

Ponencia 3

LAS RESISTENCIAS DEL PSICOANÁLISIS Y EL IDEAL DE LA CIENCIA LIBRE DE VALORES

Lucía Soria

lsoria@psico.unlp.edu.ar

Laboratorio de Investigación en Psicoanálisis y Psicopatología

Facultad de Psicología |Secretaría de Ciencia y Técnica

Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

Resumen

Este trabajo tiene por propósito presentar una serie de interrogantes referidos a los abordajes del psicoanálisis prevalente en nuestro medio, considerándolos a partir de herramientas desarrolladas por las perspectivas críticas en psicología y en psicoanálisis. Para ello se recupera, a título de disparador, el interrogante que Jacques Derrida formulaba en el 2000, al proponer que era necesario revisar, no únicamente qué en nuestras sociedades se resiste al psicoanálisis, sino también qué en el psicoanálisis (y en los psicoanalistas) opera como resistencia ante lo social. A partir de levantar esta propuesta para pensar los vínculos entre psicoanálisis y otros campos de saber, se intenta mostrar que en los desarrollos psicoanalíticos actuales se tiende a la invisibilización de las dimensiones ético-políticas, cuestión que opera de la mano de un aplastamiento del carácter social e históricamente constitutivo y constituyente de las teorizaciones. A título de efecto no deliberado, se considera que ello tiene por resultado una ceguera sistemática de la dimensión valorativa interviniente en la enseñanza de la disciplina y en las prácticas profesionales orientadas desde este marco teórico-conceptual.

Se propone que en gran parte de las corrientes psicoanalíticas lacanianas se continúa sosteniendo una versión de la ciencia valorativamente (y, por lo tanto, subjetivamente) aséptica. Esta concepción se encuentra muy cercana a aquella que se propone desde la denominada *mainstream psychology*. Sólo que, a diferencia de la corriente hegemónica en psicología, que propicia esta versión de la actividad científica como aquella deseable y legítima, el argumento de una ciencia objetiva y neutra es esgrimido desde ciertos sectores del psicoanálisis para proclamar el necesario divorcio entre psicoanálisis y ciencia. Esta dicotomía tajante suele ampararse y ser justificada a partir de la lectura de algunas propuestas de Lacan, que no siempre han sido desarrolladas con consecuencia.

[313]

Como resultado, suele hallarse en la pluma de los analistas una visión estereotipada y simplista de ambos empeños.

A partir de una revisión bibliográfica y de la articulación con un recorte de la experiencia clínica en el marco del trabajo en salud mental en nuestro país, nos proponemos visibilizar ciertas consecuencias teórico-clínicas que, entendemos, pueden leerse como el resultado de estos procesos. Creemos que el taxativo apartamiento de la reflexión del campo de las ciencias acarrea un costo excesivo para la disciplina, que ha afectado negativamente a los desarrollos psicoanalíticos contemporáneos al desvincularlos de otras propuestas existentes en materia epistemológica y metodológica. De esta manera, el psicoanálisis prevalente en nuestro medio no ha podido hacer eco de los empeños críticos y reflexivos que sí han encontrado mejor recepción en otras corrientes de la psicología en los años recientes, y que han permitido poner en cuestión la versión tradicional de ciencia (estrechamente vinculada al positivismo y a la *mainstream psychology*). Finalmente, nos preguntamos si los desarrollos actuales en psicoanálisis, que parecen discutir una y otra vez con los modelos hegemónicos de cientificidad contemporáneos a Sigmund Freud y Jacques Lacan, no se encuentran sosteniendo un soliloquio que necesariamente aísla a la disciplina de otros modos de concebir y proceder la producción de conocimiento.

Finalmente, entendemos que no tematizar las dimensiones ético-políticas inescindibles del desarrollo del conocimiento humano (es decir, desconocer el carácter socialmente incrustado de toda práctica investigativa), puede conducir a una naturalización del dominio disciplinar, de sus herramientas teóricas y de sus intervenciones prácticas, como también a esencializar y descontextualizar, en este caso, al sujeto destinatario de la práctica psicoanalítica. No debiera ser ajeno a nuestro conocimiento que los desarrollos teóricos y las prácticas psi orientadas psicoanalíticamente sirven de fundamento a gran parte de las discusiones, decisiones (en términos de políticas públicas, de diagnósticos, etc.) y acciones (intervenciones, seguimientos, etc.) en salud mental en nuestro medio.

Palabras clave: psicoanálisis, ciencia, perspectivas críticas, valores.

Abstract

This paper aims to present a series of questions regarding the theoretical proposals of mainstream psychoanalysis in our context. It is intended to promote the debate about the relations between science and psychoanalysis. In doing so, it proposes that lacanian psychoanalysis has often erased the references to values and contextual implications and

boundaries that are embeded in theories. This can generate some unwanted consequences, such as the ahistorization of the concepts and the problems that we aim to solve. It also provoques the esencialization of certain practices that do not stand by our standards in mental health. We suggest tha by proposing a psychoanalysis practice that has little or nothing to do with science, lacanian psychoanalysis tries to separate from the traditional version of science, related to a positivist conception. Nevertheless, by doing so, it ends up leading to the withdrawal from all types of scientific practice or interest. Meaning the ignorance of all kinds of efforts that go beyond this restricted version of science and that have been increasingly growing in importance in critical perspectives in psychology and in psychoanalysis. To adress this issue, we go through a bibliographical review on this matter and we choose to make an example from the clinical and institutional field.

Keywords: psychoanalysis, science, critical perspectives, values

Referencias bibliográficas

Derrida, J. (2000). *Los estados de ánimo del psicoanálisis. Lo imposible más allá de la soberana crueldad*. Traducido por Escuela de Filosofía Universidad ARCIS [en línea] Recuperado de <http://www.ddooss.org/articulos/textos/derrida_psicoanalisis.pdf>