



ORIENTACIONES GENERALES DE CAUSALIDAD, SINTOMATOLOGÍA PSICOPATOLÓGICA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Autores: *Bruno, Flavia Eugenia; Tisocco, Franco; Lejzurowicz, Anabella Soledad*

Institución que acredite o financia la investigación: Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires

E-mail: flavia.bruno@yahoo.com.ar

Eje Temático: Evaluación Psicológica

Resumen

Introducción: El presente estudio propone caracterizar el perfil de los estudiantes de la Universidad de Buenos Aires en relación con sus orientaciones generales de causalidad y su sintomatología psicopatológica. El abordaje de estas variables en población estudiantil adquiere gran importancia si se considera el modo en que aquellas pueden modular e impactar en los logros académicos. Al respecto, diversas investigaciones han reportado que los estudiantes con una orientación causal autónoma presentaban mejores desempeños académicos, hallándose este tipo de perfil con mayor predominancia entre las mujeres. Asimismo, otros estudios han informado la presencia de sintomatología psicopatológica con significación clínica en población universitaria haciendo hincapié en cómo la misma obstaculizaba los desempeños en las aulas. Por otra parte, se ha indicado que su detección temprana resultaba beneficiosa dado que el panorama podía verse mejorado mediante intervenciones focalizadas tanto en el alivio del malestar, como en el rendimiento estudiantil afectado. **Objetivo:** Por lo expuesto anteriormente, el presente estudio se propone caracterizar el perfil de los estudiantes universitarios en relación con su sintomatología psicopatológica y sus orientaciones generales de causalidad, según variables sociodemográficas –sexo, edad, situación laboral, educación parental - y académicas – Facultad, carrera-. Adicionalmente, se consideran distintos indicadores del rendimiento académico – tales como cantidad de materias aprobadas, promocionadas, aplazadas en el examen final, abandonadas – y su vínculo con los tres tipos de orientaciones generales y los diversos grupos sintomáticos. **Metodología:** Se trabajó con una muestra compuesta por 213 estudiantes (70.9% mujeres, 29.1 % varones, $M_{edad} = 24.42$, $DE_{edad} = 4.92$) pertenecientes a las carreras de Arquitectura (25.8%), Derecho (34.3%) y Psicología (39.9%) dictadas en la Universidad de Buenos

[10]

Aires. Los datos fueron recolectados con una encuesta de datos sociodemográficos y académicos, la Escala de Orientaciones Generales de Causalidad (Deci & Ryan, 1985) en proceso de adaptación y el Listado de Síntomas –SCL-90-R (Casullo, 1998; Derogatis 1983). Las administraciones colectivas estuvieron a cargo de psicólogas entrenadas para tal fin, y se efectuaron en los días y horarios habituales de cursada. **Resultados:** Al explorar diferencias estadísticamente significativas en las orientaciones causales según sexo, se halló que las mujeres exhibían mayor orientación autónoma ($t= 2.78$, 211 *gl*, $p=.006$, $M_{varones}=63.68$ vs. $M_{mujeres} = 66.93$), mientras que los hombres presentaron medias mayores a las de las mujeres en la orientación controlada ($t= - 3.46$, 211 *gl*, $p=.001$, $M_{varones}= 46.16$ vs. $M_{mujeres} = 42.62$). En cuanto a la sintomatología psicopatológica, se encontraron diferencias en favor de las mujeres al considerar el puntaje total de la escala ($t= 2.30$, 211 *gl*, $p=.022$, $M_{varones}= 139.19$ vs. $M_{mujeres} = 150.64$) y en las sub-escalas correspondientes a Somatizaciones ($t= 2.93$, 211 *gl*, $p=.004$, $M_{varones}= 18.12$ vs. $M_{mujeres} = 20.88$) y Depresión ($t= 2.90$, 211 *gl*, $p=.004$, $M_{varones}= 20.85$ vs. $M_{mujeres} = 23.88$). En cuanto a las variables académicas, los estudiantes de Derecho presentaron mayor orientación controlada en relación a los alumnos de Psicología, no hallándose diferencias al ser comparados con los de Arquitectura [$F(210, 2)=6.25$, $p =.002$, $M_D=45.79$, $M_P=41.98$, $M_A=43.38$]. A su vez, los alumnos de Derecho y Arquitectura reportaron más cantidad de síntomas que los de Psicología, [$F(210, 2)=4.22$, $p =.016$, $M_D=151.54$, $M_P=139.37$, $M_A=153.96$]. Los estudiantes de Arquitectura obtuvieron medias más altas en Obsesiones y Compulsiones [$F(210, 2)=6.64$, $p =.003$, $M_D=20.89$, $M_P=18.84$, $M_A=22.43$] y en Somatizaciones [$F(210, 2)=5.43$, $p =.005$, $M_D=21.06$, $M_P=18.36$, $M_A=21.43$] al ser comparados con alumnos de otras carreras. Finalmente, se hallaron correlaciones significativas ($p<.05$) aunque débiles entre la cantidad de materias promocionadas y la orientación controlada ($r =.148$), y entre la orientación autónoma y el número de materias aplazadas ($r =-.151$). A su vez, quienes quedaron libres por nota presentaron mayor ansiedad que aquellos que no ($t= 2.03$, 211 *gl*, $p=.044$, $M_{Si}=17.45$ vs. $M_{No} = 16.01$).

Discusión: Los resultados obtenidos se muestran congruentes con los reportados en estudios previos que indican que las mujeres presentan los perfiles más autodeterminados y reportan mayor sintomatología que sus pares varones. A su vez, los vínculos entre diversos indicadores del rendimiento académico y las orientaciones generales mantienen concordancia con los hallados por otros investigadores. Se espera que la descripción de los perfiles aquí provista contribuya al ulterior diseño de intervenciones basadas en datos actualizados sobre las distintas Facultades de la Universidad de Buenos Aires.

Palabras clave: Orientaciones Causales, Sintomatología Psicopatológica, Rendimiento, Universitarios

Abstract

The purpose of this paper is to characterize the profiles of the students from University of Buenos Aires according to their psychopathological symptomatology and their general causality orientations. Work was done with a sample of 213 students (70.9% female, 29.1% male, $M_{age} = 24.42$, $SD_{age} = 4.92$) who attending to different careers: Architecture (25.8%), Law School (34.3%) and Psychology (39.9%). Data was collected by a sociodemography and academic survey, the General Causality Orientations Scale (Deci & Ryan, 1985) and the Symptom Checklist-90-R (SCL-90-R; Casullo, 1998; Derogatis, 1983). Results showed female were more autonomously motivated and they reported more depression and somatic symptoms than male students. In other hand, male showed higher means scores in controlled orientation than female. Examining differences by careers, students from Law School showed more controlled orientation than students who attending to Faculty of Psychology. Additionally, students from Architecture and Law School reported more symptoms in general than other students, but only students who attending to Faculty of Architecture showed higher means scores in obsessions and compulsions, and somatic symptoms. Finally, low but significant associations were found between autonomous orientation and fail an exam, and between pass an exam and controlled orientation. Findings are consistent with the theory and previous researches.

Keywords: Causality Orientations, Psychopathological Symptomatology, Academic Achievement, College Students

Referencias bibliográficas

- Casullo, M. M. (1998). *El Listado de Síntomas SCL-90-R de Derogatis*. Buenos Aires: Departamento de Publicaciones. Facultad de Psicología. UBA.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985b). The General Causality Orientations Scale: Self - Determination in Personality. *Journal of Research in Personality*, 19, 109-134.
- Derogatis, L. R. (1983). *Symptom Checklist-90-Revised*. San Antonio: Pearson.