

“NORMALMENTE”

SONRIENTES

Diagnóstico y tratamiento de anomalías de los maxilares.

AUTORES | Tau Faustino Leandro; Lazo Gabriel Eduardo; Cerquetti Le Moglie Florencia; Iglesias Arregui Macarena; Lazo Pablo Gabriel; Cuesta Ana Laura; Deniso Diego Luis; Lazo Javier Edgardo; Amaro Gustavo Emilio; Saralegui Mario

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto de extensión universitaria, consta de la formación de un espacio, en donde participan en equipo, alumnos, residentes y docentes de la Facultad de Odontología.

La escuela superior Normal 1, se encuentra ubicada en el centro de la localidad de La Plata, y sin embargo, un gran número de alumnos no concurren diariamente a los hospitales o centros de salud cercanos. Otro gran número recibe la atención pero queda excluido del sistema de selección para casos que necesitan de ortopedia funcional. Debido a esto, muchos pacientes acuden a nuestro servicio por anomalías de los maxilares, que trae problemas a nivel de la masticación y sobre todo por la estética y la repercusión social que genera este tipo de disgnacias, en pacientes pre adolescentes y adolescentes.

Por lo comentado anteriormente, es fundamental que se haga un temprano diagnóstico, en edad escolar, cuando el paciente empieza con el recambio dentario y empieza a adquirir la dentición mixta. Para esto, los alumnos y residentes deben estar preparados y saber trabajar conjuntamente con los docentes especialistas para pasar a la segunda etapa de confección de los aparatos.

Una vez que se instalan los distintos tipos de aparatos de acuerdo a la patología diagnosticada, empieza una etapa de control y seguimiento, donde el diálogo con los padres y las visitas reiteradas al servicio deben cumplirse responsablemente, ya que el tiempo de funcionamiento es de pocos meses si se cumplen con las pautas requeridas.

Si el uso se hace correctamente, se pueden evitar futuras complicaciones que terminan en procedimientos quirúrgicos

muy invasivos y traumáticos para el paciente cuando sea adulto.

Para ello se realizarán actividades de interacción con la comunidad que nos permitan difundir una idea de prevención en salud, diagnósticos y tratamientos odontológicos propiamente dichos, en patologías instaladas, como también intervenciones preventivas. Permitiendo así una interrelación entre los pacientes, padres, la comunidad del colegio y los que llevan a cabo dicho proyecto. De este modo, se busca lograr un anexo y complemento con el sistema de salud local en el área de ortopedia funcional.

OBJETIVO GENERAL

Reconocer e identificar distintas disgnacias de los maxilares, entre los 7 y 13 años, e intervenir para evitar futuras complicaciones en los alumnos de la escuela Normal 1.

MATERIALES Y MÉTODO

Primer etapa:

El director, codirector y coordinador preparan y calibran el grupo asignando los roles y funciones a desempeñar por cada integrante del proyecto, formando equipos de trabajo. Como primera medida, se hará difusión de la información adecuada en todos los años de la escuela, para que los

padres junto a sus hijos sean capaces de prever alguna anomalía, y de esta manera que se acerquen al servicio.

Los alumnos acompañados de residentes se encargaran del diagnostico de patologías bucales y de las disgnacias de los maxilares.

Ellos mismos, van a llevar a cabo los tratamientos adecuados para dejar la boca del paciente libre de patologías, para pasar a la segunda etapa.

Segunda etapa:

Una vez que al paciente se le da el alta, los residentes y docentes serán los encargados de hacer un plan de tratamiento para elegir el aparato de ortopedia funcional correspondiente. Inmediatamente, el equipo entero se pondrá a confeccionar el dispositivo.

Tercer etapa:

En esta etapa se instala el aparato y se da inicio al tratamiento. Para que el tratamiento funcione es fundamental volver a trabajar en equipo con el paciente y los padres para que sigan correctamente las indicaciones y que asistan rigurosamente a los controles.

Cuarta etapa:

En la última etapa se retira el aparato y se evalúan los resultados. El equipo completo realizara la evaluación de los objetivos propuestos y divulgación de resultados obtenidos.

SOSTENIBILIDAD

Con la ejecución de nuestro proyecto se intenta lograr a través de la metodología del trabajo en equipo, que la comunidad se organice y pueda dar a conocer sus necesidades para que puedan exigir la participación de distintas instituciones, como puede ser la facultad de odontología, y conseguir la formación de estos espacios que benefician tanto a la comunidad del colegio al recibir el tratamiento, como a los alumnos y residentes de la facultad que se forman con un perfil crítico, social y con conocimiento científico en algunas especialidades como la ortopedia y la ortodoncia. El incumplimiento del proyecto puede suscitarse por factores no contemplados, por ejemplo, causas externas al grupo intervinientes, problemas edilicios, paros docentes, suspensión de servicios de agua, luz y gas, entre otros.

RESULTADOS ESPERADOS

- Preparación y calibración del equipo de trabajo*
- Obtención de un espacio acorde a las necesidades a desarrollar.*
- Generar un vínculo con la comunidad que permita la interacción constante a fin de concretar los objetivos propuestos.*
- Calibrar personal capacitado que confeccione los aparatos de ortopedia.*
- Reconocer disgnacias en edades tempranas para posteriormente reducirlas.*
- Generar en la comunidad concientización acerca de la importancia del diagnóstico de anomalías y parafunciones de los maxilares y las piezas dentarias.*
- Generar un compromiso por parte de los alumnos, padres, personal de la escuela y los odontólogos para el correcto uso de los aparatos de ortopedia.*
- Recibir una respuesta favorable por parte de la población y una buena predisposición para lograr resultados rápidos y efectivos.*