

Ponencia 1

ACERCA DE LA EXPERIENCIA DE REFLEXIÓN CON DOCENTES SOBRE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

Ivana María Raciti y Betiana Amengual

ivana_raciti@hotmail.com

Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

Resumen

El objetivo de la siguiente exposición es presentar una de las experiencias en el marco del Proyecto de Extensión “INTERVENCIONES ESTRATÉGICAS DE PROBLEMÁTICAS DEL LAZO SOCIAL-INFANTO-JUVENIL”, experiencia que surge en respuesta a la demanda formulada por una institución educativa en coordinación con uno de los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria (CCEU) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

La demanda inicial por parte del Equipo de Orientación Escolar (EOE) consiste en la intervención con relación al embarazo adolescente y el abandono de los estudios. Sin embargo, simultáneamente, se manifiesta una marcada dificultad de los docentes en la implementación del Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Este programa establece la responsabilidad del Estado en hacer cumplir el derecho de los niños, niñas y adolescentes a recibir Educación Sexual Integral (ESI) en todos los establecimientos educativos públicos de gestión estatal y privada, desde los niveles de educación inicial hasta la formación docente (Ministerio de Salud de la Nación, 2012).

La planificación de la intervención consistió en un espacio dirigido a los docentes sobre la temática ESI, como un modo de restituirlos como agentes de cambio a largo plazo dentro del aula. La palabra “sexualidad” fue el principal disparador para el trabajo con los docentes, los cuales pudieron expresar sus propias dificultades y temores cuando dicha palabra aparece en el aula. La experiencia de trabajo de cada profesor permitió un diálogo e intercambio enriquecedores, si tenemos en cuenta que se sentían “faltos de herramientas y capacitación” sobre este tema.

En este caso, a partir de una lectura de la demanda de la institución se abre el camino para un síntoma: la “falta de herramientas” y el consiguiente temor para hablar sobre sexualidad en la escuela, a pesar de los manuales que el Gobierno elabora para sus docentes. Abrir la escucha para los docentes fue la vía de entrada para un trabajo de restitución de los mismos en su función.

[462]



Palabras clave: extensión universitaria en psicología, psicoanálisis aplicado, lectura de la demanda, intervención del síntoma institucional

Referencias bibliográficas

Ministerio de Educación de la Nación (2012). *Guía para el desarrollo institucional de la Educación Sexual Integral*. s/d.

