

Ponencia 1

ESTRATEGIAS EN RELACIÓN AL ABANDONO UNIVERSITARIO. FACULTAD DE INGENIERIA

Mariela Di Meglio

mariela.dimeglio@gmail.com

Secretaría de Ciencia y Técnica | Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

Resumen

El presente trabajo forma parte del proyecto de investigación que evalúa las estrategias de inclusión tendientes a disminuir el abandono universitario. La necesidad de atender la problemática de la deserción es tema de preocupación para las universidades en general y para la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) en particular.

Cabe señalar que son muchas y muy variadas las estrategias que la UNLP viene implementando desde hace varios años con relación a garantizar la equidad y oportunidad. Entre ellas podemos encontrar: distintas modalidades de ingreso, tutoradas, a distancia y presenciales; becas de apoyo económico, de apuntes, de transporte, de alquiler; comedor universitario y albergue; cursos de preparación para el ingreso en materias básicas, dictado por docentes de la UNLP para estudiantes secundarios, carrera de especialización docente gratuita para los docentes de la UNLP como así también algunas modificaciones en los planes de estudios que permiten el acercamiento temprano de los alumnos con las materias específicas de las carreras, entre otras cosas.

En esta presentación, se tomará la experiencia de la Facultad de Ingeniería, que trabaja de manera sistemática y sostenida para la retención e inclusión, con estrategias tanto al ingreso como de acompañamiento en el recorrido académico.

Esta facultad, en consonancia con las problemáticas detectadas en relación al ingreso y/o permanencia, ha desarrollado un abanico de opciones que han resultado muy eficaces a la hora del ingreso, pero que amerita una evaluación más detallada y analítica en relación al sostenimiento de los proyectos. Se suman a las estrategias y evaluación de las mismas, los resultados en relación a la cantidad de alumnos que permanecen en las carreras, cursando sus materias principales.

El programa, denominado "VOLVER A MIRAR", que va por su quinto año de ejecución y está subsidiado por la Secretaría Académica de la UNLP, aporta datos sobre los motivos que llevan al abandono, las dificultades, los recorridos, el grado de conocimiento de las estrategias que se implementan desde lo pedagógico y social en el ámbito de la unidad

[483]

académica, como del Rectorado y su posible grado de articulación.

El proceso de reorientación permite relacionar deserciones, tener algunas respuestas y varios interrogantes con relación a la práctica, adecuándolo a las necesidades de los alumnos, pero también en la posibilidad de evaluar estrategias de inclusión y permanencia. Este programa es un espacio donde se consideran, además, las dificultades emergentes que permanentemente hay que considerar, para de esta manera sostener, enriquecer y desarrollar el camino de acompañamiento a los alumnos y las instituciones.

El análisis de los mencionados recorridos será motivo de la exposición en el presente simposio.

Palabras clave: estrategias, acompañamiento, seguimiento, inclusión