

EJE TEMÁTICO: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL DESARROLLO INFANTIL

Coordinadora: Maira Querejeta

Ana Laguens, Maira Querejeta, Susana Di Iorio, María Justina Romanazzi y Julieta Fachal

Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil (CEREN), Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) de la provincia de Buenos Aires

mairaquerejeta@gmail.com

Eje temático: Psicología del Desarrollo

Resumen General

La presente mesa temática autoconvocada agrupa un conjunto de ponencias que se derivan de proyectos de investigación referidos al desarrollo infantil con y sin trastornos, implementados por el Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil de la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) de la provincia de Buenos Aires. En esta oportunidad, se hará especial referencia a la evaluación y a la intervención en el desarrollo infantil.

La evaluación psicológica infantil comporta características particulares que la diferencian de la del adulto. La variable *desarrollo* complejiza el proceso y transforma la evaluación del niño en un modo de intervención preventiva, en tanto identifica tempranamente signos y demoras antes de que se cristalicen como cuadros psicopatológicos (Castro Solano, 2017).

En este sentido, resulta de interés en primer lugar, la articulación de instrumentos de dominio general con instrumentos de dominio específico, que posibiliten una indagación más exhaustiva de aspectos psicológicos particulares. En segundo lugar, la utilización de tests de screening, propicios para la identificación rápida de tales aspectos que permiten la detección de aquellos casos que necesitan de una indagación de mayores alcances y una intervención oportuna.

En relación con ello, en esta mesa se presentarán y analizarán diversos instrumentos de pesquisa y evaluación del desarrollo (con y sin trastornos) y se revisarán programas de intervención en las habilidades sociales y mentalistas.

Se discutirá la importancia de la utilización de tests de *screening* para la detección temprana de trastornos y demoras en el desarrollo, así como de la posibilidad de contar



con indicadores de utilidad para derivar estrategias de intervención destinadas a la promoción de los aspectos del desarrollo psicológico involucrados en los dominios considerados.

Palabras clave: infancia, desarrollo, evaluación, intervención

Referencias bibliográficas

Castro Solano, A. (2017). "La evaluación psicológica infantil. Aspectos conceptuales". En A. Castro Solano y M. Fernández Liporace (comps.), *La evaluación psicológica en niños. Técnicas de screening y diagnóstico*. Buenos Aires: Paidós.

