

## Ponencia 2

### DEBATE SOBRE EL DETERMINISMO EN LA INFANCIA: PUESTA A PRUEBA DE LAS HIPÓTESIS SOBRE LO ORIGINARIO

Maria Florencia Almagro

florencia.almagro@gmail.com

Facultad de Psicología | Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

#### Resumen

Los cambios sociales, políticos, económicos y tecnológicos que han impactado en nuestra sociedad contemporánea no dejan de incidir en los debates filosóficos y epistemológicos en torno al conocimiento científico. Sin embargo, al interior del Psicoanálisis, se puede visualizar la ausencia de una discusión reflexiva sobre sus fundamentos y sus consecuencias.

Los problemas que se presentan al psicoanálisis de niños interpelan aquellas cuestiones que remiten a lo fundacional del psiquismo en la medida en que ponen a prueba las hipótesis sobre lo originario: orígenes del inconsciente, orígenes de las representaciones, orígenes de la simbolización, orígenes de la identidad, orígenes de las legalidades, orígenes de la ética, en resumen, los orígenes del sujeto psíquico. Sin embargo, tanto los desarrollos freudianos como los de las escuelas posfreudianas, han aportado divergentes teorizaciones al respecto, operándose un esfuerzo de síntesis no exento de recortes y exclusiones.

La presente comunicación se propone una lectura crítica de algunas de las conceptualizaciones psicoanalíticas acerca del origen de las representaciones y de la simbolización. A partir de una revisión del *corpus* freudiano se propone una recuperación de las conceptualizaciones de Silvia Bleichmar y Jean Laplanche para poner a trabajar las categorías de pulsión, de metábola y de neogénesis.

Innatismo versus psiquismo en estructuración; autonomía de un sujeto que se despliega en una potencialidad definida desde el desarrollo a partir de un preformado psico-biológico versus función constituyente de vínculo materno, determina divergencias centrales entre los diferentes marcos teóricos en la medida en que supone en suma ubicar la función del adulto como auxiliar o como fundante.

La obra freudiana, en tanto obra de partida, plantea revoluciones intrateóricas, producciones fecundas aún hoy día, así como momentos de clausura y de pérdida

[100]

conducentes a callejones sin salida. Un ejemplo de ello lo constituye la pregunta por los orígenes del psiquismo, la cual no sólo no siempre ha encontrado respuestas satisfactorias, sino que en ciertos momentos del psicoanálisis inclusive no ha llegado a formularse el interrogante mismo, observándose un extraño equilibrio entre las determinaciones exógenas o endógenas de la constitución psíquica. La ausencia en Freud de un modelo que le permitiera pensar las mediaciones entre las determinaciones provenientes del exterior -particularmente, la sexualidad del otro- y la incidencia de las inscripciones psíquicas -las representaciones sometidas a procesos de transcripción y retranscripción, y los investimentos que le son correlativos- nos lega una problemática irresuelta sobre la que luego se han asentado sesgadamente los desarrollos psicoanalíticos posteriores.

Poner en discusión las formulaciones biologistas de Sigmund Freud se torna imperioso, no sólo para combatir el aspecto autoinmune del mismo psicoanálisis, sino para estar a la altura en el debate con las ciencias cognitivas y las neurociencias. Arribar a conceptualizaciones que se aproximen lo más posible al cercamiento de la complejidad de nuestro objeto de investigación, posibilita descubrir evidencia apoyando (o socavando) una gama amplia de partes de dicha controversia. Criterios epistémicos con los que proponemos el trabajo del modelo teórico-clínico propuesto por Silvia Bleichmar, desde el cual define al aparato psíquico y su constitución, como siendo de origen exógeno, traumático y en desfasaje con el mundo natural.

Lejos de ser entendida como una etapa definida por el desarrollo, la noción de infancia alude a los momentos constitutivos estructurales de la subjetividad infantil. En esta dirección, el campo de la clínica de niños y adolescentes puede convertirse tanto en una vía privilegiada para la investigación como en el terreno idóneo del desamarre teórico-clínico y la ineficacia preventiva. Combatir la recepción acrítica de las diferentes vertientes del psicoanálisis constituye un objetivo rector de estas consideraciones, intentando evitar que el psicoanálisis implomase por sus propias contradicciones internas, tal como lo advirtiera Silvia Bleichmar.

**Palabras clave:** infancia, orígenes, metábola, neocreación

### **Abstract**

The social, political, economic and technological changes that have impacted on our contemporary society do not cease to have an impact on the philosophical and epistemological debates about scientific knowledge. However, the interior of the



Psychoanalysis, it is possible to view the absence of a reflective discussion on its foundations and its consequences.

This communication proposes a critical reading of some of the psychoanalytic conceptualizations about the origin of the representations and of the symbolization. From a review of the freudian corpus proposes a recovery of the conceptualizations of Silvia Bleichmar and Jean Laplanche to put the categories of pulsion, metabola and neogenesis. In inherited versus psychism in structuring; autonomy of a subject that is deployed to a potential defined from the development from a preformed psycho-biological versus maternal link constituent function, determines differences between the different theoretical frameworks.

Far from being understood as a definite stage of development, the notion of children, referred to the structural constituent moments of subjectivity. In this direction, the field of the clinic for children and adolescents can become both a privileged path for research as well as in the field ideal of theoretical-clinical desamarre

**Keywords:** Childhood, origins, metabola, neocreacion

