

EJE TEMÁTICO PSICOLOGÍA COMUNITARIA

SALUD Y EDUCACIÓN: INTERSECCIONES Y CRUCE DE FRONTERAS EN LA INDAGACIÓN SOBRE INTERVENCIONES PROACTIVAS, TRABAJO INTER- AGENCIAL, USUARIOS COMO SOCIOS/PARTICIPANTES Y APRENDIZAJE POR EXPANSIÓN

Coordinadora: Cristina Erausquin

Cristina Erausquin, Mariana Silvia Funes Molineri, Javier Noriega y Ramiro Garzaniti

erausquinc@gmail.com

Universidad de Buenos Aires (UBA) | Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

Eje Temático: Psicología Comunitaria

Resumen General

Se presentan trabajos de indagación realizados en diferentes unidades académicas de Argentina -Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de La Plata y Universidad de San Andrés- en territorio de la región metropolitana, en torno a la construcción de entramados, de intersecciones y de apropiaciones participativas de saberes y experiencias en el cruce de fronteras entre Salud y Educación. Articulando formación profesional de psicólogos, proyectos de investigación y extensión, revisión de políticas públicas, psicología comunitaria y aprendizaje profesional inter-agencial. Deconstruyendo una tradición formativa de fraccionamiento disciplinar, aplicacionismo y reduccionismo, para sostener y expandir la intervención proactiva, entre todos y con los otros, superando escisiones, metabolizando conflictos para tornarlos motor para los cambios que la inclusión social y educativa requiere, en el país y en el planeta. Des-pegando de una epistemología positivista que ha escindido lo individual de lo colectivo, para descubrir cómo se desarrolla la salud humana en tramas personales, interpersonales y colectivas, siempre educativas, en sistemas sociales y societales de actividad capaces de crear condiciones para la felicidad y el futuro de todos, revisando la historia para armar futuro. Recuperando la dimensión estratégica de la reflexión sobre nuestras prácticas, re-contextualizando la relación entre la psicología y la sociedad, para hacernos capaces de aprender de la experiencia de hoy y de ayer, para construir con los usuarios, destinatarios, actores sociales, en su rol de socios, agentes y participantes, la corresponsabilidad en el trabajo colectivo para lograr más igualdad, fortalecer los derechos, garantizar la equidad. La psicología como disciplina estratégica, porque su tarea es a

[1]



largo plazo, pero comienza hoy, no es neutral, es ética y política, pero deja “marcas”, huellas, en la transformación de lo reproductivo, lo inercial, lo regresivo en la sociedad. Contribuye al gobierno del desarrollo, pero no mediante el control, la imposición autoritaria, el miedo o la humillación, sino aprendiendo a gestionar un poder para gobernarnos a nosotros mismos, con políticas públicas, evidencia científica y hallazgo de sentidos por parte de los actores sociales. Sosteniendo el empoderamiento de potencias y pasiones del ser, en una multiplicidad y heterogeneidad de voces, miradas, perspectivas y posicionamientos, en el marco de la (re)construcción de la ética del semejante, del diálogo y de la implicación recíproca.

Palabras clave: inter-agencialidad, co-responsabilidad, unidades de análisis, disciplina estratégica.

