

PROSABU: Proyecto de salud Bucal. La Rioja 2018.

AUTORES | Escudero Giacchella
Ezequiel; Lazo Sergio Daniel; Borrillo
Carlos Gaston; Tau Faustino Leandro;
Amaro Gustavo Emilio; Yunes Maria;
Bentivegna Nicolas; Alfaro Gabriel
Enrique;

INTRODUCCIÓN

Las enfermedades bucodentales más comunes son la caries dental y las periodontopatías. Entre el 60% y 90% de los escolares de la República Argentina tienen caries dental. Después de la familia, las escuelas son los lugares más importantes de aprendizaje para los niños y niñas. Ellas tienen un lugar central en la comunidad. Las escuelas son un lugar estimulante para el aprendizaje y desde ahí se puede estimular o iniciar el cambio.

Es posible reducir simultáneamente la carga de enfermedades bucodentales y la de otras enfermedades crónicas si se abordan los factores de riesgo comunes, como la falta de higiene, y el desconocimiento de una dieta adecuada.

Para algunas personas, especialmente en los grupos socioeconómicos postergados o deprimidos, el acceso a tratamientos odontológicos es limitado o nulo.

Por lo expuesto anteriormente se cree necesario y prioritario avanzar en estas problemáticas, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas mediante la implementación de medidas tendientes a superar barreras geográficas, políticas económicas, sociales y culturales.

La formación de grupos de trabajo con docentes de distintas asignaturas (odontología preventiva y social, operatoria dental, periodoncia, microbiología, endodoncia, prótesis) favorecerá un método intervención sinérgico, maximizando el impacto en el medio.

Es importante mencionar que desde el año 2005 se vienen desarrollando ininterrumpidamente acciones en estas Localidades brindando sostenibilidad a cada una de las actividades.

OBJETIVO GENERAL

Proveer Atención Primaria de la Salud; con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo que garantice un gran impacto en la salud de la población a tratar.

MATERIALES Y METODO

Para un correcto ordenamiento secuencial en cuanto a actividades y tareas a desarrollar por el equipo de trabajo, se establecen 3 (tres) etapas, denominadas:

Pre-producción

Producción

Pos-producción

En cada una, se detallan los roles de los participantes (docentes, alumnos, miembros de la comunidad, etc) en base a un previo diagnóstico y en relación con los objetivos previamente propuestos.

Pre-Producción:

- Realización de talleres semanales orientados a los estudiantes que realizarán las actividades en el campo.

- Acciones de integración del equipo de trabajo.

- Provisión a los estudiantes de material bibliográfico basado en Atención Primaria de Salud.

- Distribución de actividades de acuerdo al número de participantes, a las especialidades de cada uno y a la detección de nuevas problemáticas.

- Organización de eventos culturales integrando alumnos, ciudadanos de la ciudad de La Plata que permitan la generación de recursos.

- Armado de grupos de trabajo conformados por un coordinador docente y un número adecuado de participantes.

- Confección de guías para la formación de Agentes Multiplicadores de Salud.

Producción (etapa a desarrollarse en las comunidades abarcadas):

- Relevamiento multidisciplinario de la región y su comunidad, análisis integral de las problemáticas detectadas que sirvan de base de datos inicial para la posterior elaboración de un plan estratégico de intervención de corto, mediano y largo plazo.

- Formación de Agentes Multiplicadores de Salud a partir de talleres de capacitación y de la entrega de guías confeccionadas y adecuadas a tal fin.

- Evaluación de las tareas realizadas por los Agentes Multiplicadores de Salud a través de la confección de planillas mensuales.

- Atención Odontológica mediante la implementación de la Técnica Restaurativa Atraumática transformando las aulas de las escuelas en Clínicas Odontológicas (definido por la Organización Mundial de la Salud como áreas modulares de acción).

- Control del medio bucal a través enseñanza de técnicas de cepillado individual y grupal. La etapa de enseñanza grupal mediante rondas con participación de líderes comunitarios o Agentes Multiplicadores de Salud, utilizando material didáctico como macromodelos y macrocepillos. En la etapa individual se provee a cada niño de dos cepillos dentales, uno de uso escolar y otro de uso hogareño que serán recambiados a los seis meses por el Agente Multiplicador de Salud, formado y capacitado en el trabajo de campo.

- Refuerzo de las piezas dentarias (Huésped), mediante la aplicación tópica de compuestos fluorados como el flúor fosfato acidulado al 1,23%.

- Motivación e instalación de los conceptos odontológicos preventivos en la comunidad abordada mediante juegos, música, disfraces, teatralizaciones.

- Registro audiovisual y gráfico de todas las actividades realizadas.

- Producción y Ejecución de entrevistas a los integrantes de la comunidad; Referentes Comunitarios, Autoridades de las Escuelas, Niños con el objetivo de producir material documental y gráfico.

Pos-Producción:

- Presentación de las conclusiones finales del proyecto en diferentes ámbitos académicos y sociales.

- Presentación de plan estratégico de mediano y largo plazo que contemple la intervención de los organismos Estatales y/o comunitarios con arraigo regional de manera que se pueda garantizar la sostenibilidad de las acciones planificadas.

- Edición final y duplicación del producto documental con el objetivo de fomentar el trabajo extensionista y difundir lo realizado.

- Diseño e Impresión de una publicación gráfica.

- Confección de Material Académico Bibliográfico a partir del análisis y los resultados obtenidos.

SOSTENIBILIDAD

Un punto importante es la formación de agentes multiplicadores, fundamentales para que el proyecto y el mensaje educativo sobre la importancia de la salud bucal continúen implementándose en el tiempo alcanzando así su continuidad. La interrupción, modificación y replanteo de alguna actividad en el proyecto podría deberse a causas externas al grupo interviniente referido en especial a suspensión de actividades escolares por problemas edilicios, paros, enfermedades, cuestiones climáticas extremas.

RESULTADOS ESPERADOS

- 1- Elevar los conocimientos de la población sobre salud bucal, considerando que sus patologías tienen injerencias en todo el organismo.
- 2- Aumentar las actividades prácticas de los alumnos, mejorando su habilidad.
- 3- Lograr más y mejor participación de alumnos en programas y proyectos de extensión.
- 4- Mantener la sostenibilidad del proyecto, aún cuando éste haya culminado.
- 5- Involucrar a la población en actividades comunitarias, logrando relaciones de feedback, que permitan mejorar la vida de cada individuo.