

¿Necesito tu ayuda? ¿Atendeme rápido?

"Educación sobre la prevención y tratamiento de los traumatismos dentarios"

AUTORES | Crimaldi Delia Norma;
Cainzos Samanta Florencia; Pertino
Maria Rita; Cambroner Sabrina
Soledad; Tapia Gabriela Edith; Mongelli
Hernan Marcelo; Serrano Viviana
Carmen; Degaetano Sabrina; Mele
Silvia Liliana; Di Domenico Maria
Cristina; Yunes Maria; Vigo Fernando
Mario; Tambasco Claudia Marcela;
Ferro Marcela Lilian; Zubiarrain
Claudia Valeria; Pilone Laura; Paleo
Maria Amelia Clara; Armendano
Alejandro Sergio; Rasse Jose Nicolas

INTRODUCCIÓN

La población infantil es considerada un grupo vulnerable en cuanto a afecciones que comprometen e impactan en su salud bucodental constituyendo en la actualidad, los traumatismos, la segunda causa de atención en odontopediatría después de las caries. Los traumatismos dentarios son lesiones que afectan a las piezas dentarias y/o los tejidos de sostén. Generalmente, van acompañados de lesiones en los tejidos blandos con hemorragia e inflamación. Tanto familiares como entrenadores muestran preocupación por el desconocimiento de como se debe proceder ante esa situación. La información del manejo de la situaciones es de suma importancia para el pronto y oportuno accionar. Además debemos considerar que al estar afectadas principalmente las piezas dentarias anteriores las consultas abarcan problemas estéticos, masticatorios y fonéticos. Por consiguiente es de suma importancia incorporar actividades dentro de las prácticas deportivas que promuevan medidas preventivas en relación a la instalación y uso de protectores bucales, primeros auxilios y manejo de la situación, manipulación y traslado del accidentado con la finalidad de disminuir las posteriores consecuencias. El presente proyecto se desarrollará tomando como referencia la meta salud para todos. Dada la poca información que se tiene en cuanto a esta problemática tan frecuente en relación a la práctica deportiva, consideramos que nuestro accionar actuará como disparador y transmisor de información no solo dentro de este ambiente deportivo sino dentro del núcleo familiar de los niños y personal deportivo. El Municipio de Berisso nos parece un excelente lugar para iniciar y dar

trascendencia a este proyecto ya que cuenta con escuelitas deportivas de la más variada índole destinadas a niños y niñas de edad escolar.

OBJETIVO GENERAL

Generar un espacio de educación y concientización sobre prevención de traumatismos dentarios y primeros auxilios.

MATERIALES Y METODO

Se preparará material didáctico y diagramación de actividades. Para llevar a cabo la preparación del material didáctico decidimos reunirnos los días martes de 17 a 20 hs en el aula 12 de la FOLP; nos dividimos en cuatro grupos de 9 (nueve) integrantes, a cada grupo se le asignará un eje temático a abordar (sistema estomatognatico-conformación-partes constituyentes-funciones; protectores bucales-diferentes tipos-higiene y conservación de los mismos-higiene dental; cuidado y controles odontológicos posteriores a la instalación de los protectores bucales-controles fono audiológicos; primeros auxilios y manejo del traumatizado dentoalveolar). Durante un mes cada grupo actualizará la información bibliográfica referente al tema asignado. El coordinador será el encargado de seleccionar el material mientras que el codirector y director serán los encargados de la selección

final del material. Los primeros jueves de cada mes se desarrollarán reuniones de equipo, con el fin de evaluar el desarrollo del proyecto y nivelar actividades. Se desarrollarán las siguientes actividades:

- *Formulación de encuestas:* el director, codirector y coordinador, elaborarán unas preguntas sencillas, sobre la información que manejan los destinatarios sobre la temática que abordaremos en este proyecto.

- *Preparación de material didáctico y diagramación de afiches, folletos e instructivos sobre conformación de la cavidad bucal, tipos de denticiones, funciones de la misma, protectores bucales: tipos y función de los mismos; primeros auxilios en traumatismos dentoalveolares.*

- *Confección de charlas y powerpoint:* cada grupo se encargará de confeccionar, según el soporte digital que dará sustento al material generado en papel, según el tema que le fue asignado. Los encuentros serán los días jueves en el horario de 14 a 17 hs utilizando las aulas 11 y/o 12 de la FOLP.

- *Realización de videos:* consideramos conveniente y de gran utilidad para este grupo etario que la información compartida, sea incorporada a través de diferentes canales. El video contendrá los ejes temáticos que desarrollaron los grupos en formato papel y PowerPoint.

- *Con toda la información y producción generada por cada grupo, realizaremos una reunión con un representante de cada uno de los mismos. De esta actividad participará el representante mencionado anteriormente, mas el coordinador, el codirector y director con el fin de presentar la información sobre las actividades.*

- *En cada encuentro se unificarán criterios.*

- *Visitas a los clubes y escuelas deportivas participantes del proyecto:* el codirector se pondrá en contacto con los directivos/presidentes de clubes/entrenadores-profesores por medio de una visita. En la misma se coordinarán días y

horarios convenientes para la ejecución de las actividades.

- *Talleres para destinatarios:* cada uno de los grupos concurrirá al club donde desarrollará el tema que le fue asignado, según día y horario.

- *Diagramación de cuadernillos instructivos para agentes multiplicadores:* finalizados los encuentros se procederá a la diagramación de un cuadernillo instructivo, por parte de cada uno de los grupos. Los temas que incluirá el cuadernillo serán: tipos de traumatismos y sus primeros auxilios, higiene, autocuidado, mantenimiento y conservación de protectores bucales. La diagramación de estos cuadernillos será los días martes de 17 a 20hs en el aula 12 de la FOLP

SOSTENIBILIDAD

Se mantendrá en el tiempo por la capacitación a los entrenadores y padres de cada establecimiento educativo quienes se convertirán en los agentes multiplicadores de salud.

Replicabilidad: Se tomará como antecedente esta actividad para poder replicarla en otros ámbitos educativos y deportivos.

RESULTADOS ESPERADOS

Lograr que el 60% los destinatarios utilicen los protectores bucales al momento del entrenamiento.

Aumentar en un 80% la información sobre traumatismos dentarios y uso de protectores bucales.

Disminuir en un 60% la cantidad de consultas por parte de los destinatarios a los centros de salud por traumatismos dentarios y primeros auxilios.

Lograr que el 80% la población obtenga e incorpore información práctica para el correcto abordaje y manipulación del traumatizado dentario.

Elevar al 60% el número de agentes multiplicadores de salud.