

ANÁLISIS COMPARATIVO DEL PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS QUE CURSARON ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA EN LA PLATA Y EN CHIVILCOY, EN EL PRIMER CUATRIMESTRE DEL AÑO 2017.

Mabel Cristina Tejo, Mauro Veneziano y Rogelio Biasella

mabi22@yahoo.com.ar

Eje Temático: Psicología y Educación

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo realizar un estudio comparativo de las características demográficas y socioeducativas de los estudiantes que cursaron Estadística Aplicada a la Psicología en la sede central de la Facultad de Psicología y en la sede de Chivilcoy, en el primer cuatrimestre del presente año lectivo. Los datos se construyeron a partir de un cuestionario autoadministrado. La muestra estuvo conformada por 357 alumnos que cursaron en La Plata y 81 alumnos que lo hicieron en Chivilcoy, el porcentaje de varones es de 25 por ciento y 17 por ciento, respectivamente.

Del análisis efectuado sobre las variables incluidas, se observa que en relación al rango de edad si bien los límites son similares, en La Plata de 19 a 55 años y en Chivilcoy de 18 a 54 años, se observa en este último una mayor dispersión. Hay una mayor proporción de alumnos mayores de 25 años en Chivilcoy (28,38), el 75 por ciento, mientras que en La Plata es el 16,28 por ciento. El promedio de edad en La Plata es de 21,81 años, en Chivilcoy 23,83 años. Hay una diferencia estadísticamente significativa entre las edades de ambos grupos ($W = 10893$, $p\text{-value} = 0.01054$).

En la sede de La Plata se observa en relación con Chivilcoy un mayor porcentaje de alumnos que provienen de escuelas privadas, siendo en el primero de un 49 por ciento, mientras que en el segundo de solamente el 22 por ciento.

En La Plata se observa un mayor porcentaje de padre y madre con estudios primarios incompleto y completo en Chivilcoy, padre 23,08 por ciento y madre 19,74 por ciento, mientras que en La Plata es de 13,54 por ciento en el padre y 10,98 por ciento en la madre. El 26 por ciento de los alumnos realizó un proceso de Orientación Vocacional. Una vez finalizados sus estudios medios, el 27 por ciento inició otra carrera y, de ellos, el 69 por ciento la abandonó. En lo que respecta a la situación laboral de los alumnos, sólo trabaja el 34 por ciento. Es relevante señalar que, dos de cada diez alumnos, no había

[116]

aprobado, hasta el momento, ninguna materia y que, de esos dos, uno se presentó a rendir pero no aprobó. Se reflexiona sobre la significación y alcances de la situación relevada. Se analizaron otras variables como si recursa o no, si realizó Orientación Vocacional, entre otras. El promedio de edad es mayor en los alumnos de Chivilcoy y también se observa una mayor variabilidad. En los alumnos que cursan en La Plata se observa un porcentaje significativamente mayor que son egresados de escuelas secundarias de gestión privada.

En relación al porcentaje de padre y madre con primario incompleto y completo es significativamente mayor en Chivilcoy. Al aumentar el nivel educativo de la madre, descende la proporción de estudiantes que van a la escuela pública y aumenta la proporción de los que van a escuela privada. La excepción a esto es en el caso de la madre con terciario completo. Resulta interesante el cambio que se produce a partir de terciario incompleto: las proporciones se invierten, pasando a ser La Plata estrictamente mayor con respecto a la sede Chivilcoy. En relación al nivel educativo del padre se observa una asociación estadísticamente significativa entre el nivel educativo del padre y si es egresado de escuela pública o privada, en ambas sedes. En Chivilcoy la mitad de los alumnos trabaja, en La Plata el porcentaje es significativamente menor.

Palabras clave: perfil, alumnos, Psicología, sociodemográfico

Abstract

The present work aims to perform a comparative study of the sociodemographic and educational characteristics of students who studied Statistics Applied to Psychology in La Plata and Chivilcoy in the first quarter of 2017. The data were constructed from a Self-administered questionnaire. The sample consisted of 357 students who attended in La Plata and 81 who did in Chivilcoy, the percentage of males is 25% and 17% respectively. In La Plata, Chivilcoy shows a higher percentage of pupils coming from private schools, 49%, and 22% respectively.

In relation to the percentage of father and mother with incomplete and complete primary is significantly higher in Chivilcoy. As the educational level of the mother increases, the proportion of students coming from public schools decreases and the proportion of private schools increases. The exception to this is in the case of the mother with complete tertiary. From incomplete tertiary: the proportions are reversed, becoming the greater Silver with respect to Chivilcoy. In relation to the educational level of the father, there is a



statistically significant association between the educational level and whether he is a public or private school graduate in both places.

