



Asiento de silicona intercambiable



Inclinación hacia adelante



Vista superior



Vista lateral

SILLA DE RUEDAS

Cecilia Belén Tellechea

Tableros (N.º 9), pp. 58-59, octubre 2018. ISSN 2525-1589

<http://papelcosido.fba.unlp.edu.ar/tableros>

Facultad de Bellas Artes. Universidad Nacional de La Plata

SILLA DE RUEDAS

Cecilia Belén Tellechea

tellecheacecilia@hotmail.com

Facultad de Bellas Artes. Universidad Nacional de La Plata. Argentina

Se planteó el diseño de una silla de ruedas para niños de entre 10 y 30 meses de edad, atendiendo a la problemática de la ausencia de estos productos en el mercado ortopédico y médico. Esta ausencia trae como resultado otras problemáticas en el desarrollo físico y psicológico en la temprana edad de los niños. MOBI fue diseñada para promover el desarrollo psicomotriz del niño a través de su integración con el medio y con su entorno inmediato. A su vez, se pensó en que aportara el movimiento necesario para realizar las actividades competentes de esta etapa de crecimiento.

La silla, además, le ofrece al niño la libertad de explorar con su cuerpo las distintas habilidades que puede adquirir con la silla como auxiliar en la vida cotidiana, permitiéndole integrarse a diversas actividades que antes se le veían imposibilitadas, como concurrir a un jardín de infantes. Para los padres es también un gran sostén, ya que con la silla el niño tiene independencia. El movimiento que permite es muy amplio, tiene autopropulsión y brinda la posibilidad de alcanzar los objetos porque se inclina hacia adelante si el niño lo insinúa con su cuerpo. A su vez, las dimensiones que posee le permiten estar a la altura de juegos y de mesas al igual que otros niños.

MOBI fomenta la inclusión desde la temprana edad y la adaptación progresiva del usuario a la silla de ruedas que usará en su adultez. Esto promueve la inclusión y ayuda a que los niños se familiaricen, desde pequeños, con la diversidad que pueden

encontrar en los distintos ámbitos en los que se desarrollan y que aprendan a convivir y a interactuar para que en la adolescencia y la adultez se encuentren más preparados y no se genere rechazo alguno.

Conceptualmente, la silla tiene rasgos extraídos de objetos para niños pequeños, como sillas de comer, zapatillas y rodados en general para lograr una relación con un universo reconocido por los padres y los chicos. La alusión a zapatillas deportivas remite a un vínculo entre el movimiento del caminar ausente con el que le va a otorgar la silla.

Fue proyectada para la producción nacional y está construida con una estructura plástica rotomoldeada, con insertos necesarios para vincular las ruedas laterales e inferiores. Posee, además, asientos de silicona intercambiables, que al ser de diferentes tamaños permiten adaptar el espacio del torso al de la contextura del usuario según el rango de meses en el que se encuentre. Los asientos se colocan a la estructura por medio de encastrados por forma, a presión, con lo cual es sumamente sencillo su reemplazo.

La silla es intuitiva en el uso, ya que la posición de las ruedas principales laterales junto con la de los brazos es muy natural, como un apoyabrazos, con lo cual el niño queda en contacto con ellas con solo apoyar sus miembros superiores. Para hacer sencillo el movimiento de autopropulsión, MOBI no posee aro para esta acción, directamente se propulsa mediante el movimiento de las ruedas de goma maciza. Esto es así debido a que la motricidad fina en esta etapa aún está en desarrollo. Además, la inclinación hacia adelante es rápidamente descubierta, ya que al insinuar el movimiento hacia adelante con los brazos, la silla lo acompañará, permitiendo una mayor proximidad con los objetos de su entorno.

Al finalizar la proyección del diseño de MOBI se pudo comprobar la necesidad cada vez más pujante de la existencia de este tipo de productos. También, el proyecto permitió conocer las posibilidades del mercado interno y de desarrollo industrial disponible en el país, que permiten de manera óptima la producción a futuro de MOBI.