

## Ponencia 2

### INVESTIGAR LA ATRIBUCIÓN DE ESTADOS MENTALES EN EL AUTISMO DESDE LA PERSPECTIVA DE 2DA PERSONA: UNA PROPUESTA DE TRABAJO

Maximiliano Vietri, Nicolás Alessandroni y María Cristina Piro

[maximiliano.vietri23@gmail.com](mailto:maximiliano.vietri23@gmail.com)

Laboratorio de Investigaciones en Psicoanálisis y Psicopatología (LIPPSI)

Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) | Consejo  
Interuniversitario Nacional (CIN) (1)

## Resumen

En esta ponencia nos proponemos comunicar las características metodológicas y las bases epistemológicas de un diseño de investigación útil para explorar las singularidades de los procesos de *atribución de estados mentales* (de aquí en adelante AEM) en sujetos con autismo desde la Perspectiva de Segunda Persona. Dicho diseño, es el que actualmente estamos desarrollando en el marco del plan de trabajo “INVOLUCRAMIENTO INTERACTIVO Y ATRIBUCIÓN DE ESTADOS MENTALES EN EL AUTISMO” correspondiente a una Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC-CIN) acreditada y financiada por el Consejo Interuniversitario Nacional.

En la actualidad existe consenso general al interior de la Psicología y la Psicopatología en lo que respecta al reconocimiento de las dificultades que exhiben los sujetos con diagnóstico de autismo en el terreno de la *atribución de estados mentales* (AEM), es decir, el modo en que comprendemos, describimos, explicamos y predecimos las acciones propias y ajenas en términos intencionales.

Dichas dificultades fueron tradicionalmente explicadas apelando a dos teorías: la *Teoría de la Teoría de la Mente* y la *Teoría de la Simulación*. Metodológicamente, ambas teorías coinciden en proponer diseños de investigación que: (i) están cimentados en el principio de ajenezidad del investigador respecto de los sujetos de la investigación; (ii) emplean abordajes experimentales; (iii) consideran, exclusivamente, variables de orden intra-personal.

Recientemente, un conjunto de psicólogos del desarrollo y filósofos de la mente señalaron que estos dos modelos no resultan pertinentes para estudiar la AEM, tanto a nivel teórico como metodológico. Estos autores propusieron un modelo alternativo denominado *Perspectiva de 2da Persona*. El argumento central de esta vertiente crítica

[472]

es que el estudio de la AEM no puede realizarse sobre individuos aislados, mediante tareas experimentales, sino que debe centrarse en el análisis ecológico de las interacciones sociales mismas y, especialmente, de ciertos intercambios comunicativos tempranos en los cuales tiene lugar un modo no hipotético, reflexivo, ni predictivo de conocer las otras mentes. El paradigma de este tipo de intercambios son las situaciones de interacción cara a cara, basadas en aspectos corporales-expresivos que son percibidos directamente como significativos. En este tipo de escenas interactivas, los sujetos involucrados son pensados como participantes activos y no como observadores pasivos de mentes externas. De acuerdo a esta perspectiva comprendemos directamente las intenciones de los demás debido a que éstas se expresan explícitamente en sus acciones corporeizadas. A pesar de que este modelo teórico ha tenido una muy buena aceptación a nivel teórico en la comunidad científica durante los últimos años, sólo se han conducido unos pocos emprendimientos de tipo empírico basados en el análisis interaccional con sujetos con diagnóstico de autismo.

Cubriendo esa área de vacancia, proponemos un diseño de investigación empírico que permite explorar las particularidades de la AEM en sujetos con autismo. Nos basamos en la hipótesis sustantiva de que los sujetos autistas despliegan, en situaciones interactivas, recursos comunicativos diferentes a aquellos utilizados por los sujetos con desarrollo típico. Para contrastar dicha hipótesis, nos proponemos describir cuali-cuantitativamente las características estructurales y dinámicas de las interacciones sociales en una muestra de niños autistas, orientando la indagación hacia aquellos indicadores relativos a la comprensión intencional enactiva propuesta por la Perspectiva de Segunda Persona. Para ello, se diseñó un estudio empírico apoyado en la observación, registro multimedial (audio y video) y análisis de situaciones interactivas ecológicas entre el autista niño y un adulto (madre/padre/tutor). Aquí incluimos, no sólo variables intra-personales, sino también inter-personales (por ejemplo, dirección y duración de la mirada, calidad expresiva de las acciones, grado de relación con los demás, ritmo interactivo, involucramiento afectivo, responsividad y fluidez interaccional) respetando las características de las *variables de 2da Persona (V2P)* que hemos propuesto en trabajos previos: (i) Son propiedades de unidades de análisis quiasmáticas; (ii) poseen valores relacionales; y (iii) requieren indicadores de 2da Persona. El análisis y tratamiento de los datos previsto contempla estrategias microgenéticas. El análisis se efectuará utilizando el software ELAN [v. 4.9.2, 2016] y una codificación diseñada especialmente de acuerdo a la propuesta realizada.

**Palabras clave:** atribución de estados mentales, Perspectiva de 2da Persona, autismo, variables de 2da Persona.

[473]

## **Abstract**

Difficulties in mental state attribution (MSA) in subjects with autism were traditionally explained by appealing to two theories: Theory of Mind Theory and Simulation Theory. Recently, a group of developmental psychologists and philosophers of mind pointed out that these two models are not relevant for studying MSA, both theoretically and methodologically. These authors proposed an alternative model called the Second Person Perspective. The central argument of this critical standpoint is that the study of MSA cannot be performed on isolated individuals, through experimental tasks, but should focus on the ecological analysis of social interactions themselves and, especially, some early communicative exchanges. In this paper we communicate the methodological characteristics and epistemological bases of a research design useful to explore the singularities of the processes of mental states attribution in subjects with autism from the Second Person Perspective. This design is currently being developed within the framework of the research plan "INTERACTIVE INVOLVEMENT AND ATTRIBUTION OF MENTAL STATES IN AUTISM" corresponding to a "Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas" (EVC-CIN) (EVC-CIN) accredited and funded by the National Interuniversity Council.

**Keywords:** mental states attribution, Second Person Perspective, autism, Second Person variables.

## **Notas**

(1) Maximiliano Vietri es becario EVC-CIN y lleva adelante el plan de trabajo "INVOLUCRAMIENTO INTERACTIVO Y ATRIBUCIÓN DE ESTADOS MENTALES EN EL AUTISMO" bajo la dirección de María Cristina Piro y Nicolás Alessandroni.