

Ponencia 1

APORTES A LA FORMACIÓN DESDE LA PRÁCTICA CLÍNICA DE ADICCIONES

Lic. Adriana Elizabeth Rocca
adrianaerocca.ar@gmail.com
Centro Provincial de Atención de La Plata (CPA)

Resumen

En el Centro Provincial de Atención de La Plata (CPA), centro público de atención de la salud mental y adicciones, trabajamos con relación a la orientación y atención de problemas de adicciones, de consumo problemático, de salud mental.

El comienzo de nuestra práctica es en el dispositivo de admisión. Concurren pacientes de modo espontáneo o voluntario y/ o derivados por diversas instituciones de salud, educativas y/o judiciales. Un gran número de esos pedidos voluntarios son realizados por personas que se acercan con una referencia de otros pacientes que han realizado tratamiento en el Centro y de profesionales que conocen nuestro modo de trabajo.

Este dispositivo es el inicio, es el encuentro con una problemática específica. Incluyo como equipo de admisión a un residente de Psicología del hospital que se encuentre en rotación curricular en el Centro, un practicante PPS de la cátedra de Psicología Clínica de Adultos o un alumno de la cátedra de Psicopatología 1. Nos organizamos en el dispositivo con la presencia del equipo conformado en función de alguna singularidad o algún dato previo de relevancia.

Al dispositivo de admisión lo consideramos privilegiado por varias razones: institucionales, clínicas, de transmisión. Desde esta actividad, realizamos aportes que surgen de nuestra práctica clínica y también es el elegido para realizar aportes clínico-institucionales.

En este escrito me abocaré a describir algún aporte en relación a la transmisión.

Propongo puntos, ejes con los que trabajaremos para guiarnos en la escucha de la entrevista clínica de admisión:

- Consignar si hay elementos o datos previos, a saber, oficios judiciales, notas de derivación, epicrisis, historia clínica en la institución por tratamientos anteriores.
- Despejar el motivo de consulta, el pedido o demanda de tratamiento.
- La presentación del padecimiento y su ocasionamiento.
- Una aproximación a ubicar el lugar del tóxico.

[161]

- Una aproximación diagnóstica.
- La particularidad de las relaciones sociales que establece el consultante.
- Ubicar la necesidad de otras intervenciones, interconsulta psiquiátrica, legal, social y en qué momento introducirlas.
- Por último pensar la orientación del tratamiento.

Luego de realizada la entrevista se trabajarán las particularidades en función de los puntos precedentes y si se continúa con otras entrevistas de admisión o con otras intervenciones. Se convoca al residente y al alumno a participar de las siguientes intervenciones.

Como parte de la práctica, se confecciona también la historia clínica y la planilla epidemiológica que forma parte de ella, con la ayuda de los profesionales y administrativos de la institución.

A partir de esos puntos que orientan la escucha, solicitamos que se trabaje sobre el relato de la entrevista por escrito.

Es en la reunión de equipo de los miércoles conformada por los psicólogos responsables de las admisiones, por articuladores institucionales, por psicólogos clínicos, por un médico psiquiatra, por una abogada, una trabajadora social y residentes psicólogos en rotación por el CPA, donde este material conformará el *corpus* de trabajo junto a los otros pedidos de tratamiento, orientaciones o escuchas psicológicas espontáneas de la semana. A partir del relato confeccionado de cada paciente o consultante se trabajará en la discusión del diagnóstico, el lugar del tóxico y se plantearán estrategias de tratamiento. Asimismo se le asignará un psicólogo del equipo o residente a cada paciente, en otros casos se continuará trabajando con el psicólogo admisor y residente en otras intervenciones, una posible internación o derivación.

A modo de ejemplo, presentaré un material que consta de una serie de tres entrevistas del dispositivo de admisión en las que he trabajado con una residente del Hospital de niños y una alumna de la Cátedra de Psicología Clínica de Adultos. Este material luego fue presentado y puesto en diálogo en una conversación clínica de esa cátedra y fue también presentado en el Ciclo de actualización docente “Las adicciones y la Ley de Salud Mental” organizado por la Secretaría de posgrado y la misma cátedra.

Es un hecho que en la clínica con lo que nos encontramos es con las formas en las que se presenta esta dimensión de la experiencia de la intoxicación y sus consecuencias. Y es a mí juicio de mayor importancia proceder en la consulta de tal modo que, sin descuidar las complicaciones del tema de la intoxicación y los

problemas sociales y legales que la acompañan, se proceda a deslindar la dimensión estructural que la experiencia de la droga oculta (Tarrab, 2006: s/p).

Intoxicación, intento de suicidio, gran monto de angustia, problemas familiares e intervenciones policiales, se encuentran en la presentación del caso y una serie de intervenciones firmes que calman, alojan y dan lugar a la palabra.

Palabras claves: admisión, transmisión, adicciones, intoxicación.

Abstract

Contributions to training from the clinical practice of addictions. The beginning of our practice is in the intake device. This device constitutes the encounter with a specific problem. He accompanies me as an admission team to a Hospital Psychology Resident who is in a curricular rotation at the Center, a PPS practitioner of the Adult Clinical Psychology Chair or a student of the Psychopathology Chair 1. From this activity we make contributions that arise from our clinical practice and clinical-institutional contributions. I will describe some in relation to the transmission for which I propose axes with which we will work to guide us in listening to the interview of admission. From here we will work on their particularities according to the aforementioned axes and if we will continue with other interviews or other interventions. I will present a clinical material of the admission device in which I have worked with a resident of the Children's Hospital and a PPS student. This material was then presented and put into dialogue in areas of undergraduate and postgraduate academic training.

Keywords: admission, transmission, addictions, intoxication

Referencias bibliográficas

Tarrab, M. (2017). *El goce toxicómano. Una experiencia vacía* [en línea] Recuperado de <<http://ampblog2006.blogspot.com.ar>>