



## BIOEXTENSIÓN: SEMBRANDO CIENCIA EN LA ESCUELA. PROYECTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

**Fait, M. Elisa<sup>1</sup>; Cotabarren, Juliana<sup>2</sup>; Obregón, David<sup>3</sup>; Cimino, Cecilia V. <sup>4</sup>**

Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional de La Plata

(47 y 115, La Plata, Buenos Aires, Argentina)

[fait.mariaelisa@biol.unlp.edu.ar](mailto:fait.mariaelisa@biol.unlp.edu.ar); [cotabarren.juliana@biol.unlp.edu.ar](mailto:cotabarren.juliana@biol.unlp.edu.ar);

[davidobregon@biol.unlp.edu.ar](mailto:davidobregon@biol.unlp.edu.ar); [cvcimino@biol.unlp.edu.ar](mailto:cvcimino@biol.unlp.edu.ar)<sup>5</sup>

Eje Temático: INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN

### RESUMEN

El presente trabajo plantea actividades de articulación entre la Universidad y las escuelas primarias y secundarias. El propósito del mismo es el acercamiento, la integración y la experimentación entre alumnos y docentes de estas escuelas y docentes universitarios del área de las Ciencias Biológicas, en particular de aquellos con motivaciones especiales acerca del conocimiento, la investigación científica y el ámbito biotecnológico. Nuestro objetivo también es tender puentes con el conocimiento popular, brindando nuevas herramientas pedagógicas a comunidades educativas, y trasladando nuestras experiencias y conocimientos a dichos establecimientos. Se busca generar una ampliación de los espacios de conocimiento, desarrollo y crecimiento de nuestra comunidad en pos de brindar una ayuda social más penetrante y cercana a las escuelas, resignificando el conocimiento popular sobre las ciencias biológicas. Esperamos, a través de elementos concretos, brindar herramientas de decisión vocacional a los alumnos de diferentes etapas escolares, que los orientarán en sus decisiones futuras. Los alumnos se dividirán en tres niveles: segundo ciclo de la escuela primaria, primeros tres años y últimos tres años de la escuela secundaria. El proyecto plantea la realización de experiencias sencillas de laboratorio, con entendimiento de sus fundamentos y que puedan ser reproducidas por los alumnos de manera autónoma, cuya complejidad será progresiva en los tres niveles. En todos los casos se promoverá el uso de estrategias didácticas adaptadas al desarrollo de experiencias científicas ligadas al aprendizaje, aplicando conceptos de nutrición, biotecnología y ecología. Los resultados obtenidos - en años anteriores- en nuestro centro de investigación con alumnos del tercer grupo han sido prometedores, logrando en la mayoría de los casos la continuidad de los alumnos en carreras relacionadas con las Ciencias Naturales. El proyecto aquí presentado está vigente desde hace 12 años y en esta oportunidad abre las puertas a nuevos establecimientos educativos: en especial, pone principal énfasis en escuelas radicadas fuera del ámbito urbano, como escuelas rurales, agropecuarias o de localidades y barrios de zonas de bajos recursos, con el fin de lograr acciones que puedan ser más inclusivas y atractivas no solo para los alumnos, sino también para los docentes y habitantes de dichas comunidades educativas.

**Palabras clave:** Ciencias Exactas, Didáctica, Extensión Universitaria, Articulación, Investigación

[volver](#)