Discurso del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de la presentación del Proyecto Institucional "Pensar la Universidad" para su candidatura Presidencial de la Universidad Nacional de La Plata (término 2018-2022).

Presidencia
Universidad Nacional de La Plata

Tauber, Fernando[1]

1. Universidad Nacional de La Plata. Presidencia

RESUMEN
La presente obra fue desarrollada por el Doctor Arquitecto Fernando Tauber, Vice-presidente del área institucional de la UNLP, con motivo de presentar el Proyecto Institucional *"Pensar la Universidad"* para su candidatura a Presidente de la Universidad Nacional de La Plata (término 2018-2022). Fecha: 9 de septiembre de 2016.

PALABRAS CLAVE: comunidad; universidad; inclusión; pública; gratuita; ingreso; permanencia; estatuto

El objetivo general propuesto es:
Dilucidar y promover las condiciones necesarias para el proyecto colectivo de una universidad pública, gratuita, cogobernada e inclusiva.

Los objetivos específicos son:

- Indagar las necesidades de abordaje transdisciplinario de conocimientos, en el marco de una sociedad rica en su naturaleza, humanitaria, pluricultural y multi-bilingüe.
- Asistir a la comunidad en el progreso, hacia sus objetivos fundamentales.
- Promover las condiciones de ingreso, permanencia y egreso al Sistema de Educación Superior de carácter pública, gratuita e inclusiva.

A partir de estos objetivos consignamos el discurso del Vice-presidente de la Universidad Nacional de La Plata, Dr. Arq. Fernando Tauber.

EL COMPROMISO CON LA COMUNIDAD

Creo que la gran enseñanza de todo este proceso es que si aprendemos a caminar juntos, a pensar nuestras diferencias, vamos a hacer que la Universidad avance más rápido y cumpla el rol que tiene que cumplir, que es esa tremenda responsabilidad social con una comunidad que nos necesita y que no sabe de nuestras internas y no sabe de nuestras peleas, ni le interesa, sino que entiende que somos una institución pública, que nos necesita al lado, y que tenemos que tener

todos los reflejos y todos los puntos puestos para poder ayudarla. Me parece que eso es lo que aprendimos, que por eso pasaron las cosas que pasaron, por eso pasan las cosas que pasan y van a pasar las que queremos que pasen. Si seguimos por este camino seguramente vamos a tener más oportunidades. Yo les agradezco a ustedes, como colectivo cotidiano, como compañeros de lucha, les agradezco al equipo directo de trabajo, ese de todos los días, el que pone todos los días una fichita nueva para que podamos funcionar mejor. A los equipos de las facultades que son mis amigos, que son los que me permiten caminar juntos cada uno de los territorios, cada uno de los pasillos y entender los problemas.

Aprendimos mucho de escuchar, la Universidad es una institución que afortunadamente se está acostumbrando a escuchar y no solamente a decir y eso es muy importante. Esto nos va a guiar de una manera muy precisa para ayudar a hacer del futuro el mejor posible para para nuestra gente. Agradezco a mi familia, a mi mujer que se esconde siempre, pero que en realidad es una prestamista de bajo interés de una deuda que jamás voy a poder pagar, en esto de permitirme poner tanta vida en la tarea universitaria, haciendo que nuestra Universidad pública sea una forma de vida. Eso es algo que compartimos, que ustedes seguro encauzan de la misma manera y saben que no es posible hacerlo sin una familia que entienda que vale la pena ceder en muchos momentos para que estas instituciones, que la comunidad necesita, puedan estar mejor. Agradezco a la universidad, en particular a la Universidad Nacional de La Plata, que me recibió en la década del ‘70 haciendo cola para inscribirme en la Facultad de Arquitectura, ya vamos por los 43 años ligados a la Universidad, que me permitió ser profesor docente, hacer toda la carrera desde auxiliar en el inicio de la democracia, me permitió investigar, me permitió tener más elementos, más herramientas, para poder acercarme a mis vecinos, a mi comunidad y poder aportar. Me distinguió tantas veces en esa larga historia, el Consejo Superior me aceptó cinco veces como Secretario, una vez como Vicepresidente; la Asamblea Universitaria me eligió como Presidente. Bueno ya está, es una vida que está puesta con ese norte, en ese sentido, no la vamos a cambiar, no vamos a cambiar nuestra forma de pensar, no vamos a cambiar nuestra forma de ser ni de comportarnos.

UNA PROPUESTA DE UNIVERSIDAD PÚBLICA

Lo que uno ofrece en esta candidatura es lo que ha hecho siempre, ustedes lo pueden leer en esa foja de servicios, y lo pueden aceptar o no. Pero realmente nuestra Universidad, esa que nos permitió compartir este pedazo de historia, acompañarla en este pedazo de historia, esa Universidad pública que quiere ser popular, esa Universidad autónoma y cogobernada, esa Universidad reformista, rebelde, difícil y compleja, es la Universidad que queremos seguir construyendo. Es esa que entiende a la educación superior como un bien público y social, como un derecho humano universal, y como una responsabilidad del Estado, frases que hemos acuñado y hemos naturalizado, pero que hoy son prácticamente excluyentes en la historia de las universidades en el mundo y también desgraciadamente en América Latina. Por eso esta conciencia de que cuando estamos haciendo Universidad no estamos formando solamente buenos profesionales, no estamos transmitiendo solamente conocimientos específicos, sino que estamos construyendo valores, estamos aprendiendo de esos valores, que estamos construyendo ciudadanía en cada uno de nuestros compañeros estudiantes, en cada uno de nosotros mismos, que construir ciudadanía es entender la dimensión de la solidaridad en una sociedad de desiguales, y entender que nosotros estamos del lado de los privilegiados, que eso genera una

responsabilidad, que no es un gesto generoso el ser solidario, es una obligación responsable con aquellos que no tienen, con los que no llegaron, con los que todavía no llegaron y que tenemos la responsabilidad de hacerlos llegar. Que construir valores es entender que existen mayorías y minorías, y que las dos valen igual y que hay que respetarlas, y que hay que hacerlas convivir, y que nosotros formamos parte de esas mayorías y minorías. Que existe el diferente, que la Universidad es un colectivo de diferentes, que ése es su valor. Que, por supuesto, nuestra mayor desconfianza está en el pensamiento único, porque desde esos pensamientos diferentes es donde estamos obligados a construir un objetivo común, por una responsabilidad suprema, con un objeto supremo que es nuestra propia sociedad. Esto es lo que nos obliga a dirimir nuestras diferencias, esas que solamente nos importan a nosotros en el campo del debate de la propia institución, para presentarnos ante nuestros convecinos, enteros y convencidos, de que podemos hacer el mejor papel para ayudarlos.

EL ESTATUTO UNIVERSITARIO DEL AÑO 2008

Me parece que esa es la Universidad, ese es el discurso, ese es el concepto de la Universidad que queremos construir. No somos constructores de teoría, nos sentimos incómodos sin el hacer, sin la concreción, por eso estamos orgullosos del Estatuto del 2008, de esos tres días de 12 horas cada uno. Creo que ese Estatuto le sumó muchas cosas a la Universidad, es el Estatuto más moderno, más progresista que puede ofrecer la universidad pública argentina y también creo que es el que nos tiene conformes, al que nos referimos permanentemente cada vez que tenemos que dirimir un conflicto o ubicamos en una situación. Con este Estatuto crecimos en la Extensión Universitaria, la transformamos en un capítulo, le dimos sentido y contenido a esa palabra tan académica, tan lejana de la comprensión de la gente, de lo que significa el intercambio de saberes, construir colectivamente, el construir juntos, el aprender, el escuchar. Eso lo dio el Estatuto de la Universidad, eso que construimos juntos con tanto esfuerzo, el bienestar universitario, el a-b-c de Perdomo, esas cosas, pudimos tener el Comedor Universitario más grande que puede ofrecer una universidad pública argentina, 7000 pibes comen todos los días en estas cuatro sedes. Esto nos entusiasma, nos conmueve, y nos conmueve el Albergue Universitario, que les da lugar a esos chicos que no tendrían ninguna oportunidad de estudiar, de llegar a los estudios superiores si no fuera porque la Universidad Pública se lo ofrece, y lo construimos entre todos. Y son los pibes que más satisfacciones nos dan, son los que más rápido se reciben, son los que más cumplen con el programa de rendimiento de materias de su ciclo académico, los que mejor se forman, los que vuelven a sus comunidades, en la selva misionera, en la puna jujeña, en la Villa 31. Ese nivel de alumnos, con esas dificultades pero que tienen la voluntad de hacer, el esfuerzo de estudiar en la Universidad pública y nosotros, el de hacer el esfuerzo por resolverles todos los problemas que dificulten ese objetivo supremo, que tan orgullosos nos pone.

El Estatuto nos dio calidad en la formación de nuestros investigadores, de nuestros docentes; con la gratuidad de los Doctorados, devenida después en la gratuidad de la Especialización en Docencia Universitaria, nos dio más democracia. Cuando completamos el cogobierno incorporando a los Colegios Universitario de pregrado, con voz y voto en el Consejo Superior y en la Asamblea Universitaria y cuando finalmente nos sacamos esa piedra del zapato que nos hacía caminar incómodos, haciendo ese acto de justicia, de reivindicación histórica, centenaria, de completar nuestro cogobierno con los trabajadores no docentes, con nuestros hermanos no docentes, otorgándoles voz y voto en el Consejo Directivo, en el Consejo Superior y en la Asamblea Universitaria, ahí pudimos mirarlos a los ojos y decir: caminamos juntos.

Estábamos incómodos con la Ley de Educación Superior, pero éramos una Universidad sola y no nos alcanzaba para cambiar toda la Ley. Pero nos alcanzó para asestarle un golpe a los temas fundamentales de la estructura ideológica de esa controvertida Ley de la década del '90. Y conseguimos una nueva con el apoyo de casi todos los bloques, que nos permitió garantizar ser el primer país de América Latina que por ley garantiza la gratuidad de los estudios universitarios y el ingreso irrestricto. Además, pudimos restablecer la normalidad del cogobierno universitario que ese fatídico artículo 50 amenazó. Hoy los pibes ingresan directamente a la Universidad Nacional de La Plata, sin cupo, sin restricción. Nos queda una lucha muy larga para que además esas condiciones sean normales, pero el paso que dimos fue fundamental. Y esto es lo que le da forma a esta Universidad, es una *Universidad de acción*. Estas cosas las hicimos en soledad, después se fueron sumando los que se fueron sumando y se fueron restando los que se fueron restando. Porque ustedes saben que hubo universidades públicas que establecieron amparos ante la gratuidad y el ingreso irrestricto; ahí se vio quién es quién, entre los que miramos la educación de una manera y los que la miran de otra. Y por supuesto nos encolumnamos detrás del movimiento estudiantil en esa pelea histórica del boleto estudiantil gratuito en la provincia de Buenos Aires. Y otra vez no nos quedamos en la teoría, los alumnos en las calles, con los bombos en las marchas y los de saco y corbata recorriendo pasillos, empujando puertas, convenciendo legisladores, haciendo lo que teníamos que hacer.

Ese fue un proyecto de años de trabajo en conjunto, mancomunado, donde empezamos a entender cuál era el rol de uno y cuál el del otro, en pos de un objetivo común. Y finalmente salió por unanimidad la ley y después conseguimos que se promulgara, que se pusiera en el Presupuesto 2016 de la Provincia de Buenos Aires, que se reglamentara y finalmente, que se pusiera en marcha.

Desde el 1° de Agosto hay cuatro millones de pibes de Primaria y Secundaria en la Provincia de Buenos Aires que se están subiendo gratis a los colectivos del sistema público de transporte. Y ahora le toca a la UNLP porque la peleó sola, es la que actuó en la reglamentación y por eso somos la *unidad de experimentación*. Tal es así que hasta el 28 de este mes se inscribieron 18.800 chicos. Si tenemos suerte y la Provincia cumple con lo acordado, que estipula que el 12 se carga la tarjeta SUBE, vamos a estar a pocos días de recordar el 40 Aniversario de *La Noche de los Lápices*, cuando esos diez pibes del Secundario de La Plata, siete de Colegios de nuestra universidad, arriesgaron su vidas, siete las perdieron peleando solamente por eso, por un boleto estudiantil gratuito. Y nosotros nos vamos a dar el gusto de estar en la parada de colectivo viendo subir, a 40 años, a estos pibes gratis al colectivo, para que se les haga más fácil permanecer y sostenerse en la Universidad pública de La Plata. Va a ser una tremenda satisfacción, yo tenía 20 años cuando aquellos estudiantes fueron muertos, torturados y desaparecidos. Es una espina que uno tiene clavada a lo largo de toda su historia, eso de los derechos interrumpidos y haber podido participar con los pibes de hoy, con la militancia de hoy, con los estudiantes de hoy, haber podido participar en la concreción de aquel sueño, de esos pibes que tendrían mi edad, y que hoy están muertos, siento que estamos pagando un tributo de tremendas dimensiones. Y siento que le damos un sentido a la vida, a la acción y a la militancia universitaria. Siento que por eso vale la pena hacer lo que hacemos, hemos crecido tremendamente estos años, tremendamente. Esta universidad tenía escasas 35.000 almas cuando empezó la democracia, y hoy supera las 150.000, es otra universidad.

LA VISIÓN DE UNIVERSIDAD Y LAS RESPONSABILIDADES QUE ACARREA

Nuestra consigna es inclusión, el modelo universitario que proponemos, sostenemos, defendemos y por el que damos toda nuestra energía, es un modelo que tiene como premisa que esté incluido todo aquel que tiene la voluntad de hacer el esfuerzo y adquirir nuevos conocimientos. No pensamos la educación segmentada, la pensamos como una línea, desde el inicial hasta el posgrado. Que puede tener baches, que puede tener diferencias, que puede tener intermitencias y saltos, dificultades entre el Secundario y la Universidad. La condición es que los estudiantes no salgan del sistema, la premisa no es que el que no aprueba el examen no ingresa a la universidad, la premisa es que el que no sabe lo suficiente estamos obligados a duplicar nuestros esfuerzos para que adquiera el conocimiento necesario para continuar en la universidad. Eso es lo que nos diferencia de esas miradas que encienden el debate en nuestra propia comunidad. De esas obligaciones, de esas responsabilidades y de esas satisfacciones no nos vamos a mover un milímetro.

En nuestra Universidad hemos crecido en ingreso, retención y en egreso, hemos duplicado la cantidad de egresados en los últimos 10 años. Duplicamos la relación de ingreso a egreso, que era bajísima, se recibían dos pibes de cada diez que ingresaban, ahora se reciben cuatro. Y estamos disconformes, porque se van a tener que recibir seis o se van a tener que recibir ocho, pero tenemos el norte trazado y vamos en la dirección correcta. Crecimos en Ciencia y Tecnología, también en la dirección correcta porque sabemos que la agenda científica y tecnológica es la agenda que tiene que converger con las necesidades de nuestra sociedad. Nos apartamos de esos cometidos sin rumbo, desorientados de las necesidades de la gente y nos enfocamos en este crecimiento que ha tenido la producción científica en la Universidad Nacional de la Plata, el triple desde el retorno a la democracia, el doble en los últimos 10 años. Nos enfocamos en volverla productiva para resolver las necesidades de la gente, para eso construimos recursos, para eso generamos infraestructura, para eso generamos las condiciones del ambiente, ese tan vapuleado de nuestros investigadores, donde se mezclaban y se siguen mezclando todavía los expedientes con los mecheros. Hemos hecho que la Extensión Universitaria tenga el contenido que nosotros necesitamos para el desarrollo de la Universidad. En la época de los militares era la “extensión cultural” y siguió siendo así entrada la democracia, nosotros la transformamos en *Extensión Universitaria*. Acabamos de aprobar un sistema de Diplomaturas de Extensión que sirven incluso para aceptar a aquellos que tienen estudios primarios, pero que tienen que adquirir un oficio y al oficio se lo puede complejizar con nuevos conocimientos desde la propia Universidad, ensanchando tremendamente la población que se forma, la población que se incorpora al sistema universitario. Estamos cambiando el concepto, no es solamente el pregrado, el grado y el posgrado, es toda la población transitando por y en relación con la Universidad. Tenemos mucho para hacer, la línea está trazada, tenemos un proyecto, tenemos un plan, sabemos cómo hacerlo, sabemos para dónde ir y sabemos que tenemos que ir juntos. Sabemos cuál es el camino, el camino puede estar pavimentado o puede estar lleno de baches, nos va a pasar muchas veces en la historia. Vamos a ir más rápido o vamos a ir más despacio, pero no se nos va a imantar la brújula. Vamos a ratificar el norte que nos hemos trazado y vamos a seguir construyendo el proyecto que venimos construyendo.

Esto es, amigos, compañeros, lo que les propongo. Nos dolerán las manos, nos dolerá la espalda, haremos un esfuerzo denodado, pero lo haremos con gusto, con satisfacción y con convicción si lo que estamos construyendo es esta herramienta formidable que es la Universidad Pública al servicio de nuestra sociedad. Muchas gracias.

REGISTRO EN IMÁGENES

REGISTRO EN IMÁGENES

Pensar la Universidad
Proyecto Institucional de la Universidad Nacional de la Plata
(2018 - 2022)

BIBLIOGRAFÍA

1.- Tauber, F. (1998). El papel de la Universidad Nacional de La Plata.

2.- Tauber, F. (1999). *Municipio y desarrollo: el nuevo desafío*. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP).

3.- Tauber, F. (1999). Universidad y región. *Extensión*.

4. -Tauber, F. (1999). Universidad y calidad de vida local: el aporte de la Universidad Nacional de La Plata. *Contactar, la revista de los municipios*.

5.- Tauber, F. (1999). Definición del contexto: Universidad y Comunidad. *Extensión*.

6.- Tauber, F. (2001). Universidad y extensión. *Extensión*.

7.- Tauber, F. (2002). Universidad y sociedad, el cambio necesario.

8.- Tauber, A. F. (2004). Reflexiones desde la Extensión: Un Área de Relación con la Comunidadµ en Universidad, Sociedad y Producción.

9.- Tauber, F., & Delucchi, D. (2005). El rol de la universidad en la asistencia para el desarrollo local. *Universidad y desarrollo local: aprendizajes y desafíos*, 127.

10. - Tauber, F. (2006). Plan Estratégico 2004-2007

11.- Tauber, F. (2006). Los desafíos en la gestión de la universidad pública. La visión de la Universidad Nacional de La Plata. *Revista iSel*, *1*(1), 10-16.

12.- Tauber, F. Universidad Nacional de La Plata. (2006). *Plan Estratégico de la Universidad*. Tauber, F., Delucchi, D., Martino, H., & Pintos, P. A. (2006). La planificación estratégica participativa.

13.- Tauber, F. (2007). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2007-2010

14.- Tauber, F. (2008). Informe Anual comparado de Indicadores de la UNLP. *EDULP–La Plata–Octubre*.

15.- Tauber, F. (2008). La comunicación en la planificación y gestión para el desarrollo de las instituciones universitarias públicas argentinas: el caso de la Universidad Nacional de La Plata en el trienio junio 2004-mayo 2007 (Doctoral dissertation, Facultad de Periodismo y Comunicación Social).

16.- Tauber, F. (2009). Discurso de lanzamiento de campaña del Dr. Arq. Fernando Tauber para la presidencia de la UNLP (período 2010-2014).

17.- Tauber, F. (2010). Discurso: Asamblea Universitaria del 10 de abril del 2010.

18.- Tauber, F. (2010). Discurso de asunción a la Presidencia de la UNLP.

19.- Tauber, F. (2011). Discurso de apertura del III Congreso Internacional sobre Cambio Climático y Desarrollo Sustentable.

20.- Tauber, F. (2012). Discurso del Dr. Arq. Fernando Tauber, declarado Ciudadano Ilustre de la ciudad de La Plata.

21.- Tauber, F. (2013). Pensar la universidad 1. Argentina: Universidad Nacional de La Plata.

22.- Tauber, F. (2015). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy. Argentina: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP). ISBN: 978-987-1985-63-0.

23.- Tauber, F. (2015). Presentación del libro Hacia el segundo manifiesto.

24.- Tauber, F. (2016). Pensar la universidad 2. Proyecto institucional de la Universidad Nacional de La Plata 2018-2022.