tengan dimensiones comunes para permitir la síntesis final de los datos recolectados.

El instrumento de guía de orientación que resulte de este trabajo será puesto a prueba mediante técnicas de validación (prueba piloto y revisión por expertos).

Para integrar los resultados finales de la investigación, se realizará una triangulación intermetodológica a partir de la aplicación de las técnicas a las muestras intencionales, en función de la obtención y procesamiento conjunto de datos bibliográficos y de campo (temáticas recurrentes en la bibliografía existente y dimensiones de la entrevista).

Resultados esperados y comentarios finales

A lo largo de la carrera de psicología de la UNMDP los estudiantes realizan diversas prácticas de investigación donde se contactan con personas (tomas de entrevistas, encuestas, administración de técnicas de exploración psicológica), entre ellas se puede destacar la realización de trabajo final de pregrado o tesis. La unidad académica cuenta con 16 grupos de investigación donde se incluyen veinticinco proyectos de investigación actualmente. En los mismos participan investigadores, becarios y tesistas tanto de grado como de posgrado. Quienes integran estos son en su mayoría miembros estudiantes, graduados y/o docentes de la mencionada facultad.

El aporte principal es la confección de una guía, que será de utilidad para la comunidad académica de la Facultad de Psicología de la UNMDP. Asimismo, supone la generación de un recurso que será el primero de su tipo en lo que respecta a la investigación en psicología en Argentina. La guía estará orientada a graduados y estudiantes, entendiendo la investigación en sentido amplio. Esto supone que no solo se apuntará a la actividad que se desarrolla en los grupos de investigación, sino también a las que se dan en el marco de las carreras de posgrado (tesis y prácticas) y de las asignaturas durante el grado, como las ya mencionadas (toma de entrevistas, administración de test, etc.). Estas implican prácticas de investigación, ya que se ven involucrados sujetos, el relevamiento de datos, y el uso de estos por parte de los estudiantes en la confección de informes, así como en casos también los mismos son utilizados por las cátedras y/o grupos de investigación en el marco de los cuales los estudiantes realizan dichas prácticas investigativas.

Se espera que la guía pueda ser tomada como referencia y adaptada a los contextos particulares de otras unidades académicas de psicología.

Notas

(1) Este proyecto de doctorado es dirigido por la Dra. María José Sánchez Vázquez (Facultad de Psicología, UNLP) y co-dirigido por el Dr. Gustavo Héctor Liberatore (Facultad de Humanidades, UNMDP).

Referencias bibliográficas

- Bonilla, A. (1998). "La ética aplicada". En *Enoikos. En busca de la ética perdida*, VI (13), pp. 42- 48.
- Cárcamo Vázquez, H. (2005). "Hermenéutica y análisis cualitativo." En *Cinta Moebio*, 23, pp. 204-216.
- CONICET (2006). *Lineamientos para el comportamiento ético en las Ciencias Sociales y Humanidades* (Resolución 2857/06).
- Cullen, C. (1998). "El debate ético contemporáneo". En *Enoikos. En busca de la ética perdida*, VI (13), pp. 27-32.
- Ferrero, A. (2012). "Guía de Compromiso Ético para las prácticas preprofesionales en Psicología". *Fundamentos en Humanidades*, XIII (I), pp. 135-151.
- Liberatore, G.; Guimarães, J.A.C. (2004). "Panorama del análisis documental de contenido en el Cono Sur Americano". En Caridad Sebastián, M.; Nogales Flores, J. T. (Org.). *La información en la posmodernidad: la sociedad del conocimiento en España e Iberoamerica*. Madrid: Ramón Areces.
- Luna, F. y Salles, A. (2000). *Decisiones de vida y muerte: eutanasia, aborto y otros temas de ética médica*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Maliandi, R. (2009). *Ética: conceptos y problemas*. Buenos Aires: Biblos.
- Martínez Miguélez, M. (2002). "Hermenéutica y análisis del discurso como método de investigación social". En *Paradigma*, 23 (1), pp. 1-13.
- Sánchez Vázquez, M.J. (Coord.) (2013). *Investigar en Ciencias Humanas. Reflexiones epistemológicas, metodológicas y éticas aplicadas a la investigación en Psicología*. La Plata: Edulp.
- Santi, M. F. y Righetti, N. (2007). "Análisis del desarrollo de la ética de investigación en ciencias biomédicas y ciencias sociales". En *Perspectivas bioéticas*, 12 (23), pp. 93-109.