

Gestión del tiempo en mujeres trabajadoras de dos organizaciones de la ciudad de Rosario, Argentina

Melisa Mandolesi

melisamandolesi@gmail.com

Instituto Rosario de Investigación en Ciencias de la Educación (IRICE-CONICET)

Eje Temático: Psicología Laboral Organizacional

Resumen

Los datos que se presentan a continuación forman parte de una investigación más amplia denominada “TIEMPO Y ESPACIO. IMPLICANCIAS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE Y CAMBIO EN CONTEXTOS ORGANIZATIVOS” en la cual se exploraron las concepciones de tiempo y las formas de configurarlo y gestionarlo en dos espacios organizacionales de la ciudad de Rosario (Santa Fe).

Partiendo de una postura socioconstruccionista (Berger & Luckman, 1972; Gergen, 1999) se considera que:

[...] los términos y las formas por medio de las cuales conseguimos la comprensión del mundo y de nosotros mismos son artefactos sociales, producto del intercambio entre personas, situadas histórica y culturalmente [...] El énfasis está puesto en el lenguaje y en intentar determinar la significación que se les atribuyen a determinados símbolos” (Ascorra, 2002: 170).

A partir de esto, se considera que las concepciones son la forma de construcción de mundo de los sistemas sociales y en este concepto se incluyen todas las formas de pensar, de vivir, de percibir y de configurar “la realidad”. En este trabajo, se toman en consideración aquellas concepciones que tienen que ver con el tiempo, las cuales presentan los múltiples atravesamientos institucionales, filosóficos, político-sociales, económicos, éticos, estéticos, científicos y naturales que se esperan en la construcción de cualquier concepción del mundo.

Para indagar en las concepciones, la configuración y la gestión del tiempo en los espacios organizacionales, se realizaron trabajos de campo en dos organizaciones (una empresa de desarrollo de *software* y una organización de educación superior) desde una

metodología cualitativa, realizando observaciones participantes, entrevistas semi-estructuradas y grupos focales. Para el análisis de los datos, se construyeron categorías, las cuales fueron surgiendo tanto de la teoría previamente sistematizada como del discurso de los/as miembros de las organizaciones.

En esta oportunidad, se presentan algunas reflexiones en torno a las categorías “configuración del tiempo dentro y fuera de la organización”, “tiempo libre y ocio” y “hábitos, tiempo y salud” desde el discurso de las mujeres entrevistadas pertenecientes a ambas organizaciones.

Estos dos grupos de mujeres presentan algunas diferencias con relación a la configuración de tiempo dentro de la organización. En el caso de la empresa, las empleadas deben cumplir un horario fijo de trabajo, ingresando a cierta hora y saliendo a otra; en el caso de facultad, si bien hay ciertos horarios que deben cumplirse, las entradas y las salidas son más flexibles y no son impuestas por la organización; además, las tareas realizadas dentro de la organización en el primer caso son pautadas y estructuradas y, en el segundo, presentan mayor flexibilidad y libertad en cuanto a su organización y puesta en acción. Otra diferencia bastante marcada por las entrevistadas y que afecta a la configuración del tiempo fuera de la organización es que las empleadas de la empresa, una vez que ha finalizado su jornada laboral, llegan a sus casas y “se olvidan” del trabajo, cosa que no ocurre con las empleadas de la facultad, quienes plantean que terminan llevando trabajo a sus hogares.

La flexibilidad y posibilidad de configurar el propio tiempo que parecen poseer las trabajadoras de la organización educativa y que en muchos casos pareciera ser una ventaja, deja de serlo cuando se profundiza en sus hábitos. La alimentación, la actividad física, el descanso y el ocio parecen estar más asociados a una configuración del tiempo más estructurada.

Sin embargo, más allá de todas las diferencias que pueden existir en cuanto a formas de configuración (externa o propia) del tiempo; la gestión en las mujeres, en todos los casos, se divide entre trabajo productivo (realizado en las organizaciones donde son empleadas) y reproductivo (no remunerado en sus hogares) y, en la mayoría de los casos, el primero se “adapta” al segundo, especialmente en el caso de las mujeres que son madres, generando una forma de concebir el tiempo completamente diferente a la de los compañeros trabajadores varones de las mismas organizaciones. El tiempo para estas mujeres, en muy escasas ocasiones, es propio.

Estos datos coinciden con los recabados por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) en el 2013, cuando por primera vez incluye el módulo “Trabajo No Remunerado y Uso del Tiempo” en la Encuesta Anual de Hogares Urbanos, los cuales evidenciaron la profunda brecha que existe entre mujeres y varones en relación al uso del tiempo en la

realización de trabajo no remunerado, pero además, visibilizan una diferencia aún más profunda, la creencia en que unos puede ser más dueños de su tiempo que otros, y todas las consecuencias que esta concepción del mundo acarrea para el bienestar de estas personas.

Palabras clave: tiempo, trabajo, género, salud

Abstract

The data presented below are part of a larger research project entitled "TIME AND SPACE: IMPLICATIONS IN LEARNING AND CHANGE PROCESSES IN ORGANIZATIONAL CONTEXTS", which explored the conceptions, design and management of time in organizational spaces of the city of Rosario.

For researching conceptions, configuration and management of the time in the organizational spaces, fieldwork was carried out in two organizations from a qualitative methodology, making participant observations, semi-structured interviews and focus groups. For the analysis of the data, several categories were constructed, in this opportunity, some reflections are presented around the categories "time configuration inside and outside the organization", "free time and leisure" and "habits, time and health" from the discourse of interviewed women belonging to organizations.

The data collected and analysed during this research concurs with those collected by INDEC in the 2013, when for the first time they included the module "Unpaid Work and Use of Time" in the Annual Survey of Urban Homes, which showed the gap existing between women and men in relation to the use of time for performing unpaid work, but also, they make visible an even deeper difference, the belief that some may be more owners of their time than others, and all the consequences that this conceptions of the world and time entails for these people's health.

Keywords: time, work, gender, health

Referencias bibliográficas

Ascorra, P. (2002). "Acción organizacional y socioconstruccionismo". En *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*, Vol. XI (1), s/p.

Berger, P. y Luckmann, T. (1972). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.

Gergen, K. (1999). *Una invitación a la construcción social*. Londres: Sage.