

RELATOS DE VIDA DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE CALLE: ENTRE LA INVISIBILIZACIÓN Y LA RESISTENCIA

Jorgelina Di Iorio, Susana Seidmann, Gustavo Javier Rigueiral y Constanza Gueglio
Saccone

diorio.jorgelina@gmail.com

Universidad de Buenos Aires (UBA)

Eje temático: Psicología Comunitaria

Resumen

En el presente trabajo se presentan los resultados obtenidos desde un proyecto UBACyT 2014-2017, que aborda las trayectorias de vida y la construcción de identidad de personas en situación de calle en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA).

Las identidades se construyen en las interacciones con los otros en el escenario de la vida cotidiana (Berger & Luckmann, 1966), en esos procesos los sujetos construyen conocimientos acerca de los fenómenos que pueden ser comprendidos en términos de Representaciones sociales. (Moscovici, 1961; Jodelet, 1984, 2008) En esos procesos las personas construyen narraciones sobre sus propias vidas y los contextos que habitan (Gergen, 1992; Brunner, 1991).

Con respecto a la calle, ésta se constituye un espacio de vivencia y supervivencia en un continuo proceso de posesión/desposesión material y simbólica (Seidmann y otros., 2009).

Estar en situación de calle” se define como una paradójica forma de inclusión social sostenida desde la expulsión y la marginalización, la ruptura y/o fragilidad de vínculos sociales, laborales y familiares, dificultades para cubrir necesidades materiales, simbólicas y afectivas, así como también por la vulneración de derechos sociales, económicos y culturales (Di Iorio, 2012: s/p).

El objetivo que se aborda en el presente trabajo consiste en distinguir condicionantes biográficos y condicionantes sociohistóricos de la situación de calle a partir de la reconstrucción de sus trayectorias de vida.

Método

Es un estudio exploratorio, de tipo cualitativo. Se utilizó como técnica las historias de vida cruzadas (Montero, 2006). Si bien se enfoca en la historia de vida individual, en el relato se presentan las relaciones con los otros, con el territorio en el que se despliega la vida cotidiana, con la cultura, es decir, refleja las relaciones entre lo individual y lo sociocultural. Incluye la construcción de una línea de vida, en la que se diferenciarán vivencias e hitos de su trayectoria de vida, emociones y valoraciones asociados a cada momento, así como también aspectos vinculados al contexto sociohistórico. Esta técnica permitió profundizar en los procesos de objetivación y anclaje de las representaciones sociales, así como también en la identificación de los *themata* (Moscovici & Vignaux, 2001). Se realizaron diez relatos de vida a personas en situación de calle de ambos sexos mayores de 18 años. Se utilizó una estrategia de análisis inductivo de los datos, a partir de la construcción de categorías emergentes. El análisis inductivo de los datos se realizó en dos fases, una textual, en la que se han construido las categorías emergentes, y otra conceptual, en la que éstas se relacionan entre sí. La codificación inicial permitió identificar el contenido temático y los datos significativos, ha dado lugar a las interpretaciones y conclusiones posteriores. Para esto se recurrió al análisis de contenido temático (Bardin, 1986) y a la Teoría fundamentada en los datos (Glasser & Strauss, 1967). Se utilizó el soporte técnico del Atlas.ti 6.0.

Los **resultados** dan cuenta de las múltiples dimensiones constitutivas de la situación de calle, en la que se distinguen aspectos subjetivos o singulares, aspectos colectivos o grupales y aspectos sociohistóricos. Resulta significativa la importancia que los/as participantes otorgan a las relaciones interpersonales (familia, pares en calle, referentes de organizaciones donde concurren, profesionales) como argumento explicativo para “caer en calle” como para “salir de la calle”.

A partir de estos resultados, se pretende discutir sobre la relevancia de la visibilización de la problemática y su incidencia en la planificación de políticas sociales destinadas a este colectivo. Se rescata la importancia de generar espacios de discusión con las PSC que permitan problematizar las representaciones sociales hegemónicas que circulan sobre sí mismas, así como sobre las estrategias posible de acompañamiento. Es decir, a partir de la comprensión de las trayectorias de las personas en situación de calle se generan desafíos para el diseño de dispositivos que tiendan a la sustitución de ciertas relaciones sociales que refuerzan intervenciones asistencialistas y basadas en el déficit.

Palabras clave: personas en calle, relatos de vida, fortalecimiento, vulnerabilización.

Abstract

We approach life trajectories and identity construction of homeless people in Buenos Aires City, from the perspective of social representations and narratives of the protagonists.

The objective is to distinguish the biographic and social historical conditions of the situation coming from the reconstruction of their life trajectories.

It is an explorative qualitative study, whose technique utilizes crossed life stories (Montero, 2006), approaching the individual history and the relations to others, the construction of a lifeline, with the experience and milestones of their life and issues related to the social historical context. Ten life stories of homeless people, of both sexes, older than 18 years old were fulfilled. A data inductive analysis was utilized, with emergent categories and content thematic analysis (Bardin, 1986). The analysis was performed with the software Atlas.ti 6.0.

The results show the constitutive dimensions of street situation, the subjective, collective and social historical aspects. It is significant the importance that the participants give to interpersonal relationships (family, street peers, organizational operators, professionals) as an argument which explains the “falling in the street” as well as “getting out of the street”.

Keywords: homeless people, life stories, strengthening, vulnerability

Referencias bibliográficas

- Bardin, L. (1986) *El análisis de contenido*. Madrid: Akal.
- Berger, P. & Luckmann, T. (1966). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Bruner, J. (1991). *Actos de significado*. Madrid: Alianza.
- Di Iorio, J. (2012) *De sentirse como un individuo aislado hacia un sentimiento creciente de ser-en-relación-con el mundo. Intervención psicosocial con personas en situación de calle*. Presentación en clase de posgrado en la carrera de especialización en Política y Gestión de la Salud Mental. Materia: Aspectos sociales y participación comunitaria en salud mental. Facultad de Psicología, UBA (Sin publicar)
- Glaser, B. & Strauss, A. (1967). *The Discovery of Grounded Theory. Strategy for qualitative research*. New York: Ed. Aldine.
- Gergen, K. (1992). *El yo saturado*. Barcelona: Paidós.



- Jodelet, D. (1984). "La representación social: fenómenos, concepto y teoría". En S. Moscovici (comp.), *Psicología Social II*. Barcelona: Paidós.
- Jodelet, D. (2008). "Le mouvement de retour vers le sujet et l'approche des représentations sociales". *En Connexions. Identité et subjectivité*, 89, pp. 25-46.
- Montero, M. (2006). *Hacer para transformar. El método en la psicología comunitaria*. Buenos Aires: Paidós
- Moscovici, S. (1979). *El psicoanálisis, su imagen y su público*. Buenos Aires: Huemul.
- Moscovici, S. y Vignaux, G. (2001). "The concept of themata". En S. Moscovici (ed.), *Explorations in social psychology*. Nueva York: University Press.
- Seidmann, S. y otros (2009). "Prácticas y saberes de la vida cotidiana: las representaciones sociales de quienes viven en situación de calle". En *IV Congreso Marplatense de Psicología*. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata.

