

ALGUNAS CONSIDERACIONES ACERCA DE LA PUBERTAD EN LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA

María Magdalena Turtl, Noelia Brown, Valeria Villegas y María Florencia Hasan

magdaturtl@gmail.com

Universidad de Buenos Aires (UBA)

Eje Temático: Psicoanálisis

Resumen

El presente trabajo surge de la Investigación PROINPSI “LA INCIDENCIA DE LA ÉPOCA ACTUAL EN EL DÉFICIT DE LOS RECURSOS SUBJETIVOS PARA LA ELABORACIÓN PSÍQUICA EN LA PUBERTAD” de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA), dirigida por la Profesora Lic. María Eugenia Saavedra y co-dirigida por el Profesor Lic. Ramón Antonio Ojeda. El marco teórico que orienta nuestro trabajo es el del psicoanálisis freudiano lacaniano. A su vez contamos con aportes de Donald Winnicott (1979) y Arminda Aberastury (1971), con algunos planteos de la psicología evolutiva y consideramos al discurso médico en lo atinente a las cuestiones biológicas que se ponen en juego en la pubertad.

Nuestro objetivo es relevar la incidencia de la época contemporánea en la construcción de recursos subjetivos para la elaboración de la crisis de la pubertad. Para ello, realizaremos un análisis teórico de observables relevados del trabajo con púberes en el ámbito hospitalario, escolar y en la consulta privada.

Consideramos al Ciclo Vital como un proceso continuo de envejecimiento que transcurre desde el nacimiento hasta la muerte, reconociendo momentos diferenciados. En cada uno de ellos, se presentan crisis esperables y conflictos específicos, siendo la pubertad uno de estos momentos. Así, nos proponemos situar algunas particularidades de la crisis de la pubertad e interrogarnos acerca de la incidencia de la época contemporánea sobre los modos posibles de presentación y atravesamiento de la misma.

Siguiendo a Saavedra y Ojeda (2017), entendemos por crisis a aquellos momentos en los cuales los modos de respuesta con los que cuenta un sujeto, ya no son satisfactorios o suficientes frente a las exigencias exteriores e interiores. Entonces, para abordar la crisis puberal, es preciso considerar aquellas tres amenazas que Sigmund Freud (1930) plantea en *El Malestar en la Cultura*: de la naturaleza, de los otros y de la pulsión.

[181]

Como hemos mencionado, el Ciclo Vital en tanto que es un proceso, requiere del tiempo. Este aspecto queda descalificado por la urgencia propiciada por la lógica capitalista, que empuja a la satisfacción inmediata mediante el consumo de *gadgets*. En este contexto, la renuncia pulsional necesaria para advenir seres de cultura queda -al menos- cuestionada, produciendo el resquebrajamiento de los lazos sociales y el debilitamiento de la aparición de los diques morales. Ello conlleva una precarización de la subjetividad de los miembros de una comunidad. Las particularidades mencionadas pueden leerse como efecto del rechazo de la castración propiciado por el capitalismo, tal como lo plantea Jacques Lacan (2012). Bajo la supremacía de esta lógica, el empuje al placer atenta contra la función del Otro como terceridad simbólica entre los semejantes, promoviendo la desconfianza y la increencia en el valor de la palabra.

La exigencia de satisfacción inmediata y la dificultad para soportar los procesos, queda de manifiesto en el ámbito escolar. Allí encontramos problemas en el desarrollo de actividades que requieren de tiempo, como la lectura, el aprendizaje académico, deportivo o artístico.

Asimismo, tanto en el ámbito escolar como en la práctica clínica, con gran frecuencia atendemos situaciones de violencia a través de las redes sociales como la exposición de pares en escenas de connotación sexual explícita, burlas y hostigamiento de los compañeros. Aquí se evidencia la ausencia o fragilidad de los diques morales, y el aislamiento subjetivo al que conduce la satisfacción inmediata y autoerótica.

Allí donde la función paterna no opera como terceridad, los sujetos quedan desvalidos frente al embate pulsional propio de este momento del ciclo vital, resultando deteriorados los lazos sociales, manifestándose en agresividad y arrojó a las compulsiones. Dicho arrojó se presenta en la esfera de la sexualidad, en el consumo de sustancias y en el modo de situarse frente a los dispositivos tecnológicos. Ejemplo de ello es lo manifestado por los púberes respecto de su modo de abordar las series en internet: mirando varios días de forma continua hasta que no haya más temporadas, desatendiendo así necesidades fisiológicas básicas como comer o dormir.

Asimismo, en el ámbito hospitalario, hemos encontrado gran incidencia de casos de afecciones orgánicas que comprometen los órganos del aparato reproductor, precisamente en el momento evolutivo en que acontece su maduración. Leemos este compromiso orgánico como intento de eludir el atravesamiento de la crisis puberal, en el que se pone en juego el rechazo de la castración.

Como principal conclusión de este trabajo, podemos plantear entonces que las particularidades de la época actual no propician, más bien dificultan, la construcción de

recursos subjetivos necesarios para la elaboración psíquica de la crisis propia de la pubertad.

Palabras clave: época actual, recursos subjetivos, pubertad, déficit

Abstract

The present work arises from the PROINPSI Research "The incidence of the present time in the deficit of the subjective resources for the psychic elaboration in puberty", University of Buenos Aires, Faculty of Psychology, directed by Professor Lic. Maria Eugenia Saavedra and Co-directed by Professor Lic. Ramón Antonio Ojeda. The theoretical framework is Freudian- Lacanian psychoanalysis. The objective is to consider the incidence of contemporary times in the construction of subjective resources, necessary for the elaboration of the crisis of puberty. We will demonstrate how capitalism attacks against those processes that require time, pushing in the direction of an immediate satisfaction and making it difficult to construct social bonds, favoring an autoerotic enjoyment. Where the paternal function does not operate as a third element, subjects are helpless in the face of the instinctive impulses from this moment of the life cycle, which manifest in aggressiveness and in a tendency to compulsions. We propose, as a main conclusion of this work, that the particularities of the present time make it difficult to construct the subjective resources necessary for the psychic elaboration of the pubertal crisis.

Keywords: contemporary times, subjective resources, puberty, deficit.

Referencias bibliográficas

- Aberastury, A. y Knobel, M. (1971). *La adolescencia normal*. Buenos Aires: Paidós.
- Freud, S. ([1930] 1984). *Obras completas*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Lacan, J. (1988). *Intervenciones y textos 2*. Buenos Aires: Manantial.
- _____ (2012). *Otros escritos*. Buenos Aires: Paidós.
- _____ (1973-1974). "Los no incautos yerran o Los nombres del padre". *Seminario XXI*. Buenos Aires. Inédito.
- Lauru, D. (2004). *La locura adolescente: psicoanálisis de una edad en crisis*. Buenos



Aires, Argentina: Nueva Visión.

Mannoni, O. (1988). Un intenso y permanente asombro. Buenos Aires, Argentina: Gedisa.

Saavedra, M.E., Ojeda, R.A. (2017) Psicoanálisis y Ciclo Vital Volumen I. Aportes para la clínica de la época. Buenos Aires: Ricardo Vergara editores.

Winnicott, D. W. (1979). Escritos en pediatría y psicoanálisis. Barcelona, España: Editorial Laia.

