

## **Estudio del desarrollo lingüístico en varones y mujeres a través del inventario del desarrollo comunicativo/palabras y enunciados**

María Soledad Tonin, Marisa Fatelevich y Mónica Cóppola.

soledadtonin@gmail.com

Facultad de Psicología | Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

Eje temático: Evaluación Psicológica

### **Resumen**

El presente trabajo surge en el marco del Proyecto de Investigación “ADAPTACIÓN DE LOS INVENTARIOS DE DESARROLLO COMUNICATIVO MACARTHUR-BATES-CDI AL ESPAÑOL REGIONAL (LA PLATA Y GRAN LA PLATA)” (1), cuyo objetivo general es contribuir a la disponibilidad de instrumentos válidos y confiables destinados a la evaluación del desarrollo del lenguaje en la primera infancia, mediante la adaptación de los Inventarios de Desarrollo Comunicativo MacArthur-Bates-CDI a la variante dialectal del español local (La Plata y Gran La Plata).

En las *5tas Jornadas de Investigación* presentamos un trabajo preliminar sobre esta temática, a saber, la evaluación y comparación de la producción del lenguaje entre varones y mujeres de dieciséis a treinta meses, por medio del Inventario del desarrollo comunicativo/Palabras y Enunciados. En ese momento, y basándonos en una muestra aún pequeña, hallamos la misma tendencia planteada por autores de otros países: que las niñas producen una mayor cantidad de palabras que los varones.

En la presente investigación nos propusimos ampliar esa muestra para poder arribar a conclusiones más asertivas, que resulten confiables.

### **Problemática**

La evaluación del desarrollo lingüístico de los niños pequeños es difícil de llevar a cabo, ya sea por su labilidad atencional o por su renuencia a participar de dichas evaluaciones, en especial al ser realizadas por extraños y en contextos formales. Frente a esta problemática, poder contar con instrumentos que no requieran de la participación directa de los niños y que resulten confiables es muy beneficioso. Los Inventarios de Desarrollo Comunicativo MacArthur presentan estas características, en tanto son los padres quienes

[29]

informan acerca del desarrollo lingüístico de sus hijos, en base a observaciones realizadas durante un tiempo prolongado, sin la necesidad de la cooperación de los niños. Si bien se ha planteado que la subjetividad de los padres puede influir y afectar la validez del instrumento, por la sobrevaloración o infravaloración de los hijos, existe una gran cantidad de estudios que demuestran la precisión de la información brindada cuando las preguntas resultan adecuadas.

Los Inventarios de Desarrollo Comunicativo MacArthur tienen como objetivo proporcionar información sobre los signos tempranos del curso del desarrollo del lenguaje, específicamente, respecto de la comprensión, de las primeras señales gestuales no verbales, de la expansión del vocabulario y del inicio temprano de la gramática.

Se compone de dos versiones:

El Inventario I. Inventario del desarrollo comunicativo/Palabras y Gestos (*Communicative Development Inventories/words and gestures-CDI-WG*). Está destinado para de niños de ocho a dieciséis meses y evalúa: a) comprensión temprana, b) comprensión de las primeras frases, c) imagen de hablar, d) lista de vocabulario y a) primeros gestos, b) juegos con adultos y rutinas, c) acciones con gestos, d) jugar a ser adulto, e) distribución de otro tipo de actividades de adultos.

El Inventario II se denomina Inventario del desarrollo comunicativo/Palabras y Enunciados (*Communicative Development Inventories/words and sentences-CDI-WS*). Está diseñado para ser aplicado a niños de dieciséis a treinta meses, o para la siguiente etapa de desarrollo y evalúa: a) lista de vocabulario, b) cómo usa y comprende el niño el lenguaje y a) formas de verbos, b) combinación de palabras y c) complejidad de frases.

Al analizar y estudiar los resultados obtenidos, han ido surgiendo diversos interrogantes, algunos vinculados con la posible incidencia, en el desarrollo del lenguaje, de variables tales como: nivel socio-cultural, nivel de instrucción de los padres, edad de los padres, asistencia del niño o niña a jardín maternal, hermanos convivientes y el sexo. Particularmente, en este trabajo, nos vamos a focalizar en la incidencia de esta última variable.

## Objetivo

Evaluar y comparar la producción del lenguaje entre varones y mujeres de dieciséis a treinta meses, por medio del Inventario del desarrollo comunicativo/Palabras y Enunciados.

## Metodología

Administramos el Inventario a 300 padres y, luego, volcamos la información obtenida en una base de datos a fin de realizar el análisis y comparación. Consideramos los resultados obtenidos en la primera parte del Inventario II, El uso de Palabras. Y realizamos cortes etarios para poder cubrir de manera homogénea y representativa la muestra. Para el presente trabajo consideramos la misma cantidad de varones que de mujeres por cada corte de edad.

## Resultados

Observamos una tendencia de las mujeres a producir más palabras que los varones.

## Conclusiones

A partir de nuestra investigación podemos corroborar la tendencia planteada en las investigaciones citadas sobre el desarrollo del lenguaje de los niños, a saber, que las mujeres producen mayor cantidad de palabras que los varones.

**Palabras clave:** lenguaje, inventario, varones, mujeres

## Abstract

Study of linguistic development in men and women through the Inventory of communicative development (1). At the 5th Research Conference we presented a preliminary paper about this topic.

Now we expand the sample in order to be more assertive and reliable in our conclusions. The evaluation of the linguistic development of young children is not easy, either because of their attentiveness or because of their reluctance to participate in these evaluations, especially when they are carried out by strangers and in formal contexts. Faced with this problem, having instruments that do not require the direct participation of children and that are reliable is very beneficial. The MacArthur Communicative Development Inventories presents these characteristics. Parents inform about the language development of their children.

[31]

When we analyzed the results we asked ourselves about the incidence of some variables in the development of language, specially the gender.

Goal: to evaluate and compare the production of language between men and women from sixteen to thirty months, through the Inventory of communicative development / Words and Statements.

Methodology: We considered the results obtained in the first part of Inventory II, The use of Words. And we made five age cuts.

Results and conclusions: We arrived to the same conclusions of others researchers: women tend to produce more words than men.

**Keywords:** language, inventory, men, women.

## Notas

(1) Proyecto de Investigación Adaptación de los Inventarios de Desarrollo Comunicativo MacArthur-Bates-CDI al español regional (La Plata y Gran La Plata). Directora: Dra. Norma Maglio. Co-Directora: Lic. Adriana Luque.