

## Ponencia 2

### INFANCIAS VULNERADAS: ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO DESDE UNA PERSPECTIVA DE DERECHOS HUMANOS

Alejandra Barcala

alejandrabarcala@gmail.com

Universidad Nacional de Lanús (UNL)

#### Resumen

Profundas transformaciones de la realidad socioeconómica junto con los cambios culturales y la fragilización de las instituciones, en especial en el ámbito de la familia, instituyeron formas nuevas de producción de subjetividad.

La acuciante situación de vulnerabilidad de muchas familias desarticuladas por procesos traumáticos junto a procesos de individualismo desregulado de todo encuadre colectivo delimita el entorno en el que niños y niñas constituyen su subjetividad. Cada vez más niños, niñas y adolescentes con profundos sufrimiento psíquico -niños y niñas institucionalizados, en situación de calle, migrantes, infractores de la ley, con discapacidades psicosociales, entre otros - interpelan a profesionales en los ámbitos del campo sanitario, educativo y judicial, y obligan a repensar las prácticas y a replantear las clásicas intervenciones clínicas.

Silvia Bleichmar nos legó un marco teórico- conceptual para comprender la producción de subjetividad (que es del orden de lo histórico y lo político), y la constitución del psiquismo (eje de la problemática psicoanalítica), cuya potencia adquiere hoy más que nunca vigencia. Poner a trabajar sus desarrollos teóricos conceptuales, especialmente su precisión del concepto de *traumatismo* freudiano, como aquello que viniendo del exterior hace imposible la huida, pone en riesgo las defensas psíquicas habituales y lleva a la ruptura de las redes de ligazón representacional con la que el yo cuenta, posibilita comprender el sufrimiento de muchos niños, niñas y adolescentes que sometidos a reiterados traumatismos sociales se encuentran sujetos a pérdidas de investimentos ligadores al semejante, que los deja sometidos al vacío, y los sumen en la desesperanza melancólica del desarraigo a sí mismo, despojados de un proyecto trascendente que de sentido a sus vidas.

En el actual contexto de retracción de las responsabilidades estatales y profundas desigualdades y estigmas que sufren las infancias más vulnerables en nuestro país, las

[245]



conceptualizaciones de Silvia Bleichmar adquieren centralidad para comprender lo que ella misma definió como un brutal proceso de deshumanización donde numerosos niños y niñas pierden las condiciones actuales de existencia y la prórroga hacia adelante, así como también toda referencia identitaria que permita la posibilidad de representarse en un horizonte de lo que les espera, toda referencia mutua, toda herramienta posible de organizar mínimamente un enunciado que le dé sentido a lo que están viviendo.

En la presentación se compartirán algunos de los aportes del pensamiento de Silvia Bleichmar, caracterizado por un posicionamiento ético y una disposición reflexiva y productiva frente a situaciones nuevas, que permiten abordar clínica e institucionalmente en un contexto de cambios vertiginosos y complejidad de problemas, los nuevos modos de manifestaciones del sufrimiento psíquico de niños y niñas y reflexionar sobre las prácticas orientadas a favorecer los procesos de subjetivación en la infancia.

Abordar tempranamente las problemáticas complejas en el medio social y familiar donde suceden y por medio de todas las actividades realizadas en el territorio favorecer los procesos de desinstitucionalización y evitar la internación psiquiátrica, constituyó el propósito central del Programa de Salud Mental Comunitaria para niños, niñas y adolescentes desde una perspectiva de Derechos que se implementó en la Ciudad de Buenos Aires.

No objetizar a un niño y devolverle la palabra superando la lógica manicomial como respuesta a los problemas graves en la niñez conlleva reflexionar acerca de la índole de la tarea y el posicionamiento frente a la misma. No solo consiste en trascender los muros de la institución monovalente sino desmontar la persistencia de esa lógica alojada de manera subrepticia en los diferentes entramados institucionales y en las inercias conceptuales en las que se refugia lo que anonada, lo que se torna disruptivo o lo que genera malestar, lo que es desconocido, lo que se torna peligroso.

**Palabras clave:** infancia, subjetividad, sufrimiento, prácticas

### **Abstract**

The pressing situation of vulnerability of many disarticulated families by traumatic processes together with individualism processes deregulated of all collective framing delimits the environment in which children constitute their subjectivity. More and more children and adolescents with profound psychic suffering - institutionalized children, street children, migrants, lawbreakers, children with psychosocial disabilities, among others –



interpellate professionals in the fields of health, education and justice, and oblige to rethink the practices and to reconsider the classic clinical interventions.

In the current retraction context of state responsibilities and deep inequalities and stigmas suffered by the most vulnerable children in our country, Silvia Bleichmar's conceptualizations acquire centrality to understand what she herself defined as a brutal process of dehumanization. By that, she meant numerous children who lose the current existence conditions and defers such conditions further, as well as any identity reference that allows the possibility of being represented in a horizon of what awaits them, any reference to each other, any possible tool to organize minimally a statement that gives meaning to what they are living.

It is an ethical necessity to design approach devices and strategies from a human rights perspective.

**Keywords:** childhood, subjectivity, suffering, practices

